

Aan de leden en burgerleden  
van de gemeenteraad van Roosendaal

contactpersoon	: B. de Regt	Roosendaal	: 31-10-2023
telefoonnummer	: 14 0165	ons zaaknummer	:
onderwerp	: Afdoening toezegging 2023-A11 m.b.t. Mentale Gezondheid	uw kenmerk	:
		bijlage(n)	: Evaluatie Mentale Gezondheid

Beste leden en burgerleden van de gemeenteraad,

Het college heeft toegezegd om met een evaluatie te komen op de interventies die bijdragen aan de bevordering van de mentale gezondheid van onze jongeren. Wethouder van Ginderen geeft hiermee uitvoering aan de toezegging 2023-A11.

Vanuit het Nationaal Programma Onderwijs, Jeugdgeden en Gezondheid/Preventiegeden wordt al lange tijd geïnvesteerd om de mentale gezondheid van jongeren te verbeteren. Een groot deel van de activiteiten heeft invloed op het verbeteren van de mentale gezondheid van leerlingen, maar soms is mentale gezondheid ook een onderdeel van de activiteit. Zo kan ontmoeten bijvoorbeeld bijdragen aan het verbeteren van de mentale gezondheid en zelfredzaamheid van jongeren.

Het meten van effecten van de diverse activiteiten en of deze bijdragen aan het verbeteren van de mentale gezondheid is zeer lastig. Het is immers niet mogelijk om met een 'controle' groep te werken om eventuele verschillen te kunnen vaststellen. Toch proberen wij met de partijen inzicht te krijgen in de effecten door kwalitatieve gegevens op te vragen. Kwantitatieve gegevens zijn met name het aantal leerlingen dat deel heeft genomen aan activiteiten. De meeste gesubsidieerde activiteiten zijn gestart in januari 2023 en hebben een looptijd tot en met 31 juli 2024. Eind oktober 2024 wordt voor deze activiteiten een evaluatie verwacht om de subsidie te kunnen vaststellen. Dat is ook het moment dat de resultaten inzichtelijk zijn en mogelijk ook de effecten op de mentale gezondheid van de leerlingen. Voor de activiteiten die al eerder zijn gestart is wel een evaluatie beschikbaar. Hiervoor maken we gebruik van de evaluaties in 2022. Een uitzondering is het Nobertus College waarbij we in september 2023 al een tussentijdse evaluatie hebben ontvangen. Voor een zo goed als complete lijst van de bestaande activiteiten/interventies verwijs ik u door naar bijlage 1 in de evaluatie.

Het college faciliteert hiermee de raad in de voorbereiding op hun initiatiefvoorstel betreffende mentale gezondheid en ze verzoekt u om met een kader hiervoor te komen en is bereid om hier alle medewerking aan te verlenen.

Gemeente Roosendaal  
Vincentiusstraat 7, Postbus 5000  
4700 KA Roosendaal  
Telefoon 14 0165  
Telefax (0165) 57 93 38  
E-mail [info@roosendaal.nl](mailto:info@roosendaal.nl)  
Website [www.roosendaal.nl](http://www.roosendaal.nl)

**Vervolg(procedure)**

Wij vertrouwen erop U hiermede voldoende te hebben geïnformeerd en dat hiermee toezegging 2023-A11 door wethouder Van Ginderen is afgedaan.

Met vriendelijke groeten,  
Namens het college van burgemeester en wethouders,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized initial 'R' followed by a long horizontal stroke.

Wethouder René van Ginderen

## Evaluatie Mentale Gezondheid

Vanuit het Nationaal Programma Onderwijs, Jeugdgeden en Gezondheid/Preventiegeden wordt al lange tijd geïnvesteerd om de mentale gezondheid van jongeren te verbeteren. Een groot deel van de activiteiten heeft invloed op het verbeteren van de mentale gezondheid van leerlingen, maar soms is mentale gezondheid ook een onderdeel van de activiteit. Zo kan ontmoeten bijvoorbeeld bijdragen aan het verbeteren van de mentale gezondheid en zelfredzaamheid van jongeren. Het meten van effecten van de diverse activiteiten en of deze bijdragen aan het verbeteren van de mentale gezondheid is zeer lastig. Het is immers niet mogelijk om met een 'controle' groep te werken om eventuele verschillen te kunnen vaststellen. Toch proberen wij met de partijen inzicht te krijgen in de effecten door kwalitatieve gegevens op te vragen. Kwantitatieve gegevens zijn met name het aantal leerlingen dat deel heeft genomen aan activiteiten. De meeste gesubsidieerde activiteiten zijn gestart in januari 2023 en hebben een looptijd tot en met 31 juli 2024. Eind oktober 2024 wordt voor deze activiteiten een evaluatie verwacht om de subsidie te kunnen vaststellen. Dat is ook het moment dat de resultaten inzichtelijk zijn en mogelijk ook de effecten op de mentale gezondheid van de leerlingen. Voor een zo goed als complete lijst van de bestaande activiteiten/interventies verwijs ik u door naar bijlage 1.

Voor de activiteiten die al eerder zijn gestart is wel een evaluatie beschikbaar. Hiervoor maken we gebruik van de evaluaties in 2022. Een uitzondering is het Nobertus College waarbij we in september 2023 al een tussentijdse evaluatie hebben ontvangen. Deze zal ook worden gedeeld. Deze evaluatie start met informatie per interventie, en vervolgens kijken we naar het jongerenwerk op wijkniveau.

### **PauzePunt**

Pauzepunt is een creatief oplaadpunt en is bedoeld voor jongeren die op sociaal-emotioneel vlak begeleiding en ondersteuning krijgen aan de hand van beeldende vorming. In het afgelopen schooljaar bezoeken gemiddeld 30 jongeren wekelijks het atelier. In totaal hebben 46 jongeren gebruik gemaakt van het atelier afgelopen jaar. De doelgroep bestaat m.n. uit jongeren die overmatig piekeren en/of last hebben van stress, angsten, onzekerheid, somberheid, overprikkeling, chaos in hoofd, eenzaamheid. Er komen bij het atelier veel jongeren met autisme, hsp, add, adhd, jongeren die hoogbegaafd zijn, jongeren die vraagstukken hebben betreffende genderidentiteit en seksualiteit, lhbtq+ jongeren.

De afgelopen twee schooljaren is gebleken dat Pauzepunt een serieuze bijdrage levert op het gebied van Jongerenpreventie. Het is laagdrempelig en voor iedere jongere bereikbaar. De ervaringen en inzichten die de jongeren opdoen in het atelier, sterkt hen. Ze voelen zich gehoord en gezien wat een positief effect heeft op het welzijn. Ook het feit dat iedereen het fijn vindt dat ze zich mogen uiten op een eigen creatieve manier zonder tijdsdruk (eigen tempo) heeft zijn meerwaarde bewezen. Meerdere jongeren geven aan dat ze graag naar een plek als Pauzepunt gaan waar je rust en aandacht krijgt in een kleine setting, waar je ervaringen kan delen, waar je kan ontspannen en kan ontladen in alle drukte en stress van de huidige dag. Het aanbod van Pauzepunt sluit goed aan bij wat deze doelgroep nodig heeft. De jongere zelf wordt gezien en leert andere jongeren ook zien vanuit verschillende oogpunten. Pauzepunt stimuleert de jongeren om zichzelf te zijn, hun eigen blik te verrijken en te ontwikkelen om zo een volgende stap te kunnen zetten in het vormen en volgen van een eigen lijn.

## **Nobertus College**

Nobertus heeft vanuit de gemeente Roosendaal subsidie toegekend gekregen om de volgende vier onderdelen in te zetten in de periode februari 2023 tot en met 31 juli 2024:

1. Huiswerkklas tbv executieve vaardigheden en motivatie, deelsubsidiebedrag
2. Uitbreiding ondersteuningsruimte
3. Uitbreiding trainingsaanbod
4. Trajectbegeleiding

Hieronder licht ik per onderdeel de stand van zaken toe.

### *Huiswerkklas*

De huiswerkklas is 4 dagen per week (maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag) geopend geweest van 15.00 tot 17.00 uur. Hierbij is met name ondersteuning geboden op het gebied van executieve functies zoals plannen en organiseren. In de huiswerkklas zaten gemiddeld zo'n 10 leerlingen, in wisselende samenstellingen op de verschillende dagen van de week

### *Uitbreiding ondersteuningsruimte*

Gericht op zorgleerlingen, inzet van een medewerker uit zorgteam voor een uitbreiding van 0.4 fte op jaarbasis. Deze medewerker ontving leerlingen die het qua drukte in de klas moeilijk konden bolwerken en zorgde voor een kleinschalige en rustige leeromgeving. In de ondersteuningsruimte zaten per les gemiddeld zo'n 6 leerlingen. De betreffende collega telde afgelopen schooljaar totaal 920 registraties van leerlingen die langs kwamen voor korte time-out momenten, een of meerdere tussenuren, pauzemomenten en hele dagen. Daarbij hadden 87 leerlingen een maatwerkpas en mochten 87 leerlingen gebruik maken van hulpmiddelen zoals ClaroRead e.d.

### *Uitbreiding trainingsaanbod*

Inzet extra trainingen faalangstreductie 3 x 35 uur. Inzet extra trainingen examenvrees 2 x 35 uur. Inzet training leren leren 1 x 35 uur. Alle genoemde trainingen hebben normaliter een maximale groepsgrootte van 15 leerlingen. Bij een enkele training was dit 12 of 13 leerlingen, bij sommige trainingen (i.v.m. roosters) 16 of 17.

### *Trajectbegeleiding*

Extra inzet van twee medewerkers in het zorgteam, de een voor 0.6 fte, de ander voor 0.3 fte, totaal dus voor 0.9 fte. De betreffende collega's hebben afgelopen schooljaar de 105 leerlingen begeleid:

De inzet op deze diverse zaken heeft o.i. geleid tot de volgende resultaten:

- In periode 2 stonden in leerjaar 2 nog 42 leerlingen op doubleren, na periode 4 waren dat er 24.
- Na periode 1 stonden in vwo leerjaar 5 nog 40 leerlingen op doubleren, na periode 4 waren dat er 8, en daarbij 7 uitstromers.
- Na periode 1 stonden in vwo leerjaar 6 nog 34 leerlingen op doubleren, na periode 4 waren dat 1 doubleur en 8 uitstromers.
- Voor havo leerjaren 4 en 5 gelden gelijksoortige resultaten, de exacte aantallen kan ik op dit moment niet leveren, omdat de betreffende leerling coördinator deze zomer met pensioen is gegaan. Daarnaast hadden we na de NPO interventies (waaronder een verandering van de aanpak van het mentoraat in vwo leerjaren 5 en 6) ineens een mooi cijfer bij het tevredenheidsonderzoek. Dat was nu voor mentoraat in V5 en V6 een 8. Het is o.i. niet

(wetenschappelijk) aan te geven welke van de genoemde maatregelen exact tot welke deelresultaten hebben geleid.

### **Join Us**

In de impact monitor van Join Us die loopt van 06-2022 tot 06-2023 staat dat er 39 deelnemers waren waarvan 28 nieuwe aanmeldingen. De gemiddelde duur van de deelname bedraagt 47 weken en 13 jongeren zijn hierbij uitgestroomd.

### **Kinderen van ouders met psychiatrische problemen (KOPP) en kinderen van verslaafde ouders (KOV)**

In totaal hebben 5 Roosendaalse kinderen (8 in totaal) deelgenomen aan 8 bijeenkomsten in de vaste doe en praatgroep 8-12 jaar. De kinderen hebben aangegeven dat ze de groep leuk en fijn vonden. Ze geven aan het fijn gevonden te hebben herkenning te vinden bij leeftijdsgenoten en het fijn te vinden een plek te hebben hun verhaal te kunnen delen. Ouders geven aan dat ze erg tevreden waren. Kinderen geven aan te hebben geleerd dat: Ik niet de enige ben, wat PTSS is en dat ik over de problemen thuis moet praten. Ouders hebben geleerd dat ze meer leren praten, emoties leren uiten, vooruit leren denken. Ouders en kinderen beoordelen deze interventie met een 8 gemiddeld.

Bij de inloop doe en praatgroep 8-12 jaar hebben er 12 Roosendaalse kinderen (16 in totaal) deelgenomen aan bijeenkomsten. De kinderen hebben aangegeven dat ze de groep leuk en fijn vonden. Het voelt voor hen als een plekje waar ze hun verhaal kwijt kunnen en waar ook naar ze geluisterd wordt. De kinderen voelen zich veilig in de groep. Ouders geven aan tevreden te zijn. Ze horen eigenlijk alleen maar positieve dingen terug van hun kinderen.

In totaal hebben 6 Roosendaalse jongeren (10 in totaal) deelgenomen bij de inloop lotgenotengroep. Ondanks dat de jongeren een druk schema hebben met school, vrijetijdsbesteding en andere verplichtingen, is er een vast groepje jongeren dat trouw naar de inloopgroepen blijft komen. Jongeren geven aan beter voor zichzelf op te kunnen komen, beter om kunnen gaan met problemen die ze hebben/hadden.

Conclusie: Kinderen die de inloopgroep hebben gedaan, doen vaak de vaste groep ook en andersom. Kinderen vinden het vooral heel fijn om te zien dat zij niet de enige zijn met een ouder waar iets mee is. Ook vinden ze het heel prettig om te praten met anderen en hun verhaal te doen. In de groep geven ze aan zich begrepen te voelen. Het is fijn dat er vollere groepen zijn, want zo is het nog beter om te delen en tips van anderen te krijgen. Ook hebben kinderen antwoord gekregen op de vragen die ze hadden over hun psychisch zieke of verslaafde ouder. Jongeren vinden het prettig om in contact te komen met andere jongeren die eenzelfde soort thuis situatie hebben, blijkt uit eigen evaluatie. Ze hebben geleerd om met lastige situaties om te gaan en hebben antwoord gekregen op hun vragen over hun psychisch zieke of verslaafde ouder. Zoals te zien is in de evaluatie, worden de groepen al beter gevonden. Toch kan hier nog wat te behalen zijn als het gaat om doorverwijzen naar de groepen. Voor komend jaar zal samenwerking hierin nog meer uitgebouwd worden, waardoor de vaste groepen makkelijker gevuld zullen worden. Met name de vaste 12-18 jaar groep lijkt niet goed te lopen. Deze heeft ook dit jaar niet kunnen draaien vanwege te weinig aanmeldingen.

### **Brussengroep voor broers en zussen ('brusjes') van kinderen met een problematiek.**

In totaal hebben 5 Roosendaalse kinderen (9 in totaal) deelgenomen aan de brussen inloopgroep 8-12 jaar. De kinderen hebben goede ervaringen met de Brussen groep. Ze gaan er altijd graag naartoe. Het programma heeft een vaste structuur en dit ervaren de kinderen als prettig. Er wordt goed naar de kinderen geluisterd en ze hebben het gevoel dat ze hun verhaal er kwijt kunnen. De kinderen voelen zich veilig in de groep en hebben een klik met de begeleiding. Het is prettig om met lotgenoten te praten over wat er thuis aan de hand is, dat is net even wat anders dan er met je ouders of andere bekenden over praten. Van ouders horen wij hetzelfde terug. Ze hebben het gevoel dat hun kinderen er veel baat bij hebben. Wanneer ze hun kinderen bij de groep ophalen zijn ze vaak rustiger, zijn hun hoofdjes lichter. Ouders en kinderen beoordelen deze interventie met een 8 gemiddeld.

Bij de brussengroep 12-18 jaar hebben er 8 Roosendaalse jongeren (11 totaal) deelgenomen. Bij de vaste brussengroep 8-12 hebben 5 Roosendaalse jongeren (8 totaal) deelgenomen. De kinderen kwamen bijna allemaal enthousiast naar de Brussengroep, hebben veel verhalen gedeeld over hun thuissituatie en reageerden altijd respectvol naar elkaar. Ze hebben veel steun gehad aan elkaar, waren respectvol naar elkaar en gaven elkaar vaak tips. De helft van de kinderen besluit in de maandelijkse inloopgroep te blijven, wat aangeeft dat ze er veel uit halen.

#### - Conclusie Brussengroep

De Brussengroep voor de kinderen loopt nog steeds goed. Er is voldoende aangemeld waardoor we eind dit jaar nog een vaste groep hebben kunnen vullen en we zijn gestart. De inloopgroep is aangevuld met een aantal deelnemers die de vaste groep hebben meegedaan, zodat deze inloopgroep nu ook voldoende gevuld blijft en de samenstelling van de groep weer wat veranderd is wat zorg voor een vernieuwde dynamiek in de groep. Voor de jongeren groep, zijn er minder nieuwe aanmeldingen geweest. Jongeren blijven ook langer in de groep omdat het een maandelijkse groep is. Zowel kinderen, jongeren als ouders zijn erg tevreden over de Brussen-groepen en met name het lotgenoten contact en een plek om te praten worden aangegeven als belangrijk en fijn. Hierdoor worden problemen bij de brus zelf voorkomen, omdat ze leren praten hierover en handvatten krijgen om iets op te lossen of aan te pakken.

### Verbetering zelfredzaamheid onder jongeren

In het afgelopen jaar hebben we in bepaalde wijken gezien dat jongeren zich steeds meer ontwikkelen in hun zelfstandigheid. Ze komen met andere vragen, wensen en behoeften die veel meer gericht zijn op hun toekomst. Dit vraagt om anders luisteren en anders meebewegen. Het is waardevol om te zien dat dit proces kracht heeft in die wijken waar al enige tijd vaste jongerenwerkers de aanspreekpunten zijn. Zij hebben een duurzame relatie opgebouwd en kunnen deze jongeren helpen in de volgende stap die ze maken naar volwassenheid. Praktijkvoorbeeld: In de wijk Kalsdonk kunnen jongeren, op hun eigen verzoek, een inloop avond aanvragen bij de jongerenwerker als zij hier behoefte aan hebben. Deze aanvraag is zeer laagdrempelig en verloopt via de groepsapp waarbij de jongerenwerker samen met de jongeren in een app communiceert. We spreken dan niet over een structurele inloopavond maar over een inloopavond op aanvraag waar altijd een thema of doelstelling aan hangt. Aantal (nieuwe) collectieve activiteiten dat is georganiseerd om de participatie van jongeren in de samenleving te verbeteren.

#### - **Meidenwerk**

De meidenavonden zijn in 2022 wekelijks gaan draaien binnen de Broedplaats. Jongerenwerk is gestart met zes meiden uit de wijk Langdonk, waarbij geïnvesteerd is op de vertrouwensrelatie(s). Vanuit hier zijn wij activiteiten aan gaan bieden die aansluiten bij de vraag en behoeften van de meiden, waarbij men gestart is met een insteek op thema's en actuele onderwerpen. De toeloop was groot (26 meiden op een avond) in het eerste deel van 2022. Daarna nam het animo af. Dit vooral naar de zomer toe. Vanaf oktober 2022 zijn de meidenavonden gaan draaien in het wijkhuis Kalsdonk, een keer in de week. De stagiaires zitten in de uitvoering onder leiding van 1 professional. Vanuit het team wordt gekeken naar een geheel nieuw plan van aanpak om het meidenwerk anders in te gaan richten in 2023 om zo meer animo en continuïteit te kunnen creëren.

#### - **Mantelzorg en Jeugdraad**

Mantelzorg maakt regelmatig gebruik van het JOC om verschillende bijeenkomsten en ontmoetingen te hebben met jonge mantelzorgers. Dit geldt ook voor de jeugd raad. Dit maakt het onderling contact toegankelijker. We kunnen sneller schakelen daar waar gewenst en elkaar informeren over zaken die de jeugd aangaan.

### Jongereninloop/activiteiten op wijkniveau

#### - **Langdonk**

Twee keer per week is er een jongereninloop in ontmoetingscentrum de Broedplaats. Deze vonden eerst plaats op maandag en donderdag, maar zijn op verzoek van de jongeren zelf verschoven naar de donderdag en vrijdag, omdat er meer animo is tegen het weekend. Het jongerenwerk is flexibel betreft de openingstijden, omdat er op ieder moment wordt gekeken naar de signalen en behoeften vanuit de doelgroep. Hierdoor zijn de openingstijden –en dagen de afgelopen periode wel wat veranderd. Iedere keer is dit goed besproken met de doelgroep en betrokken partners via de Straat App. In de wijk Langdonk heeft het jongerenwerk stevig geïnvesteerd rondom het thema jongerenparticipatie. Jongeren gaan bewuster om met hun leefomgeving (voornamelijk rondom de Broedplaats en parkeerplaats Lindenburg). Zo zijn er een aantal activiteiten geweest waarbij jong en oud (in de leeftijd van 14-32 jaar) samen de omgeving hebben schoongemaakt, op initiatief van henzelf. Het jongerenwerk heeft hen hierin gefaciliteerd door te zorgen voor genoeg en geschikt materiaal. Ook het JOP (Jongeren Ontmoetingsplaats), dat is ingericht op de behoefte van de jongeren zelf, wordt door de jongeren zelf bijgehouden en schoongemaakt wanneer zij daar aanleiding voor zien. In de maand november en december heeft het WK-voetbal plaatsgevonden. Hierbij hebben we een strak schema samengesteld mét de jongeren, waarbij zij zelf konden aangeven welke wedstrijden zij wilden zien. Dit heeft ertoe geleid dat we avonden hebben gehad waar minimaal 30 tot 35 jongeren op af zijn gekomen. We hebben in deze periode extra de verbinding gezocht met de jeugdboa's en de wijkagent, omdat we in de periode zaten vlak voor oud en nieuw. De jongeren waren, onder toezicht van de professional, zelf verantwoordelijk voor de avonden. Dit betekende voor hen dat ze zelf alles klaar moesten zetten en achteraf moesten opruimen. Hiermee creëerden we een stuk verantwoordelijkheidsgevoel en eigenaarschap binnen de doelgroep. Vanuit de Understand-2-Connect methodiek is ervoor gekozen om een pilot te draaien in Langdonk. Deze manier van werken wordt uitgerold naar alle andere wijken in de gemeente Roosendaal. Het jongerenwerk heeft een actieve bijdrage aan dit proces, wat de komende maanden nóg inhoudelijker wordt vervolgd. Er is aandacht geweest in de vorm van kinderactiviteiten georganiseerd samen met jongerenwerk, Broedplaats en moeders uit de wijk met als doel samen werken aan het vroegtijdig opbouwen van een vertrouwensrelatie met de aankomende jeugd

#### - **Westrand**

Jongerenwerk is in het voorjaar van 2022 in de groepen 6, 7 en 8 van de Basisschool de Appel geweest om de wensen en behoeften in kaart te brengen. Daarbij zijn de jongeren ook uitgenodigd voor de activiteiten in de maand juni. Er hebben 2 grote activiteiten plaatsgevonden: Een spellenmiddag in het Huis van de Westrand op 8 juni (26 jongeren) en de grote buitenspeeldag op 29 juni (60 jongeren). De wensen en behoeften worden meegenomen naar een nieuw aanbod in 2023. Changemakers van Youth Goals hebben ondersteund in de activiteiten van het jongerenwerk op woensdagmiddag in het huis van de Westrand. In 2022 zijn er 2 grote activiteiten geweest, waarbij beide keren 3 jongeren vanuit Youth Goals zijn aangesloten om te helpen.

#### - **Tolberg**

De activiteit in Tolberg qua jeugdwerk ligt met name op het straatwerk, wat onder de aandacht wordt gebracht door activiteiten van het jongerenwerk. Dit gebeurt met name via opbouwwerk, de dorpsraden en bewonersplatformen.

#### - **Kroeven**

Op 24 maart is er een verkennende jongeren inloopavond geweest in wijkhuis de Wieken in Kroeven. Hier zijn 20 jongeren op af gekomen, puur gericht op ontmoeten en het in contact komen met de jongeren in de wijk. In deze periode vonden er gesprekken plaats met het bestuur van het wijkhuis omtrent eventuele subsidieaanvragen voor toekomstige jongeren/jeugdactiviteiten. Hierbij werd de samenwerking gezocht met het wijkhuis om de behoeften van de jongeren in de wijk te inventariseren. In juli hebben de jongerenavonden structureel doorgang gevonden. Elke 2e vrijdag van de maand vond dit plaats in wijkhuis "De Wieken" van 19.00 uur tot 22.00 uur. Na 2 rustige jongerenavonden is er besloten om de jongerenavond naar de woensdag te verplaatsen. Op de vrijdag avond speelt namelijk ook het zaalvoetbalteam van Kroeven hun wedstrijden dat veel jeugd aantrekt. In de maand december is er een extra jongerenavond geweest in verband met de vakantie.

#### - **Kortendijk**

Na verschillende gesprekken te hebben gevoerd met overlast gevende jongeren op straat in de wijk Kortendijk heeft het jongerenwerk een inloopavond gerealiseerd in buurthuis "het Dijksteekje." De inloopavond vindt plaats elke woensdag avond van 17.30 tot 21.00. Dit is in eerste instantie gericht op:

- Investeren in de relatie met de jongeren
- De behoefte aan ontmoeting behartigen
- Jongeren uit de anonimiteit halen
- Jongeren binden aan zichzelf, het jongerenwerk en aan elkaar.
- Jongeren verbinden aan andere organisaties wanneer nodig. Wekelijks komen hier tussen de 8 en 20 jongeren op af.

#### - **Kalsdonk**

In de wijk Kalsdonk kunnen jongeren, op hun eigen verzoek, een inloop avond aanvragen bij de jongerenwerker als zij hier behoefte aan hebben. Deze aanvraag is zeer laagdrempelig en verloopt via de groepsapp waarbij de jongerenwerker samen met de jongeren in een app communiceert. We spreken dan niet over een structurele inloopavond maar over een inloopavond op aanvraag waar altijd een thema of doelstelling aan hangt. Er is wekelijks op zondagavond een voetbalactiviteit in gymzaal de Roos (van het JTC) in Kalsdonk. Door de inzet van deze activiteit richt men zich indirect op het verminderen van overlast. Middels sport en spel worden jongeren uitgedaagd tot de inzet van vaardigheden en competenties om gedragsverandering teweeg te brengen. Hier komen wekelijks 15



tot 20 jongeren op af. In de wijk Kalsdonk heeft het jongerenwerk ingespeeld op de behoefte om gezamenlijk het WK voetbal te kijken. Er zijn avonden georganiseerd waarbij jongeren samen met hun familie naar het wijkhuis zijn gekomen om elkaar te ontmoeten onder het mom van samen voetbal kijken. Wekelijks kwamen hier tussen de 15 en 30 jongeren en moeders op af.

- Vanaf juni/juli heeft de groep 12-18 jaar van de Join Us groep meegedaan aan het project 'ik vergeet je niet' van Cultuur Compaan. Zij boden 2- wekelijks een opdracht die de deelnemers van Join Us hebben uitgevoerd.
- In samenwerking met Cultuur Compaan is in augustus 2022 de bar in het JOC de bar opgeknapt met 2 jongeren Stedelijk.

In het najaar zijn er in de vakanties meerdere activiteiten georganiseerd voor de thuisblijvende jeugd. Dit is ook weer in samenwerking gedaan met Epic Youth, SSNB en Cultuur Compaan. Zo hebben de jongerenwerkers ook meerdere jongeren avonden gedraaid in vergelijking met het normale aantal avonden. - Vanaf juli 2022 is het mamacafé gestart in het JOC. Dit is gericht op verbinding leggen tussen (jonge) ouders/verzorgers. Vanuit TWB is de vraag gekomen om binnen het JOC te komen werken omdat dat laagdrempeliger en beter bereikbaar is voor mensen uit de wijk. N.a.v. de verbouwplannen in het JOC komt TWB bij ons binnen werken.

#### - **Jongerenwerk op scholen**

Eind 2022 is er opnieuw een contactmoment geweest met DaVinci college. Vanaf januari 2023 zijn er weer gastlessen gegeven op het DaVinci college tijdens het vak 'vrije tijd'. Hier hebben we het jongerenwerk geïntroduceerd en daarbij Join Us uitgebreid uitgelegd. Ook dit jaar is het jongerenwerk weer aangesloten bij Roosendaal On Stage. Een project waar middelbare school studenten een 'beroepen dag' en een 'doe dag' mee maken om een beeld te krijgen bij een bepaald beroep. Dus voor de persoonlijke ontwikkeling. Dit jaar heeft het jongerenwerk samen met Youth Goals opgetrokken om de 'Doe dag' samen uit te voeren. Hier waren 30 studenten voor aangemeld. Deze jongeren zijn opgedeeld in twee groepen. Een ochtendgroep en een middag groep. Als activiteit hebben de groepen een kleine wijkscan gemaakt met de professionals en hebben ze een passende activiteit uitgewerkt voor de wijk waar ze waren (Burgerhout en Langdonk). In september 2022 is de leergemeenschap van het Avans (20 studenten) gestart met een opdracht. Vanuit het jongerenwerk is de opdracht gekomen om te onderzoeken hoe we meer jongeren en partners naar het JOC toe trekken. Ondertussen zijn er 3 subgroepen ontstaan, communicatie, promotie en activiteiten. Daarnaast hebben ze nog 1 kleine subgroep ontwikkeld om toe te werken naar een grote opening.

## IZA/GALA. Doorkijk in de toekomst.

Het Integraal Zorgakkoord (IZA) heeft als doel de zorg voor de toekomst goed, toegankelijk en betaalbaar te houden. Om dit te bereiken zijn afspraken gemaakt tussen het ministerie van VWS en een groot aantal partijen in de zorg. Ondertekenaars van het IZA zijn onder meer overkoepelende organisaties van ziekenhuizen, de geestelijke gezondheidszorg en de ouderenzorg.

Met het Gezond en Actief leven Akkoord (GALA) bouwen we aan het fundament voor een gerichte lokale en regionale aanpak op het gebied van preventie, gezondheid en sociale basis. Hiervoor maken we afspraken vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid als rijksoverheid, gemeenten en zorgverzekeraars. We doorbreken de schotten en werken domeinoverstijgend vanuit samenhang om zo bij te dragen aan de beweging naar 'de voorkant' waarin een gezonde samenleving centraal staat.

Met o.a. deze twee akkoorden bouwen we door op onze aanpak mentale gezondheid. Zoals in bijlage 1 te zien, zijn er al flinke stappen gemaakt. In zowel het GALA als IZA is mentale gezondheid een van de themalijnen. Op dit moment worden die concreet uitgewerkt en in 2024 moet er een plan liggen om toe te werken naar een gezonde generatie in 2040 met weerbare, gezonde mensen die kunnen opgroeien, leven, werken en wonen in een gezonde leefomgeving, en waarin sprake is van een sterke sociale basis. Waarin de fysieke en mentale gezondheid vanaf het prille begin, de eerste 1000 dagen, wordt bevorderd en behouden en waar speciale aandacht uitgaat naar mensen in kwetsbare situaties.

## Bijlage 1

### **Kinderopvang (Kober, Kibeo en Kroevendonk)**

#### **BSO voor éénverdieners (schooljaar 2022 – 2023 en 2023 – 2024)**

Drie kinderopvangorganisaties hebben het initiatief genomen om met het primair onderwijs kinderen een naschools aanbod op de BSO aan te bieden die een extra impuls nodig hebben op met name het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierbij gaat het specifiek om kinderen van ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag. Op de BSO locaties van Kober, Kibeo en de Kroevendonk wordt gedurende het schooljaar 2022-2023 en 2023 -2024 voor 6 tot maximaal 12 weken.

### **Primair Onderwijs**

#### **SPCKO**

1. Samenwerking kinderopvang intensiveren t.b.v. de doorgaande lijn.

Inzet personele uitbreiding in uren, voor extra overleg doorgaande lijnen en het inzetten van de expertise VVE in de onderbouw van de basisschool om gemist aanbod VVE tijdens de pandemie in te halen. Met deze interventie richten we ons op de leerlingengroep van de groepen 1 t/m 3. Hierbij een accent op de groepen 1 en 2. Dit gaat in deze groepen om ongeveer 65 kinderen.

2. Versterken van eenduidige communicatie en de afstemming op hoe omgegaan wordt met KIJK als observatie-instrument.

Dit in aansluiting op de interventies vanuit de peutergroepen van de SPCKO. Aan de hand van deze observaties in KIJK willen we kijken waar hiaten zitten als gevolg van de coronapandemie met de bijbehorende uitval.

3. Vergroten ouderbetrokkenheid op school en de thuissituatie.

Met betrekking tot bestedingsdoel B "zorg en welzijn" richten wij ons specifiek op het intensiveren van de oudercontacten middels activiteiten rond koffiemomenten, inloop etc. Hierbij wordt verbinding gezocht met de huidige inzet van de jeugdprofessional onderwijs. Daarnaast in aansluiting op de activiteiten van de peutergroepen het werken met ontwikkel- en verteltassen in de onderbouw.

#### **Stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal**

1. Scholing KIJK

Scholing voor de leerkrachten om nog beter het registratiesysteem KIJK in te vullen en hierop aanvullend nog beter zorg/ achterstanden te signaleren en een passend activiteitenaanbod aan te bieden. Deze activiteit draagt ook bij aan de doorgaande leerlijn en het juist en tijdig signaleren van zorg.

2. Ouderbetrokkenheid vergroten

Het verbeteren van de verbinding tussen thuis en school door de inzet van vertel/ ontwikkeltassen, georganiseerd door de bibliotheek van NU. Het gaat hierbij om de volgende activiteiten:

- Ouderbijeenkomst

In 4 bijeenkomsten met 4 verschillende tassen kunnen 15 ouders gestimuleerd worden. De tassen passen bij de thema's waar in de klas mee gewerkt wordt. Bij een aantal onderwerpen kunnen ook boeken in diverse talen worden geleverd.

- Introductietraining team

Het team van leerkrachten van de klassen die meedoen krijgt een introductietraining waarin uitgelegd wordt hoe er gewerkt gaat worden, welke doelen behaald moeten worden en welke effecten bij ouders en kinderen gezien kunnen worden.

- Aanvullen van de verteltassen.

De verteltassen worden aangevuld met diverse ontwikkelingsmaterialen. De inzet van verteltassen is aanvullend op de verteltassen die ook in de ve groepen worden ingezet.

## **Voortgezet Onderwijs**

### **Bovenschoolse voorziening (gezamenlijk aangevraagd door de VO scholen)**

In 2023 wordt een extra klas binnen de Bovenschoolse Voorziening (BSVZ) voor leerlingen uit het voortgezet onderwijs die kampen met corona gerelateerde klachten, met name op sociaal- emotioneel gebied, en hierdoor tijdelijk niet deel kunnen nemen aan regulier voortgezet onderwijs. Zij worden op de BSVZ maximaal 13 lesweken (kan verdeeld worden over een langere periode) in een kleine setting begeleid en volgen onderwijs met als doel terugstroom naar het regulier voortgezet onderwijs.

## **Norbertus Gertrudis Lyceum**

Vanuit NPO wordt vanaf januari 2023 tot en met juli 2024 onderstaande activiteiten bekostigd:

1. Huiswerkklass tbv executieve vaardigheden en motivatie.

Door de intensieve begeleiding binnen de huiswerkbegeleiding van de klassen 1 t/m 6 lopen de leerlingen hun achterstanden op het gebied van executieve functies in, waardoor zij vervolgens zelfstandig weer verder kunnen na de interventie.

2. Uitbreiding ondersteuningsruimte.

Uitbreiding ondersteuningsruimte is een interventie gericht op vertragingen op sociaal en emotioneel vlak en ondersteuning aan (dreigende) thuiszitters. Door extra inzet van de ondersteuningsruimte wordt de drempel om terug te keren naar school voor thuiszitters verlaagd en wordt de kans om thuis te komen zitten verkleind door de inzet van time-out.

3. Uitbreiding trainingsaanbod.

De training Leer en Profiteer wordt in de bovenbouw uitgebreid. De training is een interventie gericht op vertragingen op sociaal en emotioneel vlak én een interventie om vertragingen op didactisch vlak in te halen.

4. Trajectbegeleiding.

Met de trajectbegeleiding bieden we leerlingen met een meer intensieve hulpvraag de mogelijkheden voor individuele ondersteuning. Daarbij zorgt de trajectbegeleider voor goede samenwerking met externe partijen zoals de jeugdprofessional of externe hulpverlening zodat externe zorg en onderwijs met elkaar verbonden worden.

## **Da Vinci College**

Vanuit NPO wordt vanaf januari 2023 tot en met juli 2024 onderstaande activiteiten bekostigd:

1. Inzet onderwijsassistent 0,8fte

De uitbreiding van de uren van de onderwijsassistent is specifiek voor de leerlingen in de brugklas. Onderwerpen waar we met de leerlingen mee aan de slag gaan, zijn: hoe gedraag je je binnen de school, wat doe je als je ergens last van hebt, wat wordt van je verwacht in de een klas, waar kun je met klasgenoten wat vrijer spelen/bewegen, hoe stel ik me op naar klasgenoten?

## 2. Rots en water training voor alle brugklassers

De doelstelling is het bevorderen van een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties en het voorkomen en/of verminderen van problemen op het intrapersonlijke domein (hoe zien leerlingen zichzelf) en het interpersoonlijke domein (hoe gaan leerlingen met elkaar om) bij kinderen en jongeren.

## 3. Inzet Buro Wijzicht voor interventies op groepsniveau

## 4. Scholing de Pedagoog

Alle docenten, tevens ook mentor van de leerlingen, volgen de scholing 'de Pedagoog'. Hierbij staan de onderwerpen; zo stel je grenzen en creëer je een veilig klimaat centraal.

## **Norbertus Gertrudis Mavo**

### 1. Activiteit 1 Inzet trajectbegeleider 0,8fte.

Middels de inzet van een trajectbegeleider voor 0,8 fte creëren we meer tijd en ruimte om leerlingen te begeleiden. De trajectbegeleider is 4 dagen in de school om met zorgleerlingen begeleidingsgesprekken te voeren, om docenten en mentoren te coachen hoe zaken aan te pakken. Daarnaast volgt de trajectbegeleider ook de hulpverleningstrajecten door externen van leerlingen, zodat hier binnen de school goed op geanticipeerd kan worden. Deze werkzaamheden passen (in tijd) niet binnen de taak van de mentor of de ondersteuningscoördinator. Met extra mankracht kunnen meer leerlingen worden gezien en ondersteund.

### 2. Scholing Hans Kaldenbach

Het gehele team krijgt scholing van Hans Kaldenbach "Omgaan met korte lontjes en macho gedrag". Op deze manier krijgen de docenten betere handvatten om, om te gaan met de doelgroep op school.

## **Externe partijen**

### **Zomerprogramma**

Tijdens de zomervakantie 2021 en 2022 en de kerstvakantie van 2021 zijn door diverse aanbieders activiteiten aangeboden aan leerlingen van het primair- en voortgezet onderwijs. Na de zomervakantie in 2022 is met elkaar besloten dat er geen behoefte meer is aan extra activiteiten naast de al bestaande activiteiten in de zomervakantie en kerstvakantie.

### **Epic Youth**

In navolging op de activiteiten van Epic Youth tijdens het zomerprogramma is besloten de activiteiten voor de eerste helft van het schooljaar in te kopen. Epic Youth biedt online jongerenwerk en is een aanvulling op het regulier jongerenwerk.

### **Throughout Productions**

In Q3 zal een theatervoorstelling voor VO leerlingen worden aangeboden met als thema depressiepreventie. Voor het onderwijs is een lespakket beschikbaar en een webinar ter voorbereiding op het eventuele effect van de voorstelling. Het webinar zal ook beschikbaar worden voor externe partijen zoals het jongerenwerk, jeugdprofessionals etc.

Laat het licht aan levert een bijdrage in de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden van leerlingen. Een leerling heeft bijvoorbeeld ná de coronacrisis meer moeite met het onder woorden brengen van zijn emoties, waardoor indirect zijn schoolresultaten

achteruit gaan. Laat het licht aanbieden de leerling de vaardigheden om over zijn emoties te praten. Hierdoor hoeft hij zich daar minder druk om te maken en kan hij zich weer meer focussen op zijn schoolwerk, waardoor resultaten verbeteren.

## **Pauzepunt**

In schooljaar 2022 -2023 wordt vanuit de NPO middelen PauzePunt bekostigd. Pauzepunt is een creatief oplaadpunt waar jongeren tussen de 12 en 18 jaar op sociaal-emotioneel vlak begeleiding en ondersteuning krijgen aan de hand van beeldende vorming en mental coaching. Het is een atelier waar jongeren kunnen ontspannen en ontladen van alle drukte en stress in alle hectiek van een schoolweek. Tevens vinden de jongeren hier veel steun bij elkaar door de herkenning in elkaars ervaringen en verhalen.

## **Outdoor Xtra (OpenDoor)**

Tot juli 2024 wordt vanuit de NPO middelen OutdoorXtra bekostigd. Het betreft een divers activiteitenaanbod op de hindernisbaan voor leerlingen van het voortgezet onderwijs en indien gewenst ook leerlingen van het primair onderwijs. Door het diverse activiteitenaanbod en de samenwerking met het onderwijs wordt telkens bekeken welke activiteit het meest passend is bij de doelgroep. Voorbeelden van activiteiten zijn Bootcamp, Footbike, Crosstraining etc. Tijdens deze activiteiten is aandacht voor mentale weerbaarheid, samenwerken, doorzettingsvermogen, zelfdiscipline etc.

## **Jongerenwerk**

Voor het kalenderjaar 2023 is 1fte Jongerenwerk ingekocht bij Stichting WijZijn Traverse. Zij gaan in gesprek met jongeren, signaleren vroegtijdig en ondersteunen hen bij problematiek of verwijzen hen door.

## **Jeugdprofessionals & jeugdprofessionals onderwijs**

Kinderen en ouders kunnen hier terecht voor ondersteuning om zo veel mogelijk problematiek preventief op te pakken.

## **Join Us**

Bij Join Us in Roosendaal ga je andere jongeren ontmoeten! Jongeren die net als jij zijn hebben in een leuker sociaal leven. Sommige van hen voelen zich eenzaam, maar dat hoeft niet zo te zijn. Er zijn ook jongeren die simpelweg zin hebben om nieuwe mensen te leren kennen, die aansluiting missen in hun klas of die niemand hebben bij wie ze echt hun verhaal kwijt kunnen.

## **YouthGoals**

YouthGoals biedt jongeren de kans om de beste versie van zichzelf te leren kennen door middel van een Maatschappelijke Diensttijd (MDT). Deze MDT is door de informele manier van leren en de praktijkgerichte aanpak een mooie aanvulling op school. Bovendien zorgt de samenwerking tussen onderwijs, gemeente en jongerenwerk voor minder schooluitval. Dit helpt om te voorkomen dat jongeren in zorgelijke situaties belanden.

## **Inwonersondersteuning Roosendaal**

Heb je een vraag of een probleem? Advies nodig? Inwonersondersteuning helpt je op weg. Neem contact op voor informatie, advies en ondersteuning voor vragen omtrent werk &

meedoen, gezin & relaties, zelfstandig wonen & leven, geldzaken & regelgeving, mantelzorg en Welzijn op Recept.

### **Kopp/KOV trainingen**

Training voor Kinderen van Ouders met Psychische Problemen (KOPP) en Kinderen van Ouders met Verslavingsproblemen (KOV)

### **Brussengroep**

Een lotgenotengroep voor kinderen die een broer of zus hebben met een psychisch probleem.

### **Piep zei de Muis**

Het project beoogt om in de buurt de beschermende factoren voor kinderen die in de thuissituatie met spanning en of stress te maken hebben te versterken of tot stand te brengen. Preventieve aandacht vanuit eerste lijn in de wijk voor de doelgroep leidt tot gebruik van een passend activiteiten aanbod op wijkniveau.