

Datum raadsvergadering:	26 september 2012	Agenda nr.:	6b
Portefeuillehouder:	Burgemeester	Registratiecode:	BC/2012-46
Onderwerp:	Rekenkamerrapport Onderzoek onderwijshuisvesting gemeente Roosendaal		

Aan de raad van de gemeente Roosendaal

Voorstel

Samenvatting:

De rekenkamer West-Brabant is door de gemeente Roosendaal ingesteld om onderzoek te doen naar doelmatigheid, doeltreffendheid en rechtmatigheid van het door het gemeentebestuur gevoerde bestuur alsmede van instellingen waarvan de activiteiten geheel of in belangrijke mate door de gemeente worden bekostigd.

In 2011 heeft de Rekenkamer West-Brabant onderzoek gedaan naar de huisvesting van onderwijs. De rekenkamer doet verslag van haar bevindingen in de bijgevoegde eindrapportage.

Wij stellen u voor:

1. De conclusies en aanbevelingen van de Rekenkamer West-Brabant naar aanleiding van het onderzoek naar onderwijshuisvesting gemeente Roosendaal **over te nemen**
2. Het college van burgemeester en wethouders op te dragen om de aanbevelingen te implementeren
3. Het college te verzoeken om schriftelijk aan te geven op welke wijze deze aanbevelingen zullen worden geïmplementeerd

Aanleiding

De Rekenkamer West-Brabant is ingesteld als een samenwerkingsverband tussen negen gemeenten en doet onderzoek in de gemeenten Oosterhout, Geertruidenberg, Bergen op Zoom, Rucphen, Zundert, Roosendaal, Etten-Leur, Halderberge en Moerdijk.

In het onderzoeksprogramma 2011 van de Rekenkamer is opgenomen dat er een onderzoek wordt uitgevoerd naar de huisvesting van onderwijs. Dit onderzoek is uitgevoerd naast Roosendaal ook uitgevoerd in de gemeenten Etten-Leur, Moerdijk, Oosterhout en Bergen op Zoom. Voor het gehele onderzoek wordt nog een koepelnotitie door de rekenkamer opgesteld.

Motivering / toelichting

De Rekenkamer West-Brabant heeft de centrale vraagstelling van het onderzoek als volgt geformuleerd:

In hoeverre is de toekenning van huisvestingsvoorzieningen als effectief, doelmatig en transparant aan te merken?

Bovenstaande hoofdvraag is uitgewerkt in de volgende drie deelvragen:

1. Op welke wijze is het beleid met betrekking tot onderwijshuisvesting tot stand gekomen en heeft dit geresulteerd in duidelijke doelstellingen? Is de gemeenteraad in staat gesteld om invulling te geven aan de kaderstellende en controlerende rol?
2. Sluiten de kwantiteit en kwaliteit van de voorzieningen aan op deze doelstellingen?
3. Welke kosten zijn aan onderwijshuisvesting gebonden? Hoe wordt de verdeling van de middelen bepaald? Waardoor worden – op hoofdlijnen – verschillen in kostenniveau tussen de betrokken gemeenten veroorzaakt?

Op basis van het onderzoek komt de Rekenkamer West-Brabant tot de volgende aanbevelingen:

1. *Opstellen meerjaren integraal huisvestingsplan voor onderwijs (als onderdeel van accommodatiebeleidsplan)*
Geadviseerd wordt om te komen tot een integraal huisvestingsplan waarbij:
 - a. wordt ingespeeld op de daling van het aantal leerlingen in het primair onderwijs en de kleine scholen;

- b. de financiële consequenties van uitbreiding, (ver)nieuwbouw en aanpassingen, alsmede van tijdelijke huisvesting en leegstand inzichtelijk worden gemaakt;
- c. de schoolbesturen en andere maatschappelijke partners nadrukkelijk worden betrokken

2. *Integratie huisvestingsplan onderwijs / gemeentelijk accommodatiebeleid*

Geadviseerd wordt onderwijshuisvesting niet los te zien van maatschappelijke veranderingen op andere terreinen. De gemeente ware zo tot een geïntegreerd gemeentelijk voorzieningen- en accommodatiebeleid te komen, waarin voor een reeks van jaren de behoefte aan voorzieningen voor onderwijs, sport, cultuur, welzijn en zorg c.a. wordt geïnventariseerd op basis van de demografische en maatschappelijke ontwikkelingen, eventueel per buurt, wijk of kern. Deze behoefte aan voorzieningen kan dan worden vertaald naar de daarvoor benodigde faciliteiten, in omvang, kwaliteit en locatie. Hiermee kan het accommodatiebeleid worden opgesteld met een bijbehorend meerjaren accommodatieplan. Fluctuaties in vraag en aanbod, voorkomen van leegstand en onrendabele exploitatie worden hiermee gepareerd.

3. *Eenduidige bouwregistratie en een frequente update daarvan*

Om de onderwijshuisvesting te optimaliseren dient het beleid inzake uitbreiding, (ver)nieuwbouw, verhuur van leegstand en medegebruik gevoed te worden met een adequate registratie van de schoolgebouwen en een frequente update daarvan. De jaarlijkse berekening van de capaciteitsbehoefte naar aanleiding van de leerlingenaantallen dient gespiegeld te worden aan deze bouwregistratie

4. *Structureel evalueren en doorontwikkelen prognosemethodiek*

Tweejaarlijks worden de prognoses en de daaruit voortvloeiende capaciteitsbehoefte geactualiseerd. Uit het onderzoek blijkt dat met name bij het primair onderwijs op langere termijn grote verschillen blijken tussen de aanvankelijke geprognosticeerde en werkelijke leerlingenaantallen.

Aanbevolen wordt om de prognosecijfers regelmatig te spiegelen aan de werkelijke ontwikkelingen van de leerlingenaantallen, gebleken verschillen te evalueren en de prognoses te voorzien van deze input.

5. *Verbeteren communicatie met schoolbesturen*

Hoewel de gemeente veel investeert in de relatie met de schoolbesturen zijn deze niet over de hele linie tevreden. Aanbevolen wordt om het overleg te verbeteren met een meer structurele informatievoorziening en daarin duidelijk aan te geven hoe procedures lopen en welke beslispunten wanneer aan de orde zijn. Indien met besturen wordt gesproken over visie en beleid dienen de uitgangspunten en (financiële) kaders vooraf helder geformuleerd te worden.

6. *Opstellen standaard technisch/functioneel programma van eisen voor schoolgebouwen*

De gemeente voert aanvullend beleid met betrekking tot onderwijshuisvesting wat resulteert in extra bouweisen. Om de inpassing van deze bouweisen beter te borgen (en wellicht ook te kunnen toetsen) is het aan te bevelen een standaard technisch en functioneel programma van eisen voor schoolgebouwen op te stellen.

7. *Versterken kaderstellende en controlerende rol gemeenteraad*

Geadviseerd wordt om de kaderstellende rol van de raad te versterken door bij raadsvoorstellen ook inzicht te geven in mogelijke alternatieven en de daaruit resulterende kaders zodanig meetbaar te formuleren dat hiermee de basis wordt gelegd voor een goede informatievoorziening aan, en actieve invulling van de controlerende functie door de raad.

Financiële aspecten en consequenties

In financiële zin zijn aan het voorliggende rapport geen financiële risico's of consequenties verbonden.

Communicatie

De Rekenkamer West-Brabant heeft het college uitgenodigd een reactie te geven op het onderzoeksrapport en de daarin opgenomen conclusies en aanbevelingen. De reactie van het college is integraal in het rapport opgenomen.

Bijlagen

- Rapport "Onderzoek onderwijshuisvesting gemeente Roosendaal"

Een ontwerpbesluit bieden wij u hierbij ter vaststelling aan.

De griffier,
E.M.J. van Straaten-Noyons

De voorzitter,
mr. J.M.L. Niederer

Datum raadsvergadering:	26 september 2012	Agenda nr.:	6b
Portefeuillehouder:	Burgemeester	Registratiecode:	BC/2012-46
Onderwerp:	Rekenkamerrapport Onderzoek onderwijshuisvesting gemeente Roosendaal		

De raad van de gemeente Roosendaal,

Besluit:

1. De conclusies en aanbevelingen van de Rekenkamer West-Brabant naar aanleiding van het onderzoek naar onderwijshuisvesting gemeente Roosendaal over te nemen
2. Het college van burgemeester en wethouders op te dragen om de aanbevelingen te implementeren
3. Het college te verzoeken om schriftelijk aan te geven op welke wijze deze aanbevelingen zullen worden geïmplementeerd

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van 26 september 2012.

De griffier,

De voorzitter,