

Raadvraag (art. 37)		Gesteld door: VLP Roosendaal	
Datum		31 juli 2025	
Onderwerp		154-2025 Raadvragen VLP - Bibliotheekvoorziening Wouw	
Portefeuillehouder		College B&W	

De fractie heeft de volgende vragen:

RAADSVRAAG cf. art. 37 RvO

Aan de voorzitter van de Raad van Roosendaal

Betreft Raadvragen cf. art. 37. RvO

Steller vragen: VLP Roosendaal, Toon Jochems en Alice van Sprundel

Onderwerp: Bibliotheek Wouw sluit tijdens zomervakantie haar deuren

Kenmerk: 154-2025

Datum: 30 juli 2025

Geachte voorzitter,

VLP Roosendaal heeft geconstateerd dat de bibliotheekvoorziening in Wouw gedurende de gehele zomervakantie gesloten is. Ook de Haal- en Brengpunten in Nispen, Kortendijk en Tolberg zijn in deze periode niet toegankelijk. Dit roept vragen op, omdat juist in de zomervakantie – wanneer kinderen geen school hebben – het stimuleren van lezen en geletterdheid van groot belang is. Een lange sluiting in deze periode kan een negatieve invloed hebben op het leesgedrag van kinderen en jongeren en daarmee op hun taalontwikkeling.

VLP Roosendaal heeft daarom de volgende vragen:

1. Is het college op de hoogte van de volledige sluiting van de bibliotheekvoorziening in Wouw, evenals de sluiting van de Haal- en Brengpunten in Nispen, Kortendijk en Tolberg gedurende de zomervakantie?
2. Kan het college aangeven wat de redenen zijn voor deze volledige sluiting?
3. Hoe beoordeelt het college de mogelijke negatieve gevolgen voor de leesbevordering en geletterdheid, met name onder kinderen en jongeren?

4. Welke rol ziet het college voor zichzelf in het stimuleren van lezen en geletterdheid tijdens de zomerperiode?
5. Worden er in andere dorpen of wijken in Roosendaal wél initiatieven genomen om kinderen aan het lezen te houden in de zomervakantie (zoals zomerleesprogramma's of alternatieve uitleenpunten)?
6. Is het college bereid in gesprek te gaan met de bibliotheekorganisatie om te onderzoeken of er mogelijkheden zijn om (een deel van) de voorzieningen in Wouw, Nispen, Kortendijk en Tolberg in de zomervakantie open te houden? Zo niet, kan er dan worden gedacht aan alternatieven, zoals een ruilboekenkast, pop-up bibliotheek of samenwerking met scholen of wijkcentra?
7. Kan het college toezeggen dat er bij toekomstige zomervakanties gezocht wordt naar oplossingen om de toegankelijkheid tot leesmateriaal te waarborgen, met name voor kinderen in kleinere kernen zoals Wouw en Nispen?

Namens de fractie van VLP Roosendaal,

Alice van Sprundel en Toon Jochems

Wij beantwoorden de vraag als volgt:

1. Is het college op de hoogte van de volledige sluiting van de bibliotheekvoorziening in Wouw, evenals de sluiting van de Haal- en Brengpunten in Nispen, Kortendijk en Tolberg gedurende de zomervakantie?

Het college is ervan op de hoogte dat De Geerhoek, waar de bibliotheek in Wouw is gevestigd, tijdens de zomerperiode gesloten was. De bibliotheek zoekt qua huisvesting samenwerking op met partners, dit is ook in Wouw van toepassing waardoor het gebouw in de zomerperiode (en daarmee de bibliotheeklocatie) gesloten was. Deze sluiting heeft de bibliotheek tijdig gecommuniceerd naar haar klanten.

2. Kan het college aangeven wat de redenen zijn voor deze volledige sluiting?

Sluiting van dergelijke locaties waaronder ook haal- en brengpunten valt onder de bedrijfsvoering van de bibliotheek. Bibliotheek West-Brabant geeft hierover aan dat de sluiting verband hield met de zomerstop van De Geerhoek, die in deze periode gesloten was voor reguliere activiteiten. Aangezien de bibliotheek van Wouw in de Geerhoek is gehuisvest, was ook de bibliotheek genoodzaakt tijdelijk te sluiten. Deze sluiting is via meerdere kanalen gecommuniceerd: website, nieuwsbrieven en sociale media. Daarbij is ook gewezen op alternatieve locaties waar leden, deelnemers en bezoekers terecht konden en is het online aanbod onder de aandacht gebracht.

3. Hoe beoordeelt het college de mogelijke negatieve gevolgen voor de leesbevordering en geletterdheid, met name onder kinderen en jongeren?

Bibliotheek West-Brabant heeft actief ingezet op het stimuleren van zomerlezen waarvoor de samenwerking is gezocht met de scholen. Daarnaast waren er in de zomerperiode in de bibliotheek in Roosendaal juist veel programma's met extra activiteiten voor de jeugd zoals PeuterParade, CodeClub en de BiebFabriek. Het college waardeert deze inspanning van de bibliotheek en de creatieve alternatieven die zij geboden hebben.

4. Welke rol ziet het college voor zichzelf in het stimuleren van lezen en geletterdheid tijdens de zomerperiode?

De opdracht om lezen en geletterdheid te stimuleren is belegd bij Bibliotheek West-Brabant. Het college is uiteraard altijd een ambassadeur voor het stimuleren van lezen en geletterdheid (niet alleen in de zomer) aangezien dit de participatie van inwoners bevordert.

5. Worden er in andere dorpen of wijken in Roosendaal wél initiatieven genomen om kinderen aan het lezen te houden in de zomervakantie (zoals zomerleesprogramma's of alternatieve uitleenpunten)?

Tijdens de zomerperiode zijn er gemeentebreed verschillende activiteiten georganiseerd en initiatieven genomen om kinderen aan het lezen te houden in de zomervakantie: zowel fysiek als online. Denk aan zomerleesprogramma's, creatieve workshops, zoals Zomerlezen, Code Club, de BiebFabriek en voorleesmomenten die voor alle leden toegankelijk zijn. Daarnaast is via de digitale kanalen van de bibliotheek aandacht besteed aan het belang van blijven lezen, met leestips en informatie over e-books en luisterboeken.

Speciale aandacht voor de jeugd was er met de activiteit Vakantielezen. Hier nam Fenna Ramos kinderen mee op reis naar 6 bijzondere landen. Daarnaast is ook de online Jeugdbibliotheek gepromoot en hebben kinderen en jongeren t/m 18 jaar ook altijd online toegang tot de leukste e-books, luisterboeken en tijdschriften. Op die manier blijven kinderen en jongeren ook in de vakantie gestimuleerd om te lezen.

6. Is het college bereid in gesprek te gaan met de bibliotheekorganisatie om te onderzoeken of er mogelijkheden zijn om (een deel van) de voorzieningen in Wouw, Nispen, Kortendijk en Tolberg in de zomervakantie open te houden? Zo niet, kan er dan worden gedacht aan alternatieven, zoals een ruilboekenkast, pop-up bibliotheek of samenwerking met scholen of wijkcentra?

De gemeente en Bibliotheek West-Brabant zijn gesprekspartners van elkaar om samen te werken aan de omvangrijke opgaven in de gemeente. Nieuwe vormen en alternatieven voor dienstverlening in de zomerperiode zijn ook bespreekbaar. Specifiek over Wouw geeft Bibliotheek West-Brabant aan de mogelijkheden te onderzoeken om de dienstverlening in de zomer nog beter te waarborgen. In de planning voor volgend jaar gaat de bibliotheek daarom eerder in gesprek met De Geerhoek en andere lokale partners om te bekijken wat er wél mogelijk is.

7. Kan het college toezeggen dat er bij toekomstige zomervakanties gezocht wordt naar oplossingen om de toegankelijkheid tot leesmateriaal te waarborgen, met name voor kinderen in kleinere kernen zoals Wouw en Nispen?

Dit kan het college niet specifiek toezeggen aangezien dit een genuanceerd vraagstuk betreft. Deze vraag is onder de aandacht gebracht van de Bibliotheek West-Brabant, de bibliotheek geeft aan dat zij de toegang tot het leesmateriaal in de vakantieperiode wil blijven waarborgen, onder meer door de samenwerking met lokale partners te versterken, zoals dorps- en wijkcentra en scholen. Daarnaast blijft de bibliotheek tevens inzetten op digitale alternatieven, zoals het gebruik van e-books en luisterboeken. Op deze manier streeft de bibliotheek ernaar dat ook inwoners van kleinere kernen, en in het bijzonder kinderen, tijdens de zomervakantie kunnen blijven lezen.

Wij vertrouwen erop U hiermede voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

Burgemeester en wethouders van Roosendaal,

De secretaris,

De burgemeester,

drs. H.W.J. Klaucke

M. Buijs