

Motie 10 is unaniem aangenomen.

MOTIE 10

Behoud AD voor Roosendaal

De gemeenteraad van Roosendaal in vergadering bijeen op 25 september 2025, gehoord hebbende de beraadslagingen.

Constaterende dat:

- Avans de mogelijkheid onderzoekt om uit Roosendaal te vertrekken;
- Hogeschool Zeeland dit zeker niet overweegt en de AD-academie graag in Roosendaal wil behouden
- Onderwijs op alle niveau's in Roosendaal goed is voor de doorstroom van scholieren naar studenten in Roosendaal;
- Dit ook gaat leiden tot verbetering van onze economische ontwikkeling.

Overwegende dat:

- Onderwijs een bindende factor is om jongeren in Roosendaal te houden;
- Roosendaal onderwijs aanbiedt dat past bij de vraag van de bedrijven in de regio;
- Samenwerking tussen onderwijsinstellingen, bedrijven en overheidsinstellingen bijdraagt aan de aantrekkingskracht van bedrijven om zich in Roosendaal te vestigen.

Van mening zijde dat:

- Het college zich tot het uiterste in moet spannen om de AD-academie voor Roosendaal te behouden;
- Avans niet de enige hogeschool is die naast Hogeschool Zeeland kan samenwerken binnen een AD;
- Andere hogescholen zeker de plaats van Avans in kunnen nemen of aan kunnen vullen indien Avans de keuze maakt uit Roosendaal te willen verdwijnen.

Verzoekt het college om:

1. Zich tot het uiterste in te spannen om de AD-academie voor Roosendaal te behouden;
2. In gesprek te gaan met Hogescholen binnen en buiten de regio om de samenwerkingsverbanden binnen de AD-academie in Roosendaal te bespreken en mogelijk uit te breiden;
3. Bij de gesprekken met Hogescholen ook te verkennen of er, naast de AD-opleidingen, andere vormen van hoger onderwijs en samenwerking mogelijk zijn die aansluiten bij de actuele en toekomstige arbeidsmarktbehoefte van bedrijven in de regio Roosendaal;

En gaat over tot de orde van de vergadering.

Namens,

VLP Roosendaal, Gerard van Zalinge
Roosendaalse Lijst, Gert Jan van Oosterbosch

Lijst de Regt-De Backer-Brouwers-Roks, Eric de Regt
Forum voor Democratie, Corrie van Leerzem