

Datum:	22-02-2022	Zaaknummer: 494795
Van:	het college van burgemeester en wethouders, portefeuillehouder Wethouder van Ginderen	
Aan:	de raad van de gemeente Roosendaal	
Steller:	J. Bootsma	
Kopie aan:		
Onderwerp:	Besteding gelden Nationaal Programma Onderwijs	
Bijlage:	1; Initiatieven NPO 2; Bestedingsdoelen	

Geachte leden van de raad,

De coronacrisis vraagt veel van iedereen, maar zeker extra binnen de kinderopvang, het jongerenwerk, de jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en het onderwijs. De jongste generaties in ons land worden hard geraakt. Het leren is vertraagd en het sociale leven stond lang stil. Daarom trekt de overheid de komende tweeënhalf jaar in totaal € 8,5 miljard uit voor een Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Hiervan wordt € 300 miljoen aan gemeenten wordt uitgekeerd.

Inzet Roosendaal

Voor de gemeente Roosendaal is €1.391.877,00 beschikbaar in de aankomende 2 jaar (periode 1 augustus 2021 tot 1 augustus 2023). Deze middelen zullen ingezet worden voor voorschoolse educatie, basisonderwijs en voortgezet onderwijs. De gemeentelijke NPO gelden zijn aanvullend op wat de scholen en kinderopvang doen en zorgen voor interventies die leerlingen helpen om corona gerelateerde vertragingen op cognitief, executief en sociaal - emotioneel vlak in te halen.

Achtergrond

Op dit moment wordt de schade door de corona maatregelen bij de jeugd steeds duidelijker. Het gaat hierbij niet alleen om leerachterstanden, waar NPO in eerste instantie voornamelijk voor ingezet is, maar met name om sociaal-emotionele problemen. Tijdens gesprekken met onze Roosendaalse partners is onder andere gesignaleerd dat er zorgen zijn rondom thuiszitters in het primair onderwijs, uitval van jongeren in het voortgezet onderwijs door de voor hen hoge drempel om weer terug te keren naar het onderwijs maar ook klachten rondom depressie, angsten en eenzaamheid zijn toegenomen.

Uit een recente studie¹, uitgevoerd door het RIVM, blijkt dat de coronacrisis voor veel jongeren een negatieve invloed hebben gehad op zowel de fysieke als de mentale gezondheid. Binnen Roosendaal krijgen wij voornamelijk signalen terug van onze partners over de zorgen rondom de mentale gezondheid. Daarbij wordt in de studie (Nivel & RIVM, 2022) ook benoemd dat jongeren die al mentale of lichamelijke problemen hadden, meer negatieve gevolgen hebben ervaren van de coronacrisis. Ook dit horen wij terug van onze partners, de problemen bij kinderen met bijvoorbeeld ADHD, moeite met prikkelverwerking, autisme etc. zijn verergerd. De structuur die zij hadden, en voor hen noodzakelijk is, is volledig weg.

¹ Nivel & RIVM. (2022, januari). De gevolgen van de coronapandemie voor de gezondheid en het welzijn van de jeugd. RIVM. <https://rivm.openrepository.com/bitstream/handle/10029/625525/2022-0019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Aansluiting behoeften

Om aan te sluiten bij de behoefte van de voorschoolse educatie, basisonderwijs en voortgezet onderwijs zal bij de bepaling van de inzet van NPO-middelen rekening worden gehouden met;

1. *De NPO interventies sluiten aan bij de Jeugdagenda.*
2. *De NPO-middelen worden in overeenstemming met de direct betrokkenen ingezet.*
3. *De NPO-middelen sluiten zoveel mogelijk aan bij bestaande initiatieven en lokale partners*

In principe zijn de potentiële interventies in te delen in drie categorieën:

- Uitbreiding bestaande capaciteit / uren (bv uitbreiding Jeugdprofessional Onderwijs)
- Voortzetting van bestaande interventies (bv PauzePunt)
- Nieuwe (structurele) interventies (bv M@zI verzuimaanpak)

In bijlage 1 worden de initiatieven die op dit moment besproken worden met de betrokken partners kort toegelicht.

4. *De NPO interventies sluiten aan bij de NPO bestedingsdoelen (bijlage 2) zoals bepaald door de rijksoverheid.*

De rijksoverheid heeft de volgende bestedingsdoelen aangegeven waar de interventies bij aansluiten:

- Waar nodig bieden van (bovenschoolse) maatregelen. Bijvoorbeeld de organisatie van een zomerschool, bijles, huiswerkbegeleiding, voorleeshulp thuis, activiteiten op het gebied van sport/cultuur/techniek, ouderbetrokkenheid;
- Het tegengaan van achterstanden bij kinderen in de voorschoolse periode;
- Waar nodig bieden van zorg en welzijn;
- Het bevorderen van samenwerking in de gemeente;
- Het voorkomen van thuiszitters;
- Kosten voor tijdelijke extra huur van bestaande (onderwijs)huisvesting voor de uitvoering van maatregelen die scholen of gemeenten in het kader van het NPO nemen;
- Kosten voor ambtelijke capaciteit van de gemeente (totale werkgeverslasten) of de inkoop van expertise voor het NPO.

Financiële consequenties

De gemeente Roosendaal ontvangt een totaalbedrag van €1.391.877,00. Deze middelen zijn bedoeld voor de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023: dit is de periode van 1 augustus 2021 tot en met 31 juli 2023.

De gemeente krijgt de middelen van de specifieke uitkering via gelijke maandelijkse betalingen over de periode van 1 augustus 2021 tot en met 31 juli 2023. De uitgaven hoeven niet synchroon te lopen met deze betalingen. Eventuele voorfinanciering is toegestaan. Daarnaast kunnen middelen ook in een opvolgend kalenderjaar worden uitgegeven.

Bij elke jaarrekening verantwoordt de gemeente de uitgaven via de systematiek van single information, single audit (SiSa). Dit betreft een bijlage bij de jaarrekening en de accountantsverklaring is daarbij voldoende. De gemeente geeft in de jaarrekening aan welk deel van de middelen is besteed aan de door de rijksoverheid gestelde bestedingsdoelen. De gemeente hoeft zich niet apart per bestedingsdoel te verantwoorden over de uitgaven, maar alleen over de totale uitgaven van alle bestedingsdoelen. De eindverantwoording vindt plaats via de jaarrekening over 2023. Eventueel niet bestede gelden moeten worden terugbetaald aan het Rijk. De begrotingswijziging voor de middelen, beschikbaar voor dit jaar, zal worden verwerkt in de Voorjaarsbrief Financiën 2022. De middelen voor komend jaar worden opgenomen in de Programma Begroting 2023. Bij de Jaarrekening 2021 zal worden voorgesteld om de middelen die in december jl. zijn uitgekeerd t.b.v. het jaar 2021 over te hevelen naar het huidige jaar.

Vervolg

Er is geregeld overleg met de partners die voorschoolse educatie aanbieden, uit het basisonderwijs en uit het voortgezet onderwijs. Daarbij is er binnen Team Jeugdbeleid geregeld overleg over de inzet van de NPO-middelen, in afstemming met de portefeuillehouder Onderwijs.

Bijlagen

1. Mogelijke initiatieven NPO
2. Bestedingsdoelen

Wij vertrouwen erop U hiermede voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,
Burgemeester en wethouders van Roosendaal,

De secretaris,

De burgemeester,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'E. J. ...', enclosed within a blue rectangular box.A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'J. ...', enclosed within a blue oval shape.

Bijlage 1; Initiatieven NPO

Onderstaand treft u een overzicht, en een korte omschrijving van de mogelijk te bekostigen initiatieven uit het NPO. Op dit moment worden de gesprekken nog gevoerd met de betrokken partijen. Het kan zijn dat initiatieven niet of op een andere manier zullen worden ingezet aangezien wij zoveel mogelijk aan sluiten bij de interventies die al zijn ingezet in het onderwijs.

Initiatief	Onderwijs	Omschrijving
M@zl	PO	Verzuimaanpak Door registratie van het verzuim bij leerlingen kan door middel van analyse eventuele patronen worden herkend. Hierbij wordt systematisch samengewerkt met de jeugdarts.
Zomer-winterprogramma	PO, VO	Op dit moment worden de mogelijkheden bekeken voor doorgang zomer- en winterprogramma en de behoefte van (extra) activiteiten buiten deze twee momenten.
Uitbreiding Jongerenwerk	PO, VO	Uitbreiding jongerenwerk om meer zichtbaar te zijn in het PO en VO om eventuele problemen direct te signaleren en te kunnen ondervangen.
Studiekring	VO	Huiswerkbegeleiding voor jongeren
Pauzepunt	VO	Pauzepunt is een creatief oplaadpunt en is bedoeld voor jongeren die op sociaal-emotioneel vlak begeleiding en ondersteuning krijgen aan de hand van beeldende kunst. Eventueel doorverwijzing naar Head-Up.
Head-Up	VO	Head Up! is een preventieve training voor jongeren met somberheidsklachten: 8 bijeenkomsten, een terugkombijeenkomst, individuele kennismakings-/eindgesprekken, 2 bijeenkomsten voor ouders en voorlichting voor mentoren.
JPO in het VO	VO	Uitbreiding JeugdProfessionals in het Voortgezet onderwijs.
Epic Youth	VO	Epic Youth biedt online Jongerenwerk aan, zij vinden hiermee de jongeren die niet in beeld zijn van het reguliere Jongerenwerk aangezien dit voornamelijk jongeren betreft die (veel) online gamen.

Bijlage 2; Bestedingsdoelen

- *(Bovenschoolse) maatregelen*

(Bovenschoolse) maatregelen die nodig zijn om COVID-19 vertragingen in te halen bij kinderen, en waarvan in gezamenlijk overleg is geconstateerd dat wij hier een toegevoegde waarde hebben. Zoals de organisatie van een zomerschool, bijles, huiswerkbegeleiding, voorleeshulp thuis, activiteiten op het terrein van sport/cultuur/techniek, ouderbetrokkenheid, (bovenschoolse) samenwerking met universiteiten, hbo- en mbo-instellingen waar het gaat om professionalisering van schoolleiders en docenten.

- *Voorschoolse periode*

Maatregelen gericht op het inhalen van vertragingen opgelopen door COVID-19 in de voorschoolse periode, zoals het inhalen van uren voorschoolse educatie, extra begeleiding in de groep, en extra inspanningen gericht op de toeleiding van kinderen. Het gaat bij deze activiteit om kinderen die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie en al geïndiceerd zijn, maar ook kinderen die wel onder de VE-doelgroep vallen, maar nog niet geïndiceerd zijn.

- *Zorg en welzijn*

Maatregelen gericht op zorg en welzijn in de school of in de verlengde leertijd om vertragingen op sociaal en emotioneel vlak als gevolg van COVID-19 in te halen, zoals extra jeugdhulp in de school of schoolmaatschappelijk werk, de M@ZL aanpak bij ziekteverzuim, zorg en welzijn in de zomerschool. Het gaat hier om aanvullende interventies of extra beschikbaarheid van zorg op school naast de reguliere verantwoordelijkheden en inzet van de gemeenten voor de jeugd (vanuit de Jeugdwet) die uit gezamenlijk overleg tussen u en schoolbesturen en op basis van analyse van de vertragingen nodig worden geacht.

- *Bevorderen samenwerking in de gemeente*

Maatregelen gericht op het bevorderen van lokale (en regionale) samenwerking tussen schoolbesturen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, en andere lokale partijen ten behoeve van de aanpak van COVID-19 vertragingen en een integrale ondersteuning van jongeren op sociaal, emotioneel, executief en cognitief vlak. Het gaat hier bijvoorbeeld om het bevorderen van de inzet van pedagogisch medewerkers en jeugdartsen in het onderwijs.

- *Thuiszitters*

Maatregelen gericht op het betrekken van (dreigende) thuiszitters bij de aanpak van het inlopen van vertragingen als gevolg van COVID-19, zowel thuiszitters met (langdurig) relatief verzuim als de groep thuiszitters met absoluut verzuim. U kunt deze kinderen en jongeren verbinden met school bijvoorbeeld door samenwerking tussen onderwijs en zorg te bevorderen of deelname te bevorderen van deze groep aan activiteiten van de gemeente of school.

De specifieke uitkering moet aan één of meer van de bovenstaande in aanmerking komende kosten worden besteed. Als dat nodig is voor de realisatie van de door u gekozen maatregelen, kunt u de specifieke uitkering ook besteden aan huisvesting en ambtelijke capaciteit.

- *Kosten voor tijdelijke extra huur van bestaande (onderwijs)huisvesting voor de uitvoering van maatregelen die scholen of gemeenten in het kader van het NP onderwijs nemen.*

Wanneer gemeenten en scholen in overleg vaststellen dat een interventie op schoolniveau niet georganiseerd kan worden vanwege een gebrek aan adequate huisvesting, dan kan een gemeente

tijdelijk voorzien in de huisvestingsbehoefte door middel van het bijdragen aan de kosten voor de tijdelijke huur van een bestaande locatie. Ook kunnen huisvestingskosten ontstaan door gemeentelijke maatregelen in het kader van het NP Onderwijs.

- *Kosten voor ambtelijke capaciteit van de gemeente (totale werkgeverslasten) of de inkoop van expertise voor het NP Onderwijs.*

Dit betreft ook het opstellen van een lokaal beeld van hoe het met kinderen gaat t.a.v.de leervertragingen en hun welbevinden, het analyseren van de plannen en voorgestelde interventies van de scholen, het ontwikkelen en uitvoeren van een aanvullende gemeentelijke aanpak ter bestrijding van deze vertragingen aanvullend op de voorgenomen interventies van scholen, het signaleren van scholen die moeite hebben met het bestrijden van de vertragingen en het doorverwijzen van deze scholen naar de landelijke ondersteuning uit het NP Onderwijs.