

 Gemeente Roosendaal	Schriftelijke vraag
	
Datum	25 augustus 2017
Onderwerp	Logopedie verdwijnt bij KPO
Betreft het een raadsvoorstel/raadsmededeling in de cyclus?	Nee
Beleidssterrein	Bestuur
Portefeuillehouder	Verbraak

De VLP heeft vernomen dat het KPO in Roosendaal de logopedie schrapt uit de aanvullende extra taken die ze uitvoert. Daarmee verdwijnt dit bij het KPO, die volgens doorgespeelde informatie, de middelen die hiervoor beschikbaar zijn in gaat zetten voor klassenondersteuners (vanaf 2018/2019).

De VLP vindt het belangrijk dat logopedie goed en adequaat deel blijft uitmaken van ons lokaal onderwijsaanbod. Te meer omdat logopedie ook ingezet kan worden om onze doelstellingen te halen met betrekking tot het verkleinen van (taal)achterstanden in het onderwijs. Onze missie met de integrale kindercentra en doorlopende leerlijnen zijn hierop ook gericht.

Logopedie is gericht op o.a. stemgebruik, uitspraak, gehoor, dyslexie of andere taalproblemen. Nu het OBO geen logopedisten meer in dienst heeft en het KPO zijn logopedie vervangt, vraagt de VLP zich af of logopedie nog wel adequaat en laagdrempelig toegankelijk blijft voor onze kinderen. Daarnaast staat de huidige werkgelegenheid bij het KPO onder druk. Logopedisten eruit en klassenassistenten erin. Welk effect gaat dit hebben op onze lokale arbeidsmarkt?

Daarom heeft de fractie van de VLP de navolgende vragen;

- 1) Bent u op de hoogte gesteld door het KPO dat vanaf schooljaar 2018/2019 de logopedisten wegbezuinigd worden en daarvoor klassenassistenten worden binnengehaald? Zo ja, wanneer bent u op de hoogte gebracht?
- 2) Bent u niet bang dat logopedie hiermee bij het KPO nagenoeg verdwijnt en daarmee leerachterstanden op het gebied van taal niet worden weggewerkt, maar juist oplopen? Graag een toelichting.
- 3) Gaat u met het KPO, OBO en andere basisscholen, het gesprek aan om de beperkte financiële middelen die de scholen ontvangen ook te blijven inzetten op o.a. logopedie?
- 4) Bent u bereid in het kader van onze extra inzet in het wegwerken van taalachterstanden (middels o.a. doorlopende leerlijnen / IKC) extra financiële middelen vrij te maken voor het onderwijs om toch logopedie op een voldoende wijze, adequaat en laagdrempelig te blijven aanbieden? Graag een toelichting.

Namens de fractie van de VLP,
Arwen van Gestel & Martijn Verbeek