

Raadsvraag (art. 37)

Gesteld door:

**PvdA Vitaal Liberaal
Roosendaalse Lijst
Burgerbelangen Roosendaal**

Datum	6 juni 2023
Onderwerp	095-2023 - Doorontwikkeling buitenspeelplaatsen
Portefeuillehouder	College B&W

De fractie heeft de volgende vragen:

We weten al langer dat bewegen en spelen goed is voor kinderen (en beweging in het algemeen voor jong en oud ook goed is). In 2021 is daarom ook de motie "[Buiten spelen en bewegen voor iedereen \(jong, oud en mensen met een beperking\)](#)" aangenomen ten tijde van de Kadernota besprekingen, alsmede het amendement "[Jaarstukken 2020 - Impuls speel/bewegingsvoorzieningen voor jong, oud en mensen met een beperking](#)" aangenomen ten tijde van de Jaarstukken 2020 besprekingen.

Leerlingen van de Mytyschool hebben afgelopen 8 mei een bezoek gebracht aan het HUIS van Roosendaal en daar gesproken met een aantal (burger)raadsleden over onder andere buitenspeelplaatsen. Deze leerlingen gaven waardevolle input over welke speeltoestellen zij, maar zeker andere kinderen, zouden waarderen om op speelplaatsen in de gemeente te zien ontstaan. We geven hun ideeën graag mee in deze raadvragen aan u.

Wij hebben daarom de volgende vragen:

1. Wat is de stand van zaken met betrekking tot genoemde motie en amendement in de uitvoering? Is het gereserveerde geld hier al aan besteed en welke investeringen zijn er uiteindelijk gedaan in welke bestaande/nieuwe buitenspeelplekken?
2. Er wordt door de leerlingen aangegeven dat veel van de huidige speeltoestellen in de gemeente oud zijn of te ver weg liggen om er heen te gaan wanneer men een beperking heeft. Kunt u een overzicht doen toekomen waar in elke wijk/buurt er speeltoestellen staan en hoe oud/nieuw deze zijn

We vinden als partijen het van belang dat samenspelen ook voor iedereen moet kunnen zijn. Dat onder andere kinderen met een beperking ook op andere plekken dan alleen op school buiten kunnen spelen. Of het nu in de stad of in de dorpen is: overal in de gemeente zouden buitenspeelplaatsen voor iedereen toegankelijke moeten zijn om te kunnen spelen.

Met het oog op leerlingen met een beperkingen kwamen de leerlingen van de Mytyschool met de volgende ideeën:

- Zwarte rubberen tegels in plaats van zand neerleggen (voor mobiliteit van leerlingen in een rolstoel/krukken/moeilijk kunnen lopen)
- Bredere paden en stoepen die naar de speelplekken leiden (in plaats van dat men bijvoorbeeld over het gras moet), inclusief goed op- en afritjes bij de stoepen. Daarnaast ook fietspaden richting de speelplekken

- Wanneer er een speeltoestel is met een trap, zorg dan voor leuning aan beide kanten van de trap
 - Bij het investeren in speeltoestellen niet alleen kijken naar glijbanen enzo, maar ook speeltoestellen die geluid maken (bijvoorbeeld een rad wat je kunt draaien met iets erin) en spelletjes zoals 'drie op een rij'
 - Schommels die men zelf in hoogte kan verstellen/Schommels op verschillende hoogtes – Schommels voor rolstoelgebruikers - Schommels waar je in kunt liggen
 - Bij de speeltuinen ook plekken inrichten waar je kunt zitten als je niet wilt spelen, maar gezellig wilt kletsen
 - Het creëren van een zogenaamd 'blote voetenpad' (*“Een blote voetenpad is een wandelroute, die je loopt op je blote voeten. Je komt over allerlei verschillende ondergronden zodat je met je blote voeten kunt ervaren hoe zand, water en stenen onder je voeten voelen. Je vindt diverse van dit soorten paden in Nederland.”*)
 - Speeltoestellen die ook toegankelijk zijn voor rolstoelgebruikers, met bijvoorbeeld een bredere 'oprijstrook' (zoals bij het speeltoestel op de Mytyschool zelf)
 - Thema speeltuin zoals een speeltuin ingericht als een verkeerssituatie
 - Basketbal ringen die in hoogte te verstellen zijn (dus ook veel dicht bij de grond zodat bijvoorbeeld rolstoelgebruikers ook kunnen basketballen)
3. U ziet een flink aantal suggesties van de leerlingen hierboven. Hoeveel van die suggesties worden al meegenomen in de uitvoering van eerdergenoemde moties?
 4. Is het in te schatten hoeveel kosten het met zich meebrengt om bovenstaande suggesties die nog niet ontwikkeld zijn uit te voeren? Als voorbeeld: hoeveel zou het kosten om bij speeltuinen een schommel te installeren waar kinderen in kunnen liggen?
 5. Voelt het college er wat voor om de suggesties zelf uit te voeren of de doorberekende kosten via een motie van de raad mee te laten nemen in bijvoorbeeld de Kadernota besprekingen?

Wij danken u alvast voor de antwoorden.

Namens,

Bjorn Rommens – PvdA Roosendaal

Rianne Sieben – Vitaal Liberaal

Sjef van Dorst – Roosendaalse Lijst

Selda Bozkurt – Burger Belangen Roosendaal

Wij beantwoorden de vraag als volgt:

1. Wat is de stand van zaken met betrekking tot genoemde motie en amendement in de uitvoering? Is het gereserveerde geld hier al aan besteed en welke investeringen zijn er uiteindelijk gedaan in welke bestaande/nieuwe buitenspeelplekken?

Vanwege Corona en de bijkomende gevolgen heeft de uitvoering stilgelegen. We gaan de zomer starten met een pilot in de wijk Kroeven. In samenspraak met stakeholders willen we een nieuwe buitenspeelplaats realiseren.

2. Er wordt door de leerlingen aangegeven dat veel van de huidige speeltoestellen in de gemeente oud zijn of te ver weg liggen om er heen te gaan wanneer men een beperking heeft.

Kunt u een overzicht doen toekomen waar in elke wijk/buurt er speeltoestellen staan en hoe oud/nieuw deze zijn?

We hebben in Roosendaal 1121 speeltoestellen staan. De leeftijd verschilt van zo goed als nieuw tot zandbakken die in 1977 zijn aangelegd.

We vinden als partijen het van belang dat samenspelen ook voor iedereen moet kunnen zijn. Dat onder andere kinderen met een beperking ook op andere plekken dan alleen op school buiten kunnen spelen. Of het nu in de stad of in de dorpen is: overal in de gemeente zouden buitenspeelplaatsen voor iedereen toegankelijke moeten zijn om te kunnen spelen.

Met het oog op leerlingen met een beperking kwamen de leerlingen van de Mytyschool met de volgende ideeën:

- Zwarte rubberen tegels in plaats van zand neerleggen (voor mobiliteit van leerlingen in een rolstoel/krukken/moeilijk kunnen lopen)
- Bredere paden en stoepen die naar de speelplekken leiden (in plaats van dat men bijvoorbeeld over het gras moet), inclusief goed op- en afritjes bij de stoepen. Daarnaast ook fietspaden richting de speelplekken
- Wanneer er een speeltoestel is met een trap, zorg dan voor leuningen aan beide kanten van de trap
- Bij het investeren in speeltoestellen niet alleen kijken naar glijbanen enzo, maar ook speeltoestellen die geluid maken (bijvoorbeeld een rad wat je kunt draaien met iets erin) en spelletjes zoals 'drie op een rij'
- Schommels die men zelf in hoogte kan verstellen/Schommels op verschillende hoogtes – Schommels voor rolstoelgebruikers - Schommels waar je in kunt liggen
- Bij de speeltuinen ook plekken inrichten waar je kunt zitten als je niet wilt spelen, maar gezellig wilt kletsen
- Het creëren van een zogenaamd 'blote voetenpad' ("Een blote voetenpad is een wandelroute, die je loopt op je blote voeten. Je komt over allerlei verschillende ondergronden zodat je met je blote voeten kunt ervaren hoe zand, water en stenen onder je voeten voelen. Je vindt diverse van dit soort paden in Nederland.")
- Speeltoestellen die ook toegankelijk zijn voor rolstoelgebruikers, met bijvoorbeeld een bredere 'oprijstrook' (zoals bij het speeltoestel op de Mytyschool zelf)
- Thema speeltuin zoals een speeltuin ingericht als een verkeerssituatie

- Basketbal ringen die in hoogte te verstellen zijn (dus ook veel dicht bij de grond zodat bijvoorbeeld rolstoelgebruikers ook kunnen basketballen)

3. U ziet een flink aantal suggesties van de leerlingen hierboven. Hoeveel van die suggesties worden al meegenomen in de uitvoering van eerdergenoemde moties?

Zoals aangegeven gaan we starten met een pilot. Participatie maakt deel uit van deze pilot. We verwachten dat we uit deze pilot meer informatie kunnen halen die als input dient voor vervolg acties.

4. Is het in te schatten hoeveel kosten het met zich meebrengt om bovenstaande suggesties die nog niet ontwikkeld zijn uit te voeren? Als voorbeeld: hoeveel zou het kosten om bij speeltuinen een schommel te installeren waar kinderen in kunnen liggen?

Nee, dat is niet in te schatten. Alle nieuwe projecten en reconstructies vanuit de beheerkalender worden "inclusive" (o.a met inspraak van de Rogeb) ontworpen en aangelegd. Als er vanuit de samenleving behoefte is aan speelgelegenheden voor mindervaliden horen we dat graag. In samenspraak zullen we dan per locatie kijken wat de mogelijkheden zijn en welke kosten daarmee gemoeid zijn. Het is niet realistisch om met alle hierboven genoemde adviezen zonder te meten en te weten waar per wijk/dorp/locatie behoefte aan is, aan de slag te gaan.

5. Voelt het college er wat voor om de suggesties zelf uit te voeren of de doorberekende kosten via een motie van de raad me te laten nemen in bijvoorbeeld de Kadernota besprekingen?

Zie antwoord vraag 4.

Wij vertrouwen erop U hiermede voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

Burgemeester en wethouders van Roosendaal,

De (loco) secretaris,

De burgemeester,

