

Datum verzoek: 24 maart 2015

Aan: wethouder T. Theunis

Betreft: schriftelijke reactie n.a.v. persbericht Bibliotheek VANnU

In het persbericht van de bibliotheek VANnU werkt de bibliotheek aan de invoering van de 'Bibliotheek op school'. Zij zoekt naar een intensieve samenwerking tussen basisscholen, bibliotheken en gemeente om de onderwijsresultaten op het gebied van lees- en taalvaardigheid en informatie- en mediavaardigheden te stimuleren.

Naar aanleiding van het vorenstaande hebben wij de volgende vragen:

1. Wat bedoelt u in uw persbericht met alternatieve dienstverlening?
2. U beoogt de huidige servicepunten op te heffen. Op welke termijn wilt u dit realiseren?
3. U stelt voor een kwartiermaker aan te stellen voor het voeren van de gesprekken in de dorpen en wijken? Hoe wordt dit vormgegeven en met wie worden de gesprekken gevoerd? Er zijn al keuzes gemaakt. Kunt u aangeven wat de toegevoegde waarde dan nog is van de te voeren gesprekken?
4. U laat weten binnenkort te starten met het veranderingsproces naar nieuwe producten en diensten. Wat verstaat u onder binnenkort? En wat moeten we verstaan onder nieuwe producten en diensten?
5. Op welke termijn verwacht u dat het samenwerkingprogramma met de overige partijen, de basisscholen en bibliotheek, is afgerond?
6. Voorts rijst de vraag of u zich in de toekomst enkel richt op schoolgaande kinderen en/ of blijven de huidige voorzieningen voor anderen als ouders, voogden en ouderen ook bestaan?
7. Door de huidige steunpunten op te heffen verdwijnen voorzieningen welke nog niet zo lang geleden waren opgestart. Ziet u dit als kapitaal vernietiging? Zo ja waarom, zo nee waarom niet?
8. Uit de dorpen en wijken is weerstand tegen het opheffen van de huidige steunpunten. (de handtekeningen actie) Heeft u oor voor deze geluiden, zo ja wat gaat u daar aan doen, zo nee waarom niet?

Namens de Roosendaalse Lijst

Sjef van Dorst en Hans Fronczek

In samenspraak met de bibliotheek, mw. Assink beantwoorden wij u vragen als volgt:

Mw. Assink heeft u afgelopen periode met actief geïnformeerd over en betrokken bij de ontwikkelingen van de bibliotheek zoals in het door u aangehaalde persbericht is medegedeeld.

Wij attenderen u onder andere op de beeldvormende raad van 27 augustus 2014 en eerdere uitnodiging van mw. Assink voor informatiebijeenkomsten.

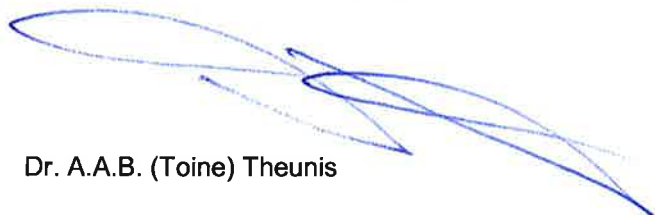
1. *De ambitie om bibliotheek op school aan te kunnen bieden is niet te combineren met de huidige vorm van bibliotheekwerk. Om toch service op maat/ in de wijk te kunnen realiseren gaan we op zoek naar een andere manier, naar alternatieven. De door de bibliotheek aangestelde kwartiermaker zal in samenspraak met de wijk, haar inwoners komen tot alternatieve voorstellen.*
2. *De verandering van het bibliotheek werk zal gefaseerd over een periode van enkele jaren plaatsvinden om kwaliteit te kunnen blijven garanderen. Ter verduidelijking ontvangt u de bijlage "Activiteitenplan 2014-2018 bibliotheek VANnU".*
3. *Zie ook bij vraag 1. Het sluiten van de servicepunten is geen onderwerp van gesprek. De kwartiermaker onderzoekt welke behoefte er in de wijk is op het gebied van bibliotheekwerk en hoe dit binnen de kaders en ambities van de bibliotheek en gemeente optimaal kan worden gerealiseerd.*
In het najaar van 2014 is deze koers gedeeld met de Raad. De aanleiding van de gekozen koers is niet alleen de aangekondigde bezuiniging maar heeft ook te maken met de trends in de samenleving waar de bibliotheek op inspeelt. Er worden andere accenten gelegd. Zo zal er in de kleinere toekomstbestendige kernvestiging niet alleen een kwalitatief goede uitgebreide collectie staan, maar ook ingericht zijn om te kunnen studeren, groepen laaggeletterden te kunnen begeleiden enz. Servicepunten zijn er in een aantal wijken wel maar in veel wijken niet. Dat geldt ook voor de kernen. Met de wijkaanpak die VANnU voor ogen heeft wordt er geen onderscheid meer gemaakt in wijken en kernen.
4. *Zie ook bij vraag 1 en vraag 3. De precieze invulling is een taak van de kwartiermaker.*
5. *Zie ook vraag 2.*
6. *Zie ook vraag 3.*
7. *De eventuele desintegratiekosten wegen op tegen de voordelen van de toekomstige ontwikkelingen.*

8. *Zie ook vraag 3.*

Nieuwe ambities, digitale en andere innovaties nodigen ons uit om mee te gaan met onze tijd. Dat vraagt gewenning. We zijn er van overtuigd dat we samen naar tevredenheid een mooie nieuwe bibliotheek kunnen ontwikkelen.

Tenslotte laten we u weten dat mw. Assink medio juni opnieuw een informatiebijeenkomst zal organiseren. Zij nodigt u van harte uit.

Hoogachtend,
Burgemeester en wethouders van Roosendaal,
Namens dezen,
De wethouder voor Cultuur (plv)

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Dr. A.A.B. (Toine) Theunis', written over a faint, light blue circular stamp or watermark.

Dr. A.A.B. (Toine) Theunis

Activiteitenplan 2014-2018 bibliotheek VANnU

Op 12 juni 2014 heeft de gemeente Roosendaal het Programma van Eisen Bibliotheekwerk 2015-2018 vastgesteld. Dit Programma van eisen geeft invulling aan de opdracht die de gemeente aan de bibliotheek stelt. VANnU wordt gevraagd aan te geven op welke manier zij een bijdrage levert aan de realisatie van de beleidsdoelstellingen¹ en de maatschappelijke effecten. Deze zijn kort samengevat: extra aandacht voor jeugd, stimuleren van eigen kracht en een bijdrage leveren aan een aantrekkelijke binnenstad. In het PvE wordt gesteld dat *“het goed kunnen lezen en het hebben van goede taal- en mediavaardigheden bijdraagt aan het bereiken van genoemde maatschappelijke effecten”*.

Bibliotheken worden in het algemeen geconfronteerd met een snel veranderende samenleving, veranderend leesgedrag, digitalisering en andere trends en ontwikkelingen. Dit toekomstplan is het “antwoord” van VANnU op deze gemeentelijke vraag en de veranderende behoeften van inwoners. Het is de koers voor de toekomst; een transitie van bibliotheekwerk.

De inhoudelijke koers voor de toekomst bestaat grofweg uit de drie onderstaande stappen:

1. Van de huidige naar een kleinere, toekomstbestendige kernvestiging

In het centrum van de stad wordt een openbare, toekomstbestendige kernvestiging vormgegeven waar ruimte is voor een brede collectie (inclusief specifieke en aangepaste collecties), internetfaciliteiten, instructieruimte en activiteiten in een prettige omgeving.

Jeugdafdeling: Ouders spelen, naast het onderwijs, een belangrijke rol in het bevorderen van het leesplezier van hun kinderen. In de kernvestiging is een jeugdafdeling waar kinderen van 0 tot 12 jaar uitgedaagd, verrast en geprikkeld worden om meer te lezen. Ook voor de jeugd van 12 -18 jaar is er een plek die ingericht is op de doelgroep.

De kernvestiging biedt ook ruimte voor workshops en lezingen van lokale cursusaanbieders in het kader van een leven lang leren. Ook worden hier cursussen gegeven in de aanpak laaggeletterdheid en worden digitale vaardigheden (bij)geleerd, om ervoor te zorgen dat iedereen mee kan blijven doen. Op deze manier worden volwassenen zowel gestimuleerd als ondersteund om zo lang mogelijk op eigen kracht deel te blijven nemen aan de samenleving.

Tenslotte is de kernvestiging is een plek waar gewerkt en gestudeerd kan worden en waar mensen elkaar kunnen ontmoeten onder het genot van een goede kop koffie en een interessante expositie.

2. Invoering Bibliotheek op school

De bibliotheek richt zich met het programma de Bibliotheek op School op een strategische samenwerking met het onderwijs. Bibliotheek op School zet in op het ontwikkelen van lees-, taal- en mediavaardigheden van kinderen. Literatuureducatie en het bevorderen van leesplezier bieden de kans van kinderen enthousiaste lezers te maken. Door deze methode wordt niet alleen de leesfrequentie verhoogd, maar ook 100% van de Roosendaalse jeugd bereikt.

Alle basisscholen binnen de gemeente Roosendaal krijgen een basisvoorziening op school. Er komt een collectie boeken, maar centraal staat de expertise van een leesconsulent. De leesconsulent zorgt, samen met de school, voor een leesmediaplan waarmee lezen en mediavaardigheden goed geborgd zijn. De leesontwikkeling wordt gemeten en in kaart gebracht met behulp van een monitor.

¹ o.a. de Agenda van Roosendaal, de Sociale Visie, de kadernota 2014 en de strategische verkenningen.

3. Connectie in alle wijken en dorpen en het gefaseerd sluiten van servicepunten

De bibliotheek staat niet op zichzelf, ze opereert in de lokale maatschappelijke context. Het succes van de bibliotheek staat of valt met de connectie die zij teweeg brengt tussen de lokale gemeenschap, overheid, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties. De bibliotheek is in heel Roosendaal te vinden. VANnU realiseert nieuwe vormen van dienstverlening in alle wijken en dorpen; gedragen door vrijwilligers, en in aansluiting op behoeften en wensen van de inwoners. Initiatieven vanuit burgers worden ondersteund. De bibliotheek zoekt aansluiting bij dorpsraden, bewonersplatformen en diverse lokale instellingen om de behoeften te peilen en deze gezamenlijk vorm te geven.

Op verschillende plaatsen, verspreid over de gemeente, worden afhaallocaties ingericht. Een mogelijkheid is om dit op de scholen te doen, maar dit kan ook in supermarkten of bijvoorbeeld in het Stadskantoor. Dit zijn locaties die breed toegankelijk zijn en waar veel mensen komen.

De bibliotheek sluit aan bij bestaande initiatieven. Bijvoorbeeld bij kinderboerderij Minnebeek, waar maandelijks een informatieavond wordt gehouden voor de inwoners van de wijk Tolberg. De bibliotheek verzorgt een avond over het belang van (voor)lezen, geeft voorlichting in het kader van mediawijsheid of biedt een workshop gebruik van de e-reader aan.

Door tijdelijke collecties (pop up bibliotheek) op drukbezochte plaatsen en evenementen te presenteren wordt de bibliotheek op meer plekken en momenten in de stad zichtbaar.

In de verzorgingshuizen worden voorleesprojecten gestart met vrijwilligers. In het kader van het bestrijden van de eenzaamheid worden ook ouderen uit de wijk uitgenodigd.

In de dorpen komen leeshuiskamers waar bezoekers nog steeds een kleine, fysieke collectie vinden die met regelmaat wisselt.

Plan van aanpak bibliotheek VANnU 2015-2018

In het overzicht hieronder staan de aanpassingen, gefaseerd in de tijd, uitgesplitst naar jaarhelften.

Wanneer	Aanpassing kernvestiging	De Bibliotheek op School	Connectie in wijken en dorpen	Sluiten servicepunten ²
2015		8 scholen - 1485 leerlingen Kalsdonk, Westrand, Heerle, Nispen	Kalsdonk, Westrand, Heerle, Nispen	Zwanehof
2016	realiseren	10 scholen - 2094 leerlingen Kortendijk, Langdonk	Kortendijk, Langdonk	Kortendijk
2017		12 scholen - 2134 leerlingen Tolberg, Kroeven	Tolberg, Kroeven	Tolberg
2018		8 scholen – 1361 leerlingen Wouw, Burgerhout, Wouwse plantage, Moerstraten	Centrum, Burgerhout, Wouw, Wouwse plantage, Moerstraten	Wouw
		totaal 7074 leerlingen		

² Afhankelijk van mogelijkheden