

Raadsvraag (art. 37)	Gesteld door: PvdA D66
Datum	22 september 2023
Onderwerp	150-2023 Raadsvragen PvdA D66 - Toegang tot onderwijs voor hoogbegaafde kinderen in Roosendaal
Portefeuillehouder	College B&W

De fractie heeft de volgende vragen:

Tijdens de inspraakavond van 21 september jl. heeft er een inwoner ingesproken over de toegankelijkheid tot onderwijs voor hoogbegaafde kinderen in de gemeente Roosendaal. Vanuit haar persoonlijke ervaringen lichtte zij haar vragen en opmerkingen over de toegang via de 'zeepkist' toe aan de gemeenteraad. Er werd om twee dingen gevraagd:

1. Meer aandacht voor passend onderwijs voor hoogbegaafde kinderen
2. Informatievoorziening voor ouders en zorgprofessionals over hoogbegaafdheid

Onze partijen hebben daarover de volgende vragen:

1. Hoe zijn nu de voorzieningen voor hoogbegaafde kinderen in onze gemeente geregeld?
2. Waarom is er een dubbele indicatie (hoogbegaafdheid + bijvoorbeeld ADHD) nodig bij de Lavoorschool in Roosendaal? Waarom moet een kind meer zijn dan alleen hoogbegaafd om toegelaten te worden?
3. Is er enig idee om hoeveel kinderen het gaat in de gemeente Roosendaal die hoogbegaafd zijn (waarvan bekend) en op zoek zijn of al een plek hebben binnen het onderwijs voor hoogbegaafden? Hierbij gaat dan om kinderen die in Roosendaal wonen en binnen of buiten de gemeentegrenzen naar een school voor hoogbegaafde kinderen gaan.

Namens de fractie van PvdA,

Bjorn Rommens

Wij beantwoorden de vraag als volgt:

Vooropgesteld willen we dat inwoners, en zeker ook onze kinderen, kunnen meedoen in het normale leven. Dan is juist een specifieke voorziening gericht op enkel hoogbegaafdheid niet wenselijk. Als gemeente staan we voor goed onderwijs, passend bij het kind en zijn of haar context.

Voor de beantwoording van onderstaande raadvragen hebben we afstemming gezocht met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs voor de regio Roosendaal e.o. (voor primair onderwijs).

1. Hoe zijn nu de voorzieningen voor hoogbegaafde kinderen in onze gemeente geregeld?

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs voor de regio Roosendaal e.o. (voor primair onderwijs) heeft met de aangesloten schoolbesturen de visie om uit te gaan van zo veel mogelijk inclusief en thuisnabij onderwijs, ook voor de hoogbegaafde leerlingen. Hiertoe wordt komende jaren ingezet op een versterking van de basis- en de breedteondersteuning op alle scholen. De schoolbesturen zetten vanuit de visie op inclusie niet in op een aparte school voor HB-onderwijs maar om versterking van het aanbod en de ondersteuning op alle scholen.

Op dit moment ontwikkelen de scholen met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs voor de regio Roosendaal e.o. (voor primair onderwijs) een arrangement met een hybride constructie, waarbij hoogbegaafde leerlingen een aantal momenten per week les krijgen met 'peers' omdat uit de wetenschappelijke literatuur is gebleken dat het organiseren van deze (deeltijd) concentratie de ontwikkeling - cognitief en sociaal - bevordert.

Daarnaast is er binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs voor de regio Roosendaal e.o. een school voor speciaal basisonderwijs (SBO De Sponder, leslocatie Lavoort) voor onderwijs aan dubbel bijzondere hoogbegaafde leerlingen. Daar waar het binnen de reguliere scholen (nog) niet lukt om deze doelgroep met stevige ondersteuningsbehoeften te bedienen, kan dat middels een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) SBO.

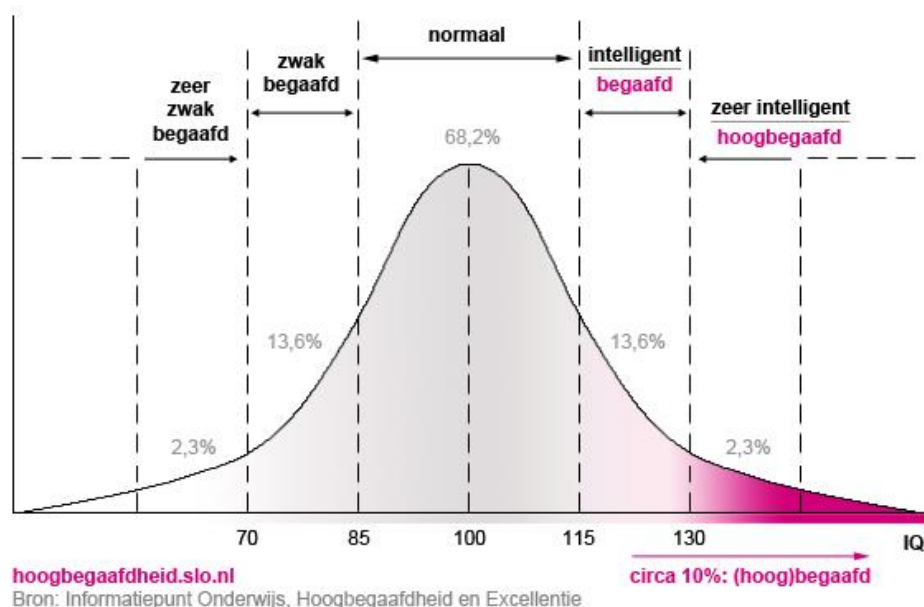
2. Waarom is er een dubbele indicatie (hoogbegaafdheid + bijvoorbeeld ADHD) nodig bij de Lavoort school in Roosendaal? Waarom moet een kind meer zijn dan alleen hoogbegaafd om toegelaten te worden?

De visie van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs voor de regio Roosendaal e.o. (voor primair onderwijs) en de aangesloten schoolbesturen is om toe te werken naar inclusief en thuisnabij onderwijs. Concreet betekent dit dat het samenwerkingsverband het huidige beleid op hoogbegaafdheid continueert en blijvend investeert in de versterking van de basisondersteuning en breedteondersteuning op iedere school.

Het SWV ziet het werken met hybride constructies als een tussenfase waarin we met elkaar leren hoe we de groep jonge kinderen en de HB-risicoleerlingen het beste kunnen begeleiden en ondersteunen. Dit is voor het samenwerkingsverband ook passend bij de weg naar inclusiever onderwijs. Echter we zien dat de voorziening voor dubbel bijzondere leerlingen in de dagelijkse praktijk nog steeds noodzakelijk is voor een dekkend aanbod in onze regio. Gezien de externaliserende gedragsproblematiek bij onze dubbel bijzondere leerlingen zien we dat deze leerlingen iets extra's nodig hebben (vertaling van sociale situaties, het leren van technieken m.b.t. emotieregulatie, prikkelreductie, etc.) om aan hun onderwijsbehoeften te voldoen. We hebben geconstateerd dat het speciaal onderwijs cluster 4 niet passend is voor deze doelgroep. Vandaar dat we de keuze hebben gemaakt voor een voorziening binnen het speciale basisonderwijs (SBO).

3. Is er enig idee om hoeveel kinderen het gaat in de gemeente Roosendaal die hoogbegaafd zijn (waarvan bekend) en op zoek zijn of al een plek hebben binnen het onderwijs voor hoogbegaafden? Hierbij gaat dan om kinderen die in Roosendaal wonen en binnen of buiten de gemeentegrenzen naar een school voor hoogbegaafde kinderen gaan.

Algemeen beeld in Nederland:



Binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs voor de regio [\[1\]](#) Roosendaal e.o. (voor primair onderwijs) gaat het om ongeveer 10% van de 13.800 leerlingen en met name om de groep meer- en hoogbegaafde leerlingen met lichte en soms zwaardere ondersteuningsvragen (landelijke indicatie maximaal 5% van de leerlingenpopulatie). Dit zijn o.a. de risicoleerlingen die of aangepast of onaangepast gedrag vertonen. Er zijn geen betrouwbare gegevens bekend over specifiek inwoners van Roosendaal.

[\[1\]](#) Roosendaal, Moerdijk, Halderberge, Rucphen en Drimmelen.

Wij vertrouwen erop U hiermede voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

Burgemeester en wethouders van Roosendaal,

De (loco) secretaris,

De burgemeester,