

Aanleiding

De huidige *Verordening leerlingenvervoer Roosendaal 2021* sluit niet meer volledig aan bij de actuele ontwikkelingen in het onderwijs en het gemeentelijk mobiliteitsbeleid. In de afgelopen jaren is duidelijk geworden dat het leerlingenvervoer niet alleen een voorziening is om onderwijs bereikbaar te maken, maar ook een kans biedt om zelfstandigheid en zelfredzaamheid van leerlingen te bevorderen.

Daarnaast heeft de gemeenteraad in februari 2025 de Mobiliteitsvisie Roosendaal 2040 vastgesteld. Hierin is het STOMP-principe (eerst lopen en fietsen, dan openbaar vervoer, en pas als laatste de auto of aangepast vervoer) als leidraad gekozen voor duurzaam en toekomstbestendig vervoer. Het toepassen van dit principe in het leerlingenvervoer draagt bij aan deze ambitie en helpt om de kosten beheersbaar te houden.

Om deze redenen is de bestaande verordening herzien en is een nieuwe *Verordening leerlingenvervoer Roosendaal 2026* opgesteld, waarin het STOMP-principe en het stimuleren van zelfstandige verplaatsingen een centrale plek hebben gekregen.

Beoogd effect

Met de invoering van de *Verordening leerlingenvervoer Roosendaal 2026* wil de gemeente bereiken dat:

- Leerlingen meer zelfredzaam worden doordat waar mogelijk gekozen wordt voor lopen, fietsen of reizen met het openbaar vervoer;
- Ouders en leerlingen bewuster worden van duurzame en zelfstandige vervoersmogelijkheden;
- Het vervoer duurzamer en toekomstbestendiger wordt ingericht, passend bij de ambities uit de Mobiliteitsvisie Roosendaal 2040;
- De kosten voor leerlingenvervoer beheersbaar blijven, doordat het STOMP-principe helpt om de goedkoopst passende oplossing te vinden.

Hiermee wordt een balans gevonden tussen toegankelijk onderwijs, het stimuleren van zelfstandigheid en een verantwoorde inzet van gemeentelijke middelen.

Argumenten**1.1 Het voorstel past in het ingezette beleid.**

Het voorstel sluit aan bij de Mobiliteitsvisie Roosendaal 2040, waarin het STOMP-principe als uitgangspunt is gekozen. Door dit principe ook toe te passen binnen het leerlingenvervoer, wordt uitvoering gegeven aan het beleid om duurzame en zelfredzame mobiliteit te stimuleren.

1.2 Het voorstel bevordert zelfredzaamheid en zelfstandigheid van leerlingen.

Door leerlingen zoveel mogelijk te laten lopen, fietsen of gebruik te laten maken van het openbaar vervoer, leren zij zelfstandig reizen. Dit draagt bij aan hun persoonlijke ontwikkeling en verkleint de afhankelijkheid van aangepast vervoer.

1.3 Het voorstel draagt bij aan een toekomstbestendig en betaalbaar leerlingenvervoer.

De toepassing van het STOMP-principe zorgt ervoor dat steeds wordt gekozen voor de goedkoopst passende vervoersoplossing. Dit houdt de kosten voor de gemeente beheersbaar, terwijl tegelijkertijd recht wordt gedaan aan de onderwijsbehoefte van leerlingen.

1.4 Het voorstel draagt bij aan duurzaamheid.

Door het gebruik van fietsen en openbaar vervoer te stimuleren boven individueel aangepast vervoer, sluit de verordening aan bij de ambitie om de CO₂-uitstoot te verminderen en duurzame keuzes vanzelfsprekend te maken.

Kanttekeningen**1.1 Het voorstel stimuleert zelfredzaamheid, maar dit vraagt een andere werkwijze van ouders en scholen.**

Het stimuleren van zelfstandig vervoer vraagt extra betrokkenheid van ouders en scholen, maar dit wordt ondersteund door vervoertraining en duidelijke communicatie.

1.2 Het voorstel bevordert duurzaamheid, maar aangepast vervoer blijft in sommige gevallen noodzakelijk.

Voor leerlingen met een beperking of in situaties waarin zelfstandig reizen niet haalbaar is, blijft aangepast vervoer de enige passende oplossing. Dit is aanvaardbaar, omdat maatwerk en toegankelijkheid gewaarborgd blijven in de nieuwe verordening.

1.3 Het voorstel houdt de kosten beheersbaar, maar er zijn onzekerheden over de effecten op de lange termijn.

Door het STOMP-principe toe te passen, worden goedkopere vervoersvormen gestimuleerd. Tegelijkertijd is nog niet duidelijk hoeveel leerlingen daadwerkelijk de overstap naar zelfstandig vervoer maken. Dit risico is aanvaardbaar, omdat tussentijdse monitoring en overleg met scholen en het samenwerkingsverband voorzien zijn.

Financiën

Niet van toepassing. De hoogte van de bekostiging blijft hetzelfde

Communicatie

De invoering van de nieuwe verordening leerlingenvervoer wordt actief gecommuniceerd naar scholen, ouders/verzorgers, vervoerders en interne medewerkers van de gemeente. Dit gebeurt voorafgaand aan het nieuwe schooljaar, bij publicatie van de definitieve verordening en bij eventuele tussentijdse aanpassingen. Communicatie verloopt via e-mail, de gemeentelijke website en, indien nodig, korte informatiebijeenkomsten. Alle communicatie wordt afgestemd met de verantwoordelijk communicatieadviseur om consistentie en helderheid te waarborgen.

Participatie

Het concept van de verordening is voorgelegd aan het samenwerkingsverband en er is gesproken met het team Wmo voor afstemming over de praktische uitvoering van het leerlingenvervoer en met het team Mobiliteit voor afstemming over het STOMP-principe.

Vervolg

Niet van toepassing

Bijlagen

Bijlage 1. Verordening leerlingenvervoer Roosendaal 2026

Bijlage 2. Mobiliteitsvisie Roosendaal 2040