

Schriftelijke vraag	
	
Datum	6 september 2018
Onderwerp	Mogelijk tekort Onderwijsleerkrachten in Roosendaal en omliggende dorpen
Betreft het een raadsvoorstel/raadsmededeling in de cyclus?	Nee
Beleidsterrein	Onderwijs
Portefeuillehouder	Wethouder van Ginderen

De minister van OCW heeft recent middels persbrieven (medio augustus 2018) gemeld dat landelijk geconstateerd is dat grote lerarentekorten zijn ontstaan in het PO, VO en MBO-veld. De ramingen voor de nabije toekomst geven aan dat deze tekorten alleen maar zullen groeien.

Het ministerie heeft dit probleem onderkend en heeft gekozen voor een verbeterplan langs 6 lijnen:

1. halvering collegegeld opleiding PABO;
2. zijinstromers in het beroep (buiten het onderwijs) de kans te geven om een versnelde carrière switch te laten maken;
3. met financiële impuls (430 mln.) de werkdruk verlagen van huidig personeelsbestand om daarmee het personeelsbeleid te verbeteren;
4. subsidiemogelijkheden voor herintreders (stille reserves aanboren);
5. salarisverhoging zittend personeel in de PO-sector;
6. Innoverende maatregelen doorvoeren zoals werken met onderwijsunits, inzet onderwijsassistenten, digitale middelen/leeromgeving, videoconferenties tussen klassen op verschillende scholen.

De gemeente Roosendaal stimuleert onderwijskundige mogelijkheden door meer onderwijskundige instituten en opleidingen naar Roosendaal te halen. Goed voorbeeld hierbij is een departement van het CIO uit Goes alsmede de Associate degrees Academie van Avans in het voormalige Belastinggebouw aan het Mill Hill plein.

In relatie tot het probleem 'tekorten leerkrachten' en de groei van onderwijskundige mogelijkheden in Roosendaal, heeft de Roosendaalse Lijst een aantal vragen. Dit ondanks het feit dat het college wellicht geen direct invloed kan uitoefenen op de kwaliteit en capaciteit van het onderwijsaanbod van de scholen in Roosendaal.

1. Heeft het college of de Roosendaalse onderwijsaanbieders zicht op het mogelijk lerarentekort in Roosendaal en omliggende dorpen? Zo ja, kunt u dit kenschetsen?
2. Is het college voldoende aangehaakt en in gesprek met schoolbesturen in Roosendaal waar het probleem lerarentekort groeiend is? Welke actieve rol wordt daarin gespeeld?
3. Heeft het college de mogelijkheid om in overleg met schoolbesturen extra maatregelen te treffen dan wel te laten treffen, die goed mogelijk raakvlakken hebben met het landelijk gekozen verbeterplan? Zo ja, aan welke maatregelen denkt u?

4. Worden deze maatregelen ook daadwerkelijk toegepast en zijn er al zichtbare positieve resultaten waaruit geconcludeerd mag worden dat Roosendaal ook in relatie tot geschetst probleem terecht haar Onderwijsaanbod kan vergroten?

Namens Roosendaalse Lijst,
Peter Raijmaekers en Charl Goossens

Wij beantwoorden uw vragen als volgt

1. Heeft het college of de Roosendaalse onderwijsaanbieders zicht op het mogelijk lerarentekort in Roosendaal en omliggende dorpen? Zo ja, kunt u dit kenschetsen?

De Roosendaalse onderwijsaanbieders en het College hebben hier zicht op. Het probleem van lerarentekort speelt al jaren en men merkt dat het wel een steeds groter probleem is geworden. Tot op heden lukt de onderwijsaanbieders om de reguliere openstaande vacatures met geschoold personeel in te vullen. Bestuurders geven aan dat het probleem in Roosendaal nu vooral speelt rondom de vervangingscapaciteit. Het wordt steeds moeilijker om tijdelijke invallers te vinden. Sommige schoolbesturen hebben als het niet lukt om een tijdelijke invaller te vinden, een protocol wat in werking treedt (te denken aan bijvoorbeeld inzet van directeur, part-timer of intern begeleider). De onderwijsaanbieders gaan daar waar mogelijk gebruik van de maatregelen in het verbeterplan van het ministerie. Tevens treffen zij ook zelf maatregelen door bijvoorbeeld het "boeien&binden" van stagiaires. Tot op heden lukt het de onderwijsaanbieders om het probleem met betrekking tot het lerarentekort zelf op te lossen.

2. Is het college voldoende aangehaakt en in gesprek met schoolbesturen in Roosendaal waar het probleem lerarentekort groeiend is? Welke actieve rol wordt daarin gespeeld?

Het college is in gesprek met de schoolbesturen. De schoolbesturen zijn op dit gebied verantwoordelijk en hebben het vertrouwen van het College. Het is niet nodig om hierin een actieve rol te pakken.

3. Heeft het college de mogelijkheid om in overleg met schoolbesturen extra maatregelen te treffen dan wel te laten treffen, die goed mogelijk raakvlakken hebben met het landelijk gekozen verbeterplan? Zo ja, aan welke maatregelen denkt u?

Tot nu toe is het niet nodig om extra maatregelen door het College te laten treffen.

4. Worden deze maatregelen ook daadwerkelijk toegepast en zijn er al zichtbare positieve resultaten waaruit geconcludeerd mag worden dat Roosendaal ook in relatie tot geschetst probleem terecht haar Onderwijsaanbod kan vergroten?

Het College past geen extra maatregelen toe. De maatregelen uit het verbeterplan van het ministerie gaan daar waar relevant en mogelijk door de onderwijsinstellingen toegepast worden.

Hoogachtend,



René van Ginderen
Wethouder Onderwijs