



## Raadsmededeling

Datum: 12--3-2014 Nr. mededeling:  
Van: Het college van Burgemeester en Wethouders  
Aan: De Raad van de gemeente Roosendaal  
Kopie aan:  
Onderwerp: Verlenging Lokale Educatieve Agenda 2015, model basisvoorziening onderwijsachterstanden met  
ingang van schooljaar 2014-2015, herdefiniëring doelgroepdefinitie en principe geld volgt kind  
voorschoolse educatie,  
Bijlage: Geen

### Inleiding:

De gemeente heeft er (bij besluit College 3 september 2013) voor gekozen om vanaf 1 januari 2015 met de financiering van peuterspeelzaalwerk terug te gaan naar het wettelijk minimum. De focus zal gelegd worden op voorschoolse educatie. Op voor-en vroegschoolse educatie (VVE) ligt voor de gemeente de wettelijke taak. Dit betekent dat de gemeente in de toekomst enkel nog verantwoordelijk is voor het bieden van voorschoolse (en vroegschoolse) educatie aan doelgroepkinderen.

### Wijzigingen komende periode:

#### 1. Uitvoeringsagenda Lokale Educatieve Agenda (LEA) periode 2011-2014, verlengen voor 2015:

Staatsecretaris Dekker heeft recentelijk het besluit genomen de specifieke uitkering gemeentelijke onderwijsachterstanden met één jaar te verlengen tot en met 2015. Dit in tegenstelling tot de gebruikelijke 4 jaar. Hierdoor zal de gemeente Roosendaal (voorlopig) alleen nog voor 2015 de jaarlijkse 2 miljoen ten behoeve van onderwijsachterstanden ontvangen. Gezien deze ontwikkeling heeft het College besloten om de huidige LEA 2011-2014 te verlengen voor het jaar 2015. Er zal vanaf schooljaar 2014-2015 een aanvulling/wijziging op de pijler "onderwijskansen" voor onderwijsachterstanden plaatsvinden, te weten het model "Roosendaalse basisvoorziening onderwijsachterstanden" en "herdefiniëring doelgroepdefinitie".

#### 2. Roosendaals basismodel onderwijsachterstanden vanaf schooljaar 2015 (te besteden rijksmiddelen in 2015 ca. 2 miljoen):

Vanaf schooljaar 2014-2015 zullen we in Roosendaal gaan werken met onderstaand model:

- Preventief (inzet 2015 van 1.3 miljoen):  
Voorschoolse voorziening (dit betreft voorschoolse educatie aan geïndiceerde doelgroepkinderen, het project instapje/opstapje en indicering doelgroepkinderen door consultatiebureau).
- Curatief (inzet 2015 van 7 ton):  
Voorziening schakelklas-> 6 voorzieningen.  
Voorziening anderstaligen-> 3 voorzieningen.

Het nieuwe model is compact, helder en transparant. De middelen ten behoeve van onderwijsachterstanden worden optimaal ingezet en dragen bij aan het voorkomen en bestrijden van een taalachterstand. Er is zo min mogelijk versnippering. De gemeente heeft de regie.

#### 3. Herdefiniëring doelgroepdefinitie:

Een aantal recente landelijke ontwikkelingen hebben aanleiding gegeven tot een herziening van de werkwijze van de toeleiding van doelgroepkinderen vanuit het consultatiebureau naar peuterspeelzaal of kinderdagverblijf. De belangrijkste wijziging is het verhogen van de leeftijd van indiceren van 1 ½ jaar naar 2 jaar. Dit omdat er op deze leeftijd een objectievere indicatie mogelijk is. Er komt een extra ijkmoment van de taalontwikkeling van alle doelgroepkinderen op de leeftijd van 3 jaar door de jeugdarts. In het kader van passend onderwijs is het zinvol om op de leeftijd van 3 ½ jaar voor circa 10% van de doelgroepkinderen een vervolgplan te maken voor ondersteuning in het basisonderwijs in samenspraak tussen ouders, voorschool, basisonderwijs en jeugdarts

#### **4. Resultaatafspraken:**

De Wet OKE bepaalt dat partijen VVE gezamenlijk afspraken moeten maken om een dekkend en kwalitatief volwaardig aanbod VVE-aanbod tot stand te brengen. Voor wat betreft de vroegschoolse educatie wordt van schoolbesturen en gemeente verwacht dat ze resultaatafspraken met elkaar maken. VVE is van groot belang om taal- en ontwikkelingsachterstanden zo vroeg mogelijk in te halen. We willen tenslotte dat kinderen zonder taalachterstand naar groep 3 gaan. De afgelopen jaren is er hard aan gewerkt om zoveel mogelijk kinderen te laten profiteren van een VVE-aanbod. Met het maken van afspraken, stellen we vast wat VVE moet opleveren voor de leerlingen en kunnen we doelgericht werken aan het bestrijden van onderwijsachterstanden.

#### **5. Principe "geld volgt kind" vanaf 1 januari 2015:**

De gemeente Roosendaal zal vanaf 1 januari 2015 bij de verdeling van de VVE-middelen het 'geld-volgt-kind-principe' hanteren. Dit om serieus werk te kunnen blijven maken van de wettelijk opgelegde opdracht om (dreigende) taalachterstanden in het Nederlands bij jonge kinderen in de kiem te smoren. De uitvoering van de voorschoolse educatie voor 2-4 jarigen, als onderdeel van het onderwijsachterstandenbeleid (OAB), kan met dit principe zowel worden ondergebracht bij de reguliere kinderopvang als het peuterspeelzaalwerk en/of eventueel een andere aanbieder (als de desbetreffende aanbieder maar voldoet aan de gestelde criteria). Dit is een transparante en objectieve manier van het inzetten van de middelen onderwijsachterstanden, waarbij ook andere partners in de gelegenheid worden gesteld om uitvoering te geven aan voorschoolse educatie aan geïndiceerde doelgroepkinderen. Hiermee worden de grote verschillen tussen peuterspeelzaalwerk en kinderopvang gelijkgetrokken. Het principe zal nader worden uitgewerkt in een inkoop-constructie. Daarnaast zullen de uitgangspunten en criteria ook nader worden uitgewerkt.

Bij het "geld volgt kind principe" voorschoolse educatie zijn de volgende uitgangspunten voor de aanbieder in ieder geval van belang:

- Voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten, gericht op het stimuleren van taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Er moet sprake zijn van een pedagogisch klimaat;
- Voorschoolse educatie moet toegankelijk zijn voor alle doelgroepkinderen;
- Het aanbod voorschoolse educatie sluit aan op het aantal te bereiken doelgroepkinderen;
- Segregatie wordt zoveel mogelijk voorkomen. Bij voorkeur worden dus geen voorschoolse groepen met alleen maar kinderen met een ontwikkelingsachterstand gevormd, maar gecombineerde groepen;
- Goede overdracht en een naadloze overgang van voorschoolse educatie naar de basisschool;
- Daarnaast gelden de wettelijke eisen die aan voorschoolse educatie gesteld worden en de kwaliteitseisen voor kinderopvang en peuterspeelzaalwerk volgens de Wet Kinderopvang.
- De aanbieder voorschoolse educatie moet voldoen aan de in de AMvB vastgelegde kwaliteitscriteria (besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie d.d. 7-7-2010);
- De aanbieder voorschoolse educatie zal ook aan de door de GGD en onderwijsinspectie gestelde VVE criteria moeten voldoen en worden hierop door beiden organisaties getoetst.

#### **Doel:**

Het doel van deze raadsmededeling is u te informeren De punten 1, 2 en 3 zijn afgestemd in het gezamenlijk overleg met de leden van de Stuurgroep Educatie Roosendaal (STER) van 17 februari 2014. Op 19 februari 2014 is er een gesprek geweest met de SPR omtrent punt 4. Het college heeft op 11 maart 2014 ingestemd met bovenstaande koers vanaf schooljaar 2014-2015.

**Vervolg (procedure):**

In de toekomst zullen wij u wanneer noodzakelijk informeren over de voortgang van deze koers.

**Afsluiting en ondertekening**

Wij vertrouwen erop U hiermede voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

Burgemeester en wethouders van Rosendaal,

Namens dezen,

De wethouder voor Onderwijs,

Hans Verbraak