

| | | |
|----------------------------|---|----------------------|
| Raadvraag (art. 39) | | Gesteld door: |
| | | PvdA |
| Datum | 25 februari 2022 | |
| Onderwerp | 043-2022 Besteding gelden Nationaal Programma Onderwijs | |
| Portefeuillehouder | College B&W | |

De fractie heeft de volgende vragen:

Geachte voorzitter,

De PvdA-fractie heeft kennis genomen van raadsmededeling 14-2022 Besteding gelden Nationaal Programma Onderwijs (NPO). De PvdA-fractie agendaert deze raadsmededeling voor commissiebehandeling en gaat graag met u hierover in gesprek. Zie ook bijlage.

Uit diverse rapporten blijkt dat de doelmatigheid van de Gelden NPO niet te controleren is. Zie o.a. De Algemene Rekenkamer. Geadviseerd wordt om duidelijke afspraken vooraf te maken. Verder blijkt dat veel gelden niet op de bestemde plaatsen terecht komen. Duidelijke doelomschrijvingen zijn van belang. Gelden, zo blijkt uit publicaties, komen terecht in de bureaucratie, bij externe bureaus en voor niet voordien gestelde doeleinden.

De PvdA-fractie heeft hierover de volgende vragen:

1. Hoe is hier gekozen en zo ja, op welke wijze, voor een efficiënte, effectieve en doelgerichte uitvoeringsagenda?
2. Worden er duidelijke doelen omschreven vanuit het uitgangspunt meten is weten?
3. Is breder bezien in beeld welke achterstanden, waar zijn opgelopen? En als dit goed in kaart is gebracht, is dan een ingrijpender integrale aanpak mogelijk essentieel en noodzakelijk?
4. Wat vindt u van de stelling dat indien korte termijn gelden worden ingezet, dit tot uitholling kan leiden van lange termijn overheidsinvesteringen? Ofwel steeds weer tijdelijke financiering holt de publieke sector uit...niet efficiënt, niet effectief!?
5. Worden er duidelijke afspraken van te voren gemaakt? Zo ja welke om tot nuttige besteding van gelden te komen vanuit een degelijke doelomschrijving?
6. Deze vragen zijn specifiek gericht op deze raadsmededeling, maar algemeen geformuleerd op andere, vergelijkbare beleidsonderdelen. Hoe gaat Roosendaal daar generiek gezien mee om? Om te komen tot een efficiëntere uitvoeringsagenda voor de langere termijn?

Dank voor de antwoorden. Na beantwoording van de vragen gaan we graag met u het gesprek aan in de commissievergadering.

Namens de fractie van PvdA,

Paul Klaver

Wij beantwoorden de vraag als volgt:

1. Hoe is hier gekozen en zo ja, op welke wijze, voor een efficiënte, effectieve en doelgerichte uitvoeringsagenda?

Op dit moment worden de gesprekken met de voorschoolse educatie (ve), primair onderwijs (po) en voortgezet onderwijs (vo) partners gevoerd in werkgroepen, over hoe de NPO gelden te besteden binnen de gemeente Roosendaal. Hierbij worden de partners bevraagd over de signalen en waar zij tegenaan lopen. Daarnaast wordt vanuit de gemeente Roosendaal actief Roosendaalse organisaties benaderd die (mogelijk) iets kunnen betekenen voor de kinderen / jongeren voortkomend uit de signalen die wij ontvangen vanuit ve, po en vo. Denk hierbij aan CultuurCompaan, PauzePunt, GGZ, OpenDoor, Studiekring etc. De verbindingen worden gelegd met elkaar en uitgesproken of er een samenwerking mogelijk is.

Na deze gesprekken krijgen de ve, po en vo partners een format toegestuurd om hun wensen kenbaar te maken. Na het invullen van dit format volgt een vervolgesprek om het format te bespreken. Indien er overeenstemming is vanuit Team Jeugdbeleid en ook vanuit de partners worden concrete afspraken per organisatie gemaakt over de inzet van de middelen en de verantwoording / evaluatie.

2. Worden er duidelijke doelen omschreven vanuit het uitgangspunt meten is weten?

Ja, de doelen worden geformuleerd met hierbij per doel de manier van verzamelen van gegevens en de evaluatie momenten.

3. Is breder bezien in beeld welke achterstanden, waar zijn opgelopen? En als dit goed in kaart is gebracht, is dan een ingrijpender integrale aanpak mogelijk essentieel en noodzakelijk?

Op dit moment wordt duidelijk dat de achterstanden steeds meer zichtbaar worden. Waar in september men nog uitging van voornamelijk leerachterstanden in het po en vo, is nu duidelijk geworden dat er voornamelijk problematiek wordt ervaren in de groepen 3 en 4, overgang po-vo en in het vo.

Een positieve bijkomstigheid uit de corona crisis zijn de verbindingen die zijn gelegd tussen verschillende organisaties en samenwerkingen die zijn aangegaan. Daarbij dragen de werkgroepen ve, po en vo bij aan deze integraliteit en bekijken we gezamenlijk hoe de middelen zo goed mogelijk ingezet kunnen worden en hoe Roosendaalse organisaties hierbij betrokken kunnen worden.

4. Wat vindt u van de stelling dat indien korte termijn gelden worden ingezet, dit tot uitholling kan leiden van lange termijn overheidsinvesteringen? Ofwel steeds weer tijdelijke financiering holt de publieke sector uit....niet efficiënt, niet effectief!?

Ons inziens gaat het met name om de manier van inzetten van deze middelen en de kaders die door het ministerie worden gesteld. Eén van de kaders omtrent de inzet van de middelen is dat de gelden mogen worden ingezet voor (extra) inzet van personeel en ondersteuning. Door een kader als deze te stellen wordt het mogelijk gemaakt de tijdelijke middelen in te zetten voor structurele problemen. Dit is zeker niet efficiënt en effectief.

Ook wij zien de inzet van incidentele gelden als een uitdaging, maar zeker ook als een kans. Waarbij het met name gaat om hoe incidentele middelen op dusdanige manier in te zetten dat er structurele activiteiten kunnen worden verankerd. Dit uiteraard in samenwerking met het onderwijs.

Daarbij geven de gemeentelijke NPO-gelden ook kansen. Kansen om bestaand aanbod een extra impuls te geven, samenwerkingspartners in te kunnen zetten waar zij het hardst nodig zijn etc. Juist

die tijdelijkheid is op dit moment noodzakelijk om op plekken een extra impuls te geven of extra te ondersteunen. Normaliter is de basis op orde en wordt dit al bekostigd op een andere manier.

5. Worden er duidelijke afspraken van te voren gemaakt? Zo ja welke om tot nuttige besteding van gelden te komen vanuit een degelijke doelomschrijving?

Voor iedere interventie worden afspraken gemaakt over het doel van de interventie en de momenten van evalueren om te beoordelen of doelen worden behaald en of er aanpassingen nodig zijn.

6. Deze vragen zijn specifiek gericht op deze raadsmededeling, maar algemeen geformuleerd op andere, vergelijkbare beleidsonderdelen. Hoe gaat Roosendaal daar generiek gezien mee om? Om te komen tot een efficiëntere uitvoeringsagenda voor de langere termijn?

Een voorbeeld hier van is de Jeugdagenda welke op 7 oktober 2021 is vastgesteld. Om te komen tot de jeugdagenda en de uitvoering zijn diverse allianties aangegaan en wordt er samengewerkt tussen diverse partijen. Niet alleen met schoolbesturen maar ook de bibliotheek, CultuurCompaan (cultuureducatie), Sportservice Noord-Brabant etc. Om tot uitvoering te komen van de Jeugdagenda zijn tevens diverse werkgroepen geformeerd waarbij geregeld de voortgang van de doelen worden besproken.

Wij vertrouwen erop U hiermede voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

Burgemeester en wethouders van Roosendaal,

De secretaris,

De burgemeester,

