

Datum:	Oktober 2025	Zaaknummer: 1360466
Van:	het college van burgemeester en wethouders, portefeuillehouder Wethouder Van der Star	
Aan:	de raad van de gemeente Roosendaal	
Steller:		
Kopie aan:		
Onderwerp:	Nationaal Programma Roosendaal	
Bijlage:	Aanvraag SPUK Kansrijke wijk 2026-2028	

Kennisnemen van

De subsidieaanvraag Kansrijke wijk voor de periode 2026 – 2028 door de alliantie Nationaal Programma Voor ons Roosendaal (NPR).

Inleiding

Het rijk ondersteunt de deelnemende NPLV gebieden met extra middelen op diverse terreinen. Op 1 juli 2025 werd de regeling SPUK Kansrijke wijk 2026-2028 gepubliceerd. Het college heeft namens de alliantie NP Voor ons Roosendaal een aanvraag ingediend. Vorige maand heeft het college – eveneens namens de alliantie – het uitstelverzoek voor de middelen uit de huidige periode ingediend bij het rijk. Zoals in de raadsbrief van 1 oktober aangegeven, gaan we uit van een positieve beoordeling op het uitstelverzoek en richt de aanvraag voor de periode 2026-2028 zich financieel op de jaren 2027 en 2028.

Informatie/kernboodschap

De aanvraag richt zich op het realiseren van een samenhangend programma dat kinderen, jongeren, jongvolwassenen en gezinnen in kwetsbare posities ondersteunt. De inzet is gebaseerd op drie dimensies: individu, gezin en omgeving. Daarmee bouwen we voort op de reeds ingezette maatregelen en breiden we deze waar kan verder uit.

De subsidieregeling kent een aantal vaste thema's waaraan per NPLV gebied middelen aan gekoppeld zijn. In de bijgevoegde aanvraag is terug te lezen op welke manier de alliantie de subsidiemiddelen wil inzetten. Hieronder geven we een overzicht van de belangrijkste maatregelen per thema:

Integrale aanpak € 645.029

Binnen dit thema zetten we extra in op het versterken van de verbinding tussen formele en informele netwerken in de wijken. Het vergroten van betrokkenheid van bewoners bij de ontwikkeling en uitvoering van beleid. Het versterken van de onderlinge samenwerking van professionals uit verschillende organisaties en het beter toegankelijk maken van informatie, advies en ondersteuning.

Re-integratie en preventie bij geldzorgen € 1.116.897

Onze inzet richt zich op het ondersteunen van jongeren en volwassenen met een afstand tot de arbeidsmarkt. Doel is hen te helpen werk en scholing te vinden, behouden en combineren, en daarmee duurzame participatie mogelijk te maken. Dit betekent dat jongeren en volwassenen ondersteuning krijgen bij het vinden, behouden en combineren van werk en scholing. Door belemmeringen weg te nemen en tijdig perspectief te bieden, voorkomen we dat inwoners uitvallen en in kwetsbare posities terechtkomen.

Ontwikkeling van het jonge kind € 2.538.267,45

In het thema Het Jonge Kind zetten we in op het vergroten van ontwikkelkansen voor kinderen van 0 tot 6 jaar in de focuswijken van Roosendaal. De inzet bestaat uit een combinatie van intensivering van werkende interventies, zoals het gratis aanbieden van voorschoolse educatie en het opstarten van nieuwe interventies waarvan we redelijkerwijs kunnen aannemen dat ze bijdragen aan het vergroten van ontwikkelkansen.

Maatschappelijke samenhang € 255.000,00

In het thema Maatschappelijke Samenhang investeren we in interventies die de sociale binding versterken, de zeggenschap van inwoners vergroten en het vertrouwen in elkaar en in instituties herstellen. We bouwen aan wijken waar mensen elkaar kennen, kunnen ontmoeten, samen iets kunnen betekenen en waar jongeren en volwassenen actief bijdragen aan hun leefomgeving.

Financiële educatie € 324.314,21

Voor het thema financiële educatie zetten wij in op een integrale aanpak op de basisscholen in de focuswijken. Het doel is om leerlingen, ouders/verzorgers en schoolteams te versterken in hun kennis en vaardigheden rondom geldzaken, zodat zij beter voorbereid zijn op financiële keuzes in het dagelijks leven. Het betreft scholingsaanbod voor leerkrachten en medewerkers dat zich richt op het integreren van financiële educatie in bestaande leergebieden en vakken, passend bij de leeftijd en beleavingswereld van de leerlingen. En het bieden van bijeenkomsten, workshops en informatiemateriaal aan ouders en verzorgers over thema's zoals zakgeld, sparen, omgaan met verleidingen en het voorkomen van schulden.

Consequenties

De beoordeling van de aanvraag wordt verwacht in december 2025. Wanneer deze beoordeling positief is en de middelen worden toegekend, biedt dit een waardevolle extra financiële impuls, waarmee de ingezette inzet van het Nationaal Programma kan worden voortgezet. Daarbij dragen we bij aan een beter toekomstperspectief van inwoners in de focuswijken en daarmee in Roosendaal als geheel.

Communicatie

Communicatie zal plaatsvinden na beoordeling van de aanvraag door het Ministerie en wordt uitgevoerd door het programmabureau NPR. Het college zal uw raad hierover actief informeren.

Vervolg(procedure)

De subsidieaanvraag is tot stand gekomen in afstemming met de alliantiepartners binnen het Nationaal Programma Roosendaal. De alliantiepartners gaan onverminderd door met het uitvoeren van de activiteiten en maatregelen uit de aanvraag periode 2023-2025 en bereiden de implementatie van de maatregelen uit de nieuwe aanvraag gezamenlijk voor, waardoor een continue uitvoeringslijn geborgd is op het moment dat de aanvraag is goedgekeurd.

Bijlagen

Subsidieaanvraag SPUK Kansrijke wijk 2026-2028

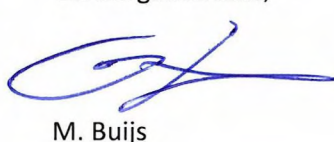
Afsluiting en ondertekening

Wij vertrouwen erop U hiermede voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,
Burgemeester en wethouders van Roosendaal,
De secretaris, De burgemeester,



drs. H.W.J. Klaucke



M. Buijs

Aanvraagformulier

SPUK Kansrijke Wijk

1. Algemene informatie		
1.1	Naam focusgebied	Roosendaal-Ring
1.2	Adres	Stadserf 1, 4700 KA Roosendaal
1.3	Naam verantwoordelijk bestuurder	Evelien van der Star
1.4	Functie verantwoordelijk bestuurder	Coördinerend Wethouder NPLV
1.5	Naam contactpersoon	Dieke Otten
1.6	E-mailadres contactpersoon	Dieke.otten@nproosendaal.nl
1.7	Telefoonnummer contactpersoon	06 - 15913362
1.8	IBAN	NL68BNGH0285007246
1.9	BTW-nummer	NL001522644B01
1.10	KVK-nummer	20164788000

2. Ondertekening		
2.1	Plaats	Roosendaal
2.2	Datum	09 oktober 2025
2.3	Naam	Mark Buijs
2.4	Handtekening burgemeester (als voorzitter van het college en van de alliantie)	
2.5	Akkoord alliantie	Ja/Nee
2.6	Naam programmamanager	Dennis Damink
2.7	Handtekening programmamanager	

3. Overzicht aan te vragen middelen (aan te kruisen)		
3.1	Overzicht van de middelen die u wilt financieren	
	☒	A. Integrale Middelen
	☒	B. Re-integratie en preventie geldzorgen
	☐	C. School en Omgeving
	☒	D. Ontwikkeling van het Jonge Kind
	☒	E. Maatschappelijke Samenhang
	☒	F. Financiële educatie
	☒	G. Organisatie van een uitvoeringsprogramma
`	Eerste aanvraag/wijzigingsaanvraag	
	☒	Het gaat om een eerste aanvraag
	☐	Het gaat om een wijzigingsaanvraag

Aanvraagformulier Regeling kansrijke wijk (tweede tranche)

Hierbij treft u het aanvraagformulier aan voor de specifieke uitkering (SPUK) horend bij de Regeling Kansrijke Wijk (tweede tranche). Door de vakjes bij punt 3.1 aan te vinken ontvouwt zich per thema een formulier met vragen om uw onderbouwing in te vullen. Let op: voor de programmagelden (G) hoeft u geen onderbouwing in te dienen, maar moet u wel op de eerste pagina aanvinken dat u aanspraak wil maken op deze gelden.

Op basis van de ervaringen en lessen vanuit de eerste periode 2023-2025 is ervoor gekozen om in dit aanvraagformulier uit te gaan van drie hoofdvragen. We hebben een balans gezocht tussen enerzijds mogelijkheden om ruimte te bieden in het aanvraagproces en anderzijds een gedegen en goede beoordeling van de aanvraag te kunnen doen. Om te beoordelen of de aanvraag goed genoeg is geeft u per hoofdvraag antwoord op de hulpvragen. Wees in de beantwoording zo concreet mogelijk.

De ingevulde aanvraag wordt door het college ingediend met een bijgevoegd schriftelijk akkoord van de alliantie van het stedelijk focusgebied; de SPUK kan worden aangevraagd tot en met 17 oktober 2025.

Beoordelingskader

Zoals in artikel 11 (Afwijzingsgronden) van de Regeling staat vermeld wordt de aanvraag inhoudelijk op de volgende onderdelen beoordeeld¹:

- Of de te behalen resultaten naar verwachting bijdragen aan de doelstellingen zoals genoemd in de artikelen 4, eerste lid, 5, eerste lid, 6, eerste lid, 7, eerste lid;
- Of het aannemelijk is dat de te behalen resultaten waarvoor de middelen worden verstrekt in zijn geheel worden behaald;
- Of de aanvraag voldoet aan de in de Regeling opgenomen voorwaarden;
- Of de aanvraag geen activiteiten betreft waar de ontvangende gemeente reeds een vergoeding van overheidswege ontvangt;
- Of de middelen niet worden besteed aan activiteiten die worden uitgevoerd op scholen die voor dezelfde activiteiten reeds subsidie hebben toegekend gekregen via de Subsidieregeling School en Omgeving 2025-2028.

Aandachtspunten

Let bij het beantwoorden van de bovenstaande vragen op de volgende aandachtspunten:

- Zorg ervoor dat alle interventies passen binnen de vigerende wet- en regelgeving en voldoen aan de in de regeling gestelde voorwaarden.
- Maak, wanneer dit onduidelijk is, duidelijk hoe u dubbelfinanciering voorkomt;
- Let op dat u de maximaal per thema aan te vragen rijksbijdrage niet overschrijft. U kunt de eigen bijdrage eventueel ter informatie in de begrotingstabel toevoegen.

Twijfelt u of heeft u vragen over (onderdelen van) de aanvraag? Mail uw vragen dan naar

¹De vermelde artikelnummers verwijzen naar de Regeling kansrijke wijk (tweede tranche) zoals gepubliceerd op 1 juli.

SPUKkansrijkewijk@minbzk.nl met uw gebiedsadviseur in de cc of stel u vragen tijdens een van de inloopspreekuren.

INTEGRALE MIDDELEN

1. Geef een toelichting op de beoogde interventies en/of inzet die u met de integrale middelen uit de SPUK wilt financieren.

Welke interventies en/of inzet bent u voornemens uit te gaan voeren?

Ambitie, programmalijnen en doelgroepen NPR

In 2023 heeft de alliantie Nationaal Programma Roosendaal, de ambitie vastgelegd om de komende 20 jaar op volle kracht te werken aan een programma om te leven en wonen in een mooie en veilige stad waar iedereen zich thuis voelt. Daarbij is de ambitie voor de focuswijken dat inwoners van de focuswijken zich thuis voelen in Roosendaal en dat zij het gevoel hebben van betekenis te zijn. Dat zit 'm in het zorgen voor een zeker bestaan; het vergroten van het veiligheidsgevoel en vertrouwen in de toekomst. Met het NPR richten we ons nadrukkelijk op de doelgroep van kinderen, jongeren en jongvolwassenen en iedereen die nodig is om te zorgen dat zij zo kansrijk mogelijk opgroeien.

Om onze ambitie te realiseren hebben we als NPR vier hoofddoelen geformuleerd:

- Een kansrijke start: door het versterken van weerbaarheid bij kinderen en ouders en het creëren van verbonden opvoedomgevingen thuis en in de omgeving van het kind goede ontwikkeling mogelijk maken.
- Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen.
- Veilige perspectieven en duurzame deelname: aan opleiding, werk en samenleving, ook voor jongeren en jongvolwassenen met een crimineel verleden.
- Duurzame, functionerende samenwerking: tussen onderwijs en het werkveld, zorg, veiligheid en welzijn

We hanteren hierbij een brede visie en benadering, omdat een individu mede gevormd wordt door zijn/haar omgeving en context. Daarom bekijken we alles wat we doen vanuit de volgende drie dimensies:

- **Individu** - kinderen, jongeren en jongvolwassenen krijgen ondersteuning op het vlak van weerbaarheid, talentontwikkeling, economische zelfstandigheid en hun fysieke en mentale gezondheid.
- **Gezin** - ouders, opvoeders en gezinsleden worden versterkt in opvoedvaardigheden en bestaanszekerheid, met aandacht voor stress en armoedeproblematiek.
- **Omgeving** - de directe leefwereld van kinderen en jongeren, zoals school, werk, de wijk, online netwerken en peers, wordt versterkt zodat er formele en informele steunstructuren ontstaan.

Deze werkwijze sluit altijd aan bij de context van kinderen en jongeren en voorkomt dat interventies losstaand worden aangeboden. Zo ontstaat een stevige basis van preventie, verbinding en maatwerk die door alle thema's heen zichtbaar is.

Binnen deze SPUK richten we ons op specifieke subdoelstellingen die direct aansluiten bij de beleidsdoelstellingen van de regeling. Vanuit deze subdoelstellingen beschrijven we de inzet en de interventies, en maken we inzichtelijk hoe deze aanvullend zijn op het reguliere aanbod van onze alliantiepartners.

Integrale middelen

Met de integrale middelen investeren we binnen het focusgebied in interventies die (soms) doelstellingen van meerdere thema's tegelijk versterken en/of waar we in de focuswijken graag extra nadruk op willen leggen gezien de problematiek: Ontwikkeling van het Jonge Kind, Maatschappelijke Samenhang en Preventie van Armoede en Schulden en Re-integratie op de Arbeidsmarkt. We investeren extra in het behalen van de doelstellingen uit deze thema's onder meer door de gebiedsgerichte samenwerking te versterken. Deze inzet bouwt voort op de ervaringen en interventies uit SPUK 1.0, maar krijgt een bredere en intensievere invulling. De focus ligt op jongeren, jongvolwassenen en gezinnen, omdat juist zij het risico lopen langdurig in kwetsbare posities terecht te komen. Daarbij maken we bewuste keuzes: interventies die inmiddels structureel zijn opgenomen in regulier beleid van de gemeente en andere alliantiepartners, worden niet opnieuw via dit programma gefinancierd.

Een aandachtspunt dat we graag aan de beoordelaars van deze aanvraag willen meegeven is de koppeling met zorg en gezondheid. Dit is nu geen thema binnen de huidige SPUK KW, maar het is in onze ogen wel een belangrijke ontwikkeling om onze ambities te kunnen realiseren. In ons programma werken wij hier dus ook aan. Bijvoorbeeld door de integratie met initiatieven zoals Sterke Lokale Teams, waarbij zorg en gezondheid nadrukkelijk onderdeel worden van de gebiedsgerichte aanpak. Professionals uit zorg, welzijn en participatie werken samen met scholen en kinderopvanglocaties om vroegtijdig signalen op te vangen en direct te koppelen aan passende ondersteuning. Hiermee wordt voorkomen dat problemen escaleren en wordt gewerkt aan duurzame oplossingen.

Hieronder is de inzet uitgewerkt op basis van de dimensies van het NPR: Individu, Gezin, Omgeving. In dit deel richten we ons op 1) het gezin en 2) de omgeving.

1. Creëren van een stimulerende en veilige omgeving in wijken, op scholen en kinderopvang en andere plekken voor ouder en kind: lokale voorzieningen werken nauwer samen om gezinnen te ondersteunen

Onze inzet richt zich op gezinnen met jonge kinderen, omdat juist de eerste levensjaren cruciaal zijn voor ontwikkeling en kansengelijkheid. Lokale voorzieningen - zoals kinderopvang, scholen, welzijnsorganisaties en gebiedsteams - werken nauwer samen om gezinnen integraal te ondersteunen. Daarbij staat het gezin centraal en combineren we preventie, opvoedondersteuning en taalstimulering met coaching en training gericht op motivatie en duurzame werktoeleiding. Daarom zetten we in op de volgende interventies:

- **Interventie a) De inzet van steunstructuren en bijbehorende activiteiten op het gebied van zorg, sociale en economische aspecten.**

Draagt bij aan het thema/de thema's: Re-integratie en Preventie Geldzorgen en Ontwikkeling van het Jonge Kind

Draagt bij aan de NPR-doelstellingen: Een kansrijke start: door het versterken van weerbaarheid bij kinderen en ouders en het creëren van verbonden opvoedomgevingen thuis en in de omgeving van het kind goede ontwikkeling mogelijk maken; Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen.

Richt zich op de doelgroep: Jonge kwetsbare ouders uit de focuswijken

We richten steunstructuren in op vindplaatsen zoals scholen, waar ouders van jonge kinderen een netwerk van professionals en voorzieningen kunnen vinden. De steunstructuur die we in 2023-2025 hebben ingezet in de focuswijken wordt voortgezet en in 2026 verder uitgebreid, naast mamakoffees ook via nieuwe vormen van ondersteuning. Dit draagt bij aan het thema Ontwikkeling van het Jonge Kind doordat ouders laagdrempelig toegang krijgen tot ondersteuning en netwerken, die de ontwikkelkansen van hun kinderen vergroten. Tegelijk draagt het bij aan preventie van armoede en schulden doordat gezinnen vroegtijdig passende hulp en economische ondersteuning vinden, waardoor financiële en sociale problemen worden voorkomen.

- **Interventie b) Coaching- en training voor volwassenen (ouders van) met een afstand tot de arbeidsmarkt**

Draagt bij aan het thema/de thema's: Re-integratie en Preventie Geldzorgen en Ontwikkeling van het Jonge Kind

Draagt bij aan de NPR-doelstellingen: Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen; Veilige perspectieven en duurzame deelname: aan opleiding, werk en samenleving, ook voor jongeren en jongvolwassenen met een crimineel verleden

Richt zich op de doelgroep: Jongvolwassenen (ouders van) met een afstand tot de arbeidsmarkt

Deze interventie wordt nieuw opgestart met focus op gedragsverandering, motivatie en zelfvertrouwen van ouders. Door ouders te ondersteunen in vaardigheden en werktoeleiding, neemt hun kans op duurzame arbeid toe en ontstaat een stabielere thuissituatie. Dit versterkt gezinnen als spil in de wijk en draagt bij aan preventie van armoede en intergenerationele overdracht omdat coaching en training ouders met een afstand tot de arbeidsmarkt versterken in hun motivatie, vaardigheden en zelfvertrouwen, waardoor hun kans op duurzame arbeid toeneemt. Daarmee wordt armoede voorkomen en de stabiliteit van gezinnen en de wijk vergroot.

2. **Vanuit de professionele organisaties versterken van het formele en informele netwerk met voorzieningen rondom armoedebestrijding, participatie, re-integratie en vraagstukken op het gebied van zorg en ondersteuning**

Onze inzet richt zich op het versterken van het netwerk van voorzieningen rondom armoedebestrijding, participatie, re-integratie, waarbij het informele netwerk wordt

betrokken. Ons doel is dat scholen, gebiedsteams en andere lokale partners samen vroegtijdig signaleren als inwoners risico lopen en hen vervolgens direct passende ondersteuning bieden. Door nauwer samen te werken, belemmeringen weg te nemen en formele en informele netwerken beter te verbinden, ontstaat een stevig en integraal netwerk dat aansluit bij de leefwereld van inwoners. Dit draagt bij aan inclusieve en leefbare buurten waarin inwoners zich ondersteund voelen en daadwerkelijk de kans krijgen om mee te doen. Zo ontstaat een stevig en integraal netwerk dat aansluit bij de leefwereld van inwoners. Er is aandacht voor inwoners die ondersteuning nodig hebben vanuit verschillende redenen (sociaal, psychisch, economisch). Daarom zetten we in op de volgende interventies:

- **Interventie c) Versterken professionele ondersteuning in de wijk**

- **Gebiedsteams**

- Draagt bij aan het thema/de thema's: Re-integratie en Preventie Geldzorgen en Ontwikkeling van het Jonge Kind en Maatschappelijke Samenhang*

- Draagt bij aan de NPR-doelstellingen: Draagt bij aan de vier NPR-doelstellingen die hierboven zijn benoemd.*

- Richt zich op de doelgroep: (kwetsbare) Jongeren, jongvolwassenen, gezinnen die gebaat zijn bij integrale ondersteuning rond opvoeding, inkomen, zorg en welzijn.*

In de focuswijken worden de gebiedsteams, waarmee we in 2023-2025 zijn gestart, verder ontwikkeld tot herkenbare, multidisciplinaire schakels in het netwerk. Deze teams verbinden onderwijs, zorg, welzijn, participatie en veiligheid vanuit de aangesloten organisaties en werken nauw samen met bewoners. Het gebiedsteam vormt het hart van het wijknetwerk en ontwikkelt zich als lerend netwerk op het gebied van samenwerken; "1 wijk, 1 team, 1 taal", met o.a. gezamenlijke intervisie, trainingen en casuïstiekbesprekingen, ondersteund door een digitale leeromgeving. Er wordt geïnvesteerd in deskundigheidsbevordering en het vergroten van handelingsperspectief van professionals zodat het gebiedsteam signalen beter herkent, integraal samenwerkt en inwoners sneller naar zorg, ondersteuning, werk of scholing begeleiden. Met een vaste kern, een bredere kring van structurele partners en een flexibele schil van specialisten, biedt het team maatwerk dat aansluit bij de specifieke uitdagingen van iedere inwoner. Als extra toevoeging wordt ingezet op de expertise 'wijkgerichte re-integratie', met hieraan gekoppeld de inzet van ervaringsdeskundigen: zij helpen drempels te signaleren en bouwen vanuit vertrouwen aan plannen die echt aansluiten bij de behoeften van inwoners. De inzet van gebiedsteams draagt bij aan de ontwikkeling van het jonge kind doordat signalen rondom mogelijk achterblijvende ontwikkeling vroeg worden opgepakt en gezinnen snel de juiste ondersteuning vinden. Het voorkomt armoede en schulden doordat inwoners integraal begeleid worden naar passende hulp, werk of scholing, wat hun financiële stabiliteit vergroot. Tegelijkertijd versterken de multidisciplinaire gebiedsteams de maatschappelijke samenhang door samen met bewoners en partners een herkenbaar netwerk te vormen dat samenwerking en participatie in de wijk stimuleert.

Deze aanpak wordt deels gefinancierd vanuit het thema Re-integratie en Preventie Geldzorgen en deels uit de integrale middelen.

- **Specialistische inzet LVB binnen gebiedsteam**

Draagt bij aan het thema/de thema's: Re-integratie en Preventie Geldzorgen en Ontwikkeling van het Jonge Kind en Maatschappelijke Samenhang

Draagt bij aan de NPR-doelstellingen: Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen;

Veilige perspectieven en duurzame deelname: aan opleiding, werk en samenleving, ook voor jongeren en jongvolwassenen met een crimineel verleden

Richt zich op de doelgroep: Jongeren en jongvolwassenen en ouders met een licht verstandelijke beperking (LVB) die in de focuswijken wonen en de professionals die in de wijken werken.

We starten een nieuwe interventie binnen het gebiedsteam: de inzet van extra specialistische kennis en expertise op LVB in relatie tot de WMO. Een expert op dit gebied vanuit een organisatie van de alliantiepartners wordt gekoppeld aan het gebiedsteam en werkt nauw samen met collega's in de wijk. De inzet richt zich op coaching en deskundigheidsbevordering van professionals om beter om te gaan met LVB-doelgroepen en vroegtijdig signaleren van inwoners met een LVB, waardoor inwoners met LVB eerder en beter ondersteund worden. De specialistische inzet LVB draagt bij aan de ontwikkeling van het jonge kind doordat gezinnen met een LVB-problematiek eerder passende ondersteuning krijgen, wat de ontwikkelkansen van kinderen vergroot. Het voorkomt armoede en schulden door tijdige toeleiding naar passende begeleiding en versterkt de maatschappelijke samenhang doordat professionals binnen gebiedsteams beter leren samenwerken en inwoners met LVB volwaardiger kunnen meedoen in de wijk.

- **Buurtpunt als vindplaats**

Draagt bij aan het thema/de thema's: Re-integratie en Preventie Geldzorgen en Ontwikkeling van het Jonge Kind en Maatschappelijke Samenhang

Draagt bij aan de NPR-doelstellingen: Draagt bij aan de vier NPR-doelstellingen die hierboven zijn benoemd.

Richt zich op de doelgroep: Kinderen, jongeren, jongvolwassenen en hun ouders in de focuswijken met problemen op het gebied van de 3 thema's/ vragen over zorg, werk, wonen en leefbaarheid.

Het buurtpunt, dat we in deze periode aan het vormgeven zijn, vormt de fysieke basis van het gebiedsnetwerk en is een laagdrempelige vindplaats voor inwoners met vragen over zorg, werk, wonen en leefbaarheid. Inwoners kunnen er informatie opzoeken, boeken gebruiken en digitale vaardigheden trainen. Het buurtpunt huisvest ook het gebiedsteam, zodat professionals samenwerken en direct beschikbaar zijn voor bewoners. Daarnaast zijn er vindplaatsen op andere locaties in de wijk, zoals scholen, buurthuizen en zorgcentra, om ondersteuning dichtbij en zichtbaar te maken. Het buurtpunt draagt bij aan de ontwikkeling van het jonge kind doordat gezinnen met jonge

kinderen laagdrempelig ondersteuning en informatie kunnen vinden die hun ontwikkelkansen vergroot. Het voorkomt armoede en schulden door inwoners direct te koppelen aan hulp, werk- en scholingsmogelijkheden, en versterkt de maatschappelijke samenhang doordat bewoners en professionals samenkomen en participatie in de wijk bevorderen.

- **Interventie d) Buurthuizen als community spaces (belangrijke ankerpunten in de wijk of buurt).**

Draagt bij aan het thema/de thema's: Re-integratie en Preventie Geldzorgen en Ontwikkeling van het Jonge Kind en Maatschappelijke Samenhang

Draagt bij aan de NPR-doelstellingen: Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen. Veilige perspectieven en duurzame deelname: aan opleiding, werk en samenleving, ook voor jongeren en jongvolwassenen met een crimineel verleden

Richt zich op de doelgroep: Kinderen, jongeren en jongvolwassenen en hun ouders in de focuswijken.

We richten ons op het verder ontwikkelen van buurthuizen, zodat het centrale plekken in de wijk worden voor ontmoeting, leren, sport, cultuur en samenwerking. Essentieel is dat deze plekken veilig, inclusief en flexibel zijn voor jong en oud. De afgelopen periode hebben we hier ervaring in opgedaan in één focuswijk (Langdonk). Op basis van wat we daar hebben geleerd, gaan we nu op dit gebied aan het werk in de andere focuswijken, te beginnen in Kalsdonk. Buurthuizen dragen bij aan de ontwikkeling van het jonge kind doordat ze veilige en stimulerende plekken bieden voor spel, leren en ontwikkeling in de wijk. Ze voorkomen armoede en schulden door inwoners te verbinden met ondersteuning en onderwijs, en versterken de maatschappelijke samenhang doordat bewoners van alle leeftijden elkaar ontmoeten, samenwerken en kunnen deelnemen aan wijkactiviteiten.

- **Interventie e) Brug slaan tussen formeel en informeel**

Draagt bij aan het thema/de thema's: Re-integratie en Preventie Geldzorgen en Maatschappelijke Samenhang

Draagt bij aan de NPR-doelstellingen: Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen.

Richt zich op de doelgroep: Die jongeren, jongvolwassenen en hun ouder (ook die van jonge kinderen) die moeilijk bereikbaar zijn en weinig vertrouwen hebben in instanties, en vrijwilligers en ervaringsdeskundigen die de brug vormen tussen formeel en informeel.

Door de inzet van o.a. sociaal makelaars en sleutelpersonen wordt een brug geslagen tussen formele instanties en informele netwerken in de wijk. Deze inzet zijn we in de afgelopen periode gestart en continueren we met een nieuwe fase via deze SPUK. Op basis van onderzoek naar sleutelpersonen in de vorige periode bouwen we verder. Professionals betrekken inwoners actief door hen aan te spreken op hun talenten, waardoor het vertrouwen in de wijk groeit en de sociale cohesie wordt versterkt. Door de samenwerking met vrijwilligers en ervaringsdeskundigen, en door hen nadrukkelijk te betrekken bij

wijkontwikkelingen groeien zij uit tot sleutelfiguren met vertrouwen vanuit de gemeenschap. Vrijwilligers en ervaringsdeskundigen worden zo actief onderdeel van de gebiedsgerichte aanpak. Dit vergroot het vertrouwen van inwoners, verlaagt de drempels naar voorzieningen en versterkt de sociale cohesie in de wijk. Deze inzet draagt bij aan preventie van armoede en schulden doordat inwoners sneller en laagdrempelig worden gekoppeld aan passende ondersteuning en voorzieningen. Tegelijk versterkt het de maatschappelijke samenhang doordat formele en informele netwerken worden verbonden, bewoners actief deelnemen en vrijwilligers en ervaringsdeskundigen sleutelfiguren in de wijk worden.

- **Interventie f) Communicatie Voor Ons Roosendaal**

Draagt bij aan het thema/de thema's: Re-integratie en Preventie Geldzorgen en Ontwikkeling van het Jonge Kind en Maatschappelijke Samenhang

Draagt bij aan de NPR-doelstellingen: Draagt bij aan de vier NPR-doelstellingen die hierboven zijn benoemd.

Richt zich op de doelgroep: Primair op kinderen, jongeren, jongvolwassenen en ouders uit de focuswijken en wijkpartners en alliantiepartners die betrokken zijn bij de uitvoering van interventies en initiatieven; secundair op alle inwoners van Roosendaal.

Vanuit het NPR gaan we door met de communicatie van *Voor Ons Roosendaal*. We informeren, enthousiasmeren en activeren inwoners en partners via social media, campagnes en andere communicatie-uitingen. Zo vergroten we het bereik rond interventies en experimenten die opgestart worden vanuit de thema's en maken we initiatieven zichtbaar die inwoners verbinden en participatie versterken (maatschappelijke samenhang). Communicatie is daarmee een sleutel om de doelstellingen binnen alle thema's te realiseren. De communicatie draagt bij aan de ontwikkeling van het jonge kind door ouders te informeren over ontwikkelings- en ondersteuningsmogelijkheden, aan de preventie van armoede en schulden door inwoners te wijzen op hulp en werktrajecten, continuering van de campagnes rond VE en normalisering geldzorgen, en aan maatschappelijke samenhang door zichtbaar te maken wat we als NPLV-gebied doen op alle thema's en inwoners te betrekken bij initiatieven.

Geef aan hoe uw interventies en/of inzet aanvullend zijn op reguliere interventies/inzet van de alliantiepartners, en of deze nieuw worden opgestart of een intensivering betreffen.

De voorgestelde interventies zijn aanvullend op het reguliere aanbod van partners. Het gaat nadrukkelijk niet om het automatisch continueren van bestaande activiteiten, maar om het toevoegen van een vernieuwend element: interventies die beter aansluiten bij de structuur en de aanpak in de focuswijken, en die inwoners perspectief bieden op een duurzame en gezonde toekomst.

2. Geef aan hoe de bij vraag 1 genoemde inzet bijdraagt aan de doelstellingen van het desbetreffende thema.

Kunt u aannemelijk maken dat de inzet bijdraagt aan de doelstellingen van de thema's?

Onderbouwing van de inzet per interventie

a) Activiteiten & interventies ter ondersteuning van gezinnen

Deze inzet draagt bij aan het thema re-integratie en preventie armoede. Door het ondersteunen van ouders op pedagogisch, sociaal-emotioneel en economisch gebied, nemen stressfactoren en armoederisico's af (NJI, 2020; Movisie, 2020). Praktijkervaringen laten zien dat laagdrempelige steunstructuren het vertrouwen van ouders vergroten, drempels naar voorzieningen verlagen en sociale cohesie versterken (Zorgzame Buurt, 2022; Vilans, 2019). Door integratie van pedagogische en economische ondersteuning draagt de interventie bij aan het doorbreken van intergenerationele armoede en vergroot het de kans op duurzame arbeidsparticipatie van ouders (SCP, 2020; NJi, 2021).

b) Coaching- en trainingstrajecten voor (ouders van) volwassenen met een afstand tot de arbeidsmarkt

Deze inzet draagt bij aan het thema re-integratie en preventie armoede. Door veilige perspectieven en duurzame deelname worden gezinnen versterkt als spil in de wijk. Re-integratieonderzoek toont aan (Instituut Gak, 2014) dat trajecten die zich richten op motivatie, gedragsverandering en basisvaardigheden succesvoller zijn dan enkel werktoeleiding. Door ouders en volwassenen te ondersteunen bij hun zelfvertrouwen en vaardigheden, wordt niet alleen hun kans op duurzame arbeid vergroot, maar ontstaat ook een stabielere thuissituatie voor kinderen. Dit heeft een preventieve werking op armoede en intergenerationele problematiek.

c) Versterken professionele ondersteuning in wijk

De inzet kunnen we onderbouwen op de verschillende elementen:

- Gebiedsteams

De inzet van gebiedsteams in de wijk dragen bij aan de drie thema's, omdat juist in wijken met sociaaleconomische achterstanden integrale samenwerking noodzakelijk is om bewoners tijdig en effectief te bereiken. Onderzoek en praktijkervaring, onder andere uit het Nationaal Programma Rotterdam Zuid (NPRZ), tonen aan dat gebiedsgericht werken bijdraagt aan betere toegang tot voorzieningen, effectievere begeleiding richting werk en het voorkomen van schuldenproblematiek (NPRZ, 2019; CPB, 2020).

Het gaat om multidisciplinaire wijkgerichte teams die vanuit nabijheid werken, de leefwereld van bewoners goed kennen en samen met het informele netwerk handelen. Deze teams vergroten het vertrouwen in hulpverlening, zorgen voor snellere signalering van problemen zoals (beginnende) schulden en creëren duurzame oplossingen door verbinding te leggen tussen zorg, welzijn, scholing en werk (Movisie, 2021; SCP, 2022).

- Specialistische inzet LVB binnen gebiedsteam

Deze inzet sluit aan bij Maatschappelijke Samenhang omdat inwoners met een LVB beter ondersteund worden om zelfstandig en veilig te functioneren, waardoor leefbaarheid toeneemt, escalatie wordt voorkomen en ook kwetsbare groepen actief kunnen

deelnemen aan de samenleving. Vroegsignalering en deskundige begeleiding verminderen financiële en werkgerelateerde kwetsbaarheid, dragen bij aan duurzame arbeidsparticipatie en ondersteunen zo Preventie van Armoede en Schulden en Re-integratie op de arbeidsmarkt. Daarnaast heeft de interventie een indirect effect op de ontwikkeling van het jonge kind: betere ondersteuning van ouders met een LVB versterkt gezinsstabiliteit en biedt jonge kinderen een veiligere, kansrijkere omgeving voor ontwikkeling en onderwijs (SCP, 2019 & 2020; Vilans, 2020; NJi, 2021).

- *Buurtpunten*

Dit draagt bij aan de drie thema's. Evaluaties van eerdere gebiedsgerichte programma's, zoals het Nationaal Programma Rotterdam Zuid, laten zien dat integrale wijkgerichte samenwerking leidt tot meer vertrouwen in voorzieningen, betere afstemming tussen professionals en grotere sociale cohesie. Buurtpunten fungeren hierbij als laagdrempelige vindplaatsen voor ontmoeting en ondersteuning, waardoor bewoners sneller toegang hebben tot passende hulp en activiteiten.

d) Buurthuizen als community spaces (belangrijke ankerpunten in de wijk of buurt)

Buurthuizen worden ontwikkeld tot inclusieve, veilige plekken die maatschappelijke binding en participatie versterken. Ze fungeren als laagdrempelige vindplaatsen voor ontmoeting, vroegsignalering en doorverwijzing naar hulp, en dragen zo bij aan Maatschappelijke Samenhang, Preventie van Armoede en Schulden en Re-integratie op de arbeidsmarkt. Jongeren vinden er een veilige omgeving om talenten te ontwikkelen en motivatie op te bouwen, wat uitval en criminele verleiding vermindert (Movisie, 2020; SCP, 2021; Vilans, 2019).

e) Brug slaan tussen formeel en informeel (sociaal makelaars, sleutelpersonen, vrijwilligers)

Deze interventie versterkt de omgeving en draagt bij aan de thema's maatschappelijke samenhang en preventie armoede en schulden. Uit onderzoek Movisie (2018) blijkt dat sleutelpersonen en ervaringsdeskundigen de drempel naar formele voorzieningen verlagen en het vertrouwen in instanties vergroten. Buurtgerichte initiatieven en bewonersparticipatie leiden bovendien tot meer sociale samenhang en een groter gevoel van veiligheid en betrokkenheid in de wijk. Inzet van onder andere sociaal makelaars zijn hierbij helpend. Proeftuinen zoals de Zorgzame Buurt hebben aangetoond dat de combinatie van formeel en informeel een belangrijke succesfactor is in integrale wijkontwikkeling.

Welke effecten (impact) verwacht u te behalen met de inzet?

Met de inzet binnen het integrale wijkgerichte programma verwachten wij structurele en positieve effecten op zowel individueel als collectief niveau:

- Toename van (mentale) weerbaarheid bij inwoners, met name jongeren, door vroegtijdige signalering en passende ondersteuning.
- Versterking van ouderlijke opvoedvaardigheden en verbetering van bestaanszekerheid, waardoor gezinnen stabiel en veerkrachtiger worden.
- Grotere sociale samenhang in de focuswijken door een sterker netwerk van formele en informele actoren, zoals scholen, kinderopvang, buurthuizen, sleutelpersonen en sport- en cultuurvoorzieningen.

- Betere samenwerking en afstemming tussen domeinen, wat leidt tot efficiëntere hulpverlening, minder afschuiving en snellere resultaten.
- Verhoogde participatie en betrokkenheid van bewoners bij hun wijk, wat bijdraagt aan duurzaam vertrouwen in overheid en instanties.
- Duurzame ketensamenwerking in zorg, welzijn, veiligheid en onderwijs.

Welke resultaten beoogt u te bereiken met de inzet?

Binnen de SPUK-periode 2026-2028 streven we naar concrete en meetbare resultaten:

- **Indirect bereik van duizend wijkbewoners** via collectieve activiteiten, laagdrempelige ondersteuning en buurtinitiatieven.
- **Versterking van minimaal drie gebiedsteams**, waarbinnen structureel en multidisciplinair wordt samengewerkt.
- **Inzet van 3 ervaringsdeskundigen**, zodat interventies beter aansluiten bij de behoeften van de doelgroep, wat de effectiviteit van armoedebestrijding vergroot.
- **Oprichting en doorontwikkeling van twee buurtpunten** als herkenbare en laagdrempelige vindplaatsen in de wijk, in combinatie met de inzet van IOR.
- **Doorbraken in vijftien complexe casussen en zes patronen** via gezamenlijke casusaanpak, en leerwerkplaatsen.
- **Concrete inzichten in effectieve werkwijzen** in de wijk, gedeeld via de gebiedsteams en interviews van professionals.

Daarnaast monitoren we o.a. het aantal casusoverleggen, tevredenheid van professionals en inwoners, bereik via Inwoners Ondersteuning Roosendaal (IOR)-contactmomenten, aantal sleutelpersonen en netwerkverbindingen, en de mate waarin bewoners zich actief inzetten in hun wijk.

3. **Geef aan hoe u de voortgang van de inzet/interventies en resultaten gaat volgen, gebruikmakend van de bestaande set indicatoren van de landelijk NPLV monitor, en/of uw eigen lokale monitor, dan wel door het – daar waar echt noodzakelijk – opzetten van additionele monitoring.**

Op welke wijze houdt de alliantie haar voortgang bij op de interventies en/of inzet?

We monitoren de voortgang via een combinatie van gebiedsrealisatie-, gebiedseffect- en contextindicatoren. Hiermee wordt zowel het bereik en de uitvoering van de interventies als de bredere impact op wijk- en doelgroeppopulaties gevolgd.

We maken zoveel mogelijk gebruik van bestaande monitors, zoals de indicatoren uit de landelijke set:

Gebiedsrealisatie-indicatoren

- Aantal deelnemers dat individuele of groepsgerichte begeleiding richting re-integratie ontvangt
- Aantal re-integratieprofessionals en/of vrijwilligers
- Aantal gerealiseerde buurtpunten
- Aantal buurtgerichte banen
- Aantal ambassadeurs, sleutelfiguren of ervaringsdeskundigen dat is toegevoegd aan het netwerk

Gebiedseffectindicatoren:

- Leefbaarometer | dimensie sociale samenhang
- Aantal en aandeel (%) huishoudens met problematische schulden
- Netto arbeidsparticipatiegraad

Context-indicatoren:

- SES-WOA-score
- % vrijwilligersinzet door 18+
- % personen dat zich sterk eenzaam voelt
- % personen dat emotionele steun mist
- % personen dat eigen regie over het leven ervaart

Is er sprake van beoogde inzet/interventies waarvoor momenteel geen geschikte indicatoren beschikbaar zijn in de brede indicatorenset (zie bijlage)? Zo ja, hoe wordt daarmee omgegaan en welke aanvullende indicatoren worden voorgesteld?

Er zijn enkele interventies die zich richten op aspecten die lastig meetbaar zijn met de bestaande set, zoals het vergroten van handelingsperspectief van professionals, de kracht van netwerken in de wijk. Om deze effecten toch inzichtelijk te maken, zet de alliantie aanvullende monitoring in zoals Bewonersenquête, Armoedemonitor, Veerkrachtige wijken (Circusvis), GGD-monitor).

Aanvullende Indicatoren:

- ervaren sociale cohesie (BE)
- % bewoners die zich actief inzetten in de wijk (BE)
- % inwoners met lage veerkracht (GGD)
- % kwetsbare inwoners (Veerkrachtige Wijk / Circusvis)
- % gebruik van regelingen en bereik van doelgroepen (Armoedemonitor)
- ervaren gezondheid (BE)

Hoe bezieet de alliantie of de beoogde resultaten en impact gehaald worden, en hoe stuurt de alliantie indien noodzakelijk bij?

Naast de kwantitatieve aanlevering voor de landelijke NPLV-monitoring is er een lokale monitor opgesteld. De interventies worden uitgevoerd in een aantal samenhangende uitvoeringsstrategieën, waarvoor er aanvullende realisatie-indicatoren en resultaten zijn

opgesteld. Deze komen samen in de voortgangsrapportage 'Voor ons Roosendaal' aangevuld met beelden en verhalen van de diverse interventies.

We hanteren een lerende aanpak. Monitoringgegevens en praktijkervaringen worden cyclisch teruggekoppeld naar uitvoering en beleid. Dit gebeurt via:

- Agenderen van o.a. Armoedemonitor, Leefbaarometer, Veerkrachtige wijken etc. bij de verschillende gremia die sturing en uitvoering geven aan het NPR zoals: het Dagelijks Bestuur en de betrokken werk- en stuurgroepen.
- Intervisies en reflectiemomenten met professionals en gebiedsteams;
- Procesevaluaties onder professionals;
- Kwalitatieve onderzoeken onder volwassenen, jongeren, kinderen en ervaringsdeskundigen;
- Structurele vertaling van signalen uit de wijk naar beleidsaanpassingen.

Op basis van deze combinatie van kwantitatieve indicatoren en kwalitatieve inzichten kunnen we tijdig bijsturen en verbeteren.

BEGROTINGSTABEL INTEGRALE MIDDELEN

Geef hieronder de begroting per interventie/inzet weer. Wenst u een andere budgetverdeling over de jaren 2026, 2027 en 2028 dan de in de bijlage bij de regeling vermelde bedragen? Vul dan naast de begroting per interventie/inzet onderstaande begrotingstabel in met de door u voorgestelde bedragen per jaar.

Interventie/ Inzet	Jaar 1 (2026) <i>Begrote bijdrage Rijk**</i>	Jaar 2 (2027) <i>Begrote bijdrage Rijk</i>	Jaar 3 (2028) <i>Begrote bijdrage Rijk</i>	Totaal begrote bijdrage Rijk 2026-2028*
1. Creëren van een stimulerende en veilige omgeving in wijken op scholen en kinderopvang en andere plekken voor ouder en kind: lokale voorzieningen werken nauwer samen om gezinnen te ondersteunen				
a) inzet steunstructuren en bij behorende activiteiten b) coaching- en training voor volwassenen (ouders van) met een afstand tot de arbeidsmarkt	€ 0	€ 29.700	€ 29.700	€ 59.400
2. Vanuit de professionele organisaties versterken van het formele en informele netwerk met voorzieningen rondom armoedebestrijding, participatie, re-integratie en vraagstukken op het gebied van zorg en ondersteuning door middel van de volgende interventie:				
c) versterken professionele ondersteuning in de wijk d) buurthuizen als belangrijk ankerpunt in de wijk of buurt e) brug slaan tussen formeel en informeel f) communicatie Voor ons Roosendaal	€ 33.660	€ 324.225	€ 324.225	€ 682.110
Totaal	€ 33.660	€ 353.925	€ 353.925	€ 741.510

* Eigen bijdrage worden geleverd door inzet van eigen personeel in werkgroepen

** Financiering vindt ook plaats vanuit de gelden 2023-2026

RE-INTEGRATIE EN PREVENTIE GELDZORGEN

Geef een toelichting op de beoogde interventies en/of inzet die u met de middelen voor dit thema uit de SPUK wilt financieren.

Welke interventies en/of inzet bent u voornemens uit te gaan voeren?

Ambitie, programmalijnen en doelgroepen NPR

In 2023 heeft de alliantie Nationaal Programma Roosendaal, de ambitie vastgelegd om de komende 20 jaar op volle kracht te werken aan een programma om te leven en wonen in een mooie en veilige stad waar iedereen zich thuis voelt.

Daarbij is de ambitie voor de focuswijken dat inwoners van de focuswijken zich thuis voelen in Roosendaal en dat zij het gevoel hebben van betekenis te zijn. Dat zit 'm in het zorgen voor een zeker bestaan; het vergroten van het veiligheidsgevoel en vertrouwen in de toekomst.

Met het NPR richten we ons nadrukkelijk op de doelgroep van kinderen, jongeren en jongvolwassenen en iedereen die nodig is om te zorgen dat zij zo kansrijk mogelijk opgroeien.

Om onze ambitie te realiseren hebben we als NPR een viertal hoofddoelen geformuleerd:

- Een kansrijke start: door het versterken van weerbaarheid bij kinderen en ouders en het creëren van verbonden opvoedomgevingen thuis en in de omgeving van het kind goede ontwikkeling mogelijk maken.
- Versterking van veerkracht: perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen.
- Veilige perspectieven en duurzame deelname: aan opleiding, werk en samenleving, ook voor jongeren en jongvolwassenen met een crimineel verleden.
- Duurzame, functionerende samenwerking: tussen onderwijs en het werkveld, zorg, veiligheid en welzijn

We hanteren hierbij een brede visie en benadering, omdat een individu mede gevormd wordt door zijn/haar omgeving en context. Daarom bekijken we alles wat we doen vanuit de volgende drie dimensies:

- **Individu**-kinderen, jongeren en jongvolwassenen krijgen ondersteuning op het vlak van weerbaarheid, talentontwikkeling, economische zelfstandigheid en hun fysieke en mentale gezondheid.
- **Gezin** - ouders, opvoeders en gezinsleden worden versterkt in opvoedvaardigheden en bestaanszekerheid, met aandacht voor stress en armoedeproblematiek.
- **Omgeving** - de directe leefwereld van kinderen en jongeren, zoals school, werk, de wijk, online netwerken en peers, wordt versterkt zodat er formele en informele steunstructuren ontstaan.

Deze werkwijze sluit altijd aan bij de context van kinderen en jongeren en voorkomt dat interventies losstaand worden aangeboden. Zo ontstaat een stevige basis van preventie, verbinding en maatwerk die door alle thema's heen zichtbaar is.

Binnen de SPUK richten we ons per thema op specifieke subdoelstellingen die direct aansluiten bij de beleidsdoelstellingen van de regeling. Vanuit deze subdoelstellingen

beschrijven we de inzet en de interventies, en maken we inzichtelijk hoe deze aanvullend zijn op het reguliere aanbod van onze alliantiepartners.

Binnen dit thema zetten we nadrukkelijk in op het versterken van de financiële weerbaarheid en economische zelfstandigheid. Deze inzet bouwt voort op de ervaringen en interventies uit SPUK 1.0, maar krijgt een bredere en intensievere invulling. De focus ligt op jongeren, jongvolwassenen en gezinnen, omdat juist zij het risico lopen langdurig in kwetsbare posities terecht te komen. Daarbij maken we bewuste keuzes: interventies die inmiddels structureel zijn opgenomen in regulier beleid, worden niet opnieuw via dit programma gefinancierd.

Hieronder is de inzet uitgewerkt per dimensie: 1) Individu, 2) Gezin 3) Omgeving. In dit deel richten we ons op 1)Individu en 2)Omgeving

1.Vergroten van economische zelfredzaamheid; Ondersteunen van jongeren en jongvolwassenen in het vinden, behouden en combineren van werk en scholing. Doel is om jongeren en jongvolwassenen te helpen werk en scholing te vinden, te behouden en/of te combineren, en daarmee duurzame participatie mogelijk te maken. We willen de economische zelfredzaamheid van het individu vergroten en hen duurzaam laten deelnemen aan de arbeidsmarkt. Dit betekent dat jongeren en jongvolwassenen ondersteuning krijgen bij het vinden, behouden en combineren van werk en scholing. Door belemmeringen weg te nemen en tijdig perspectief te bieden, voorkomen we dat inwoners uitvallen en in kwetsbare posities terechtkomen. Daarmee werken we niet alleen aan economische stabiliteit, maar ook aan zelfvertrouwen, sociale participatie en een sterker toekomstperspectief.

Daarom zetten we ons in op de onderstaande interventies:

- **Interventie a). Teken voor je Toekomst (AanDeBak-garanties)**
Bijdrage aan de NPR-doelstelling(en) van dit thema: Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen. Veilige perspectieven en duurzame deelname: aan opleiding, werk en samenleving.
Richt zich op de doelgroep: schoolgaande/studerende kinderen en jongeren uit de focuswijken vanaf groep 6 van de basisschool tot aan hun eerste baan.

Jongeren worden begeleid bij het ontdekken van talenten en krijgen via mbo-opleidingen toegang tot baangaranties, gericht op kansrijke sectoren, zoals techniek en zorg & welzijn. Dit programma stimuleert jongeren vanaf groep 6 van de basisschool tot hun eerste baan om actief na te denken over hun loopbaan, met speciale aandacht voor werk met veel baanperspectief en goede carrièremogelijkheden. Jongeren ontdekken hun talenten, verkennen beroepsbeelden en worden begeleid richting vervolgonderwijs en kansrijke beroepen. Jongeren die een passende mbo-opleiding volgen, ontvangen een baangarantie bij een aangesloten werkgever. In de nieuwe fase vanaf 2026 wordt gestart met de verbreding van de doelgroep naar leerlingen van het praktijkonderwijs en entree-opleidingen. De aanpak vergroot toekomstperspectief, vermindert voortijdig schoolverlaten en

bevordert economische zelfstandigheid. Teken voor je Toekomst draagt bij aan het thema Re-integratie en Preventie Geldzorgen doordat jongeren vanaf jonge leeftijd actief worden begeleid bij talentontwikkeling, loopbaankeuzes en het volgen van kansrijke opleidingen. Door baangaranties in sectoren met werkzekerheid te koppelen aan hun opleidingsroute, wordt voortijdig schoolverlaten voorkomen, economische zelfstandigheid vergroot en de kans op langdurige armoede en afhankelijkheid verminderd.

- **Interventie b). Uitbreiden training ‘omgaan met geld’**

Bijdrage aan de NPR-doelstelling(en) van dit thema: Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen. Veilige perspectieven en duurzame deelname: aan opleiding, werk en samenleving. Richt zich op de doelgroep: schoolgaande/studerende jongeren uit de focuswijken vanaf het voortgezet onderwijs.

Steeds meer jongeren en jongvolwassenen hebben problemen met schulden. Uit onderzoek (Nibud 2016 & Nibud 2022) blijkt dat jongeren die vroeg leren omgaan met geld, later minder snel financiële problemen hebben. Door de training ‘omgaan met geld’ uit te breiden, worden jongeren in een kwetsbare fase beter toegerust om financiële problemen en schulden te voorkomen. Dit vergroot hun veerkracht en stabiliteit en versterkt hun kansen op succesvolle school- en loopbaantrajecten, wat uiteindelijk bijdraagt aan duurzame start op de arbeidsmarkt en volwaardige deelname aan de samenleving. Daarom is het belangrijk om met jongeren in gesprek te gaan over onderwerpen als zakgeld, sparen, financiële verleidingen, het bekostigen van hun studie en wat er verandert als ze 18 worden. Op een laagdrempelige manier maken we zo geld bespreekbaar.

- **Interventie c). Werkfit-trajecten**

Bijdrage aan de NPR-doelstelling(en) van dit thema: versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen. Veilige perspectieven en duurzame deelname: aan opleiding, werk en samenleving, ook voor jongeren en jongvolwassenen met een crimineel verleden. Richt zich op de doelgroep: jongeren en jongvolwassenen met een afstand tot de arbeidsmarkt uit de focuswijken, zoals voortijdig schoolverlaters en jongeren in de bijstand en ook jongeren en jongvolwassenen met een crimineel verleden.

In 2026 zetten we in op duurzame re-integratie voor jongeren en jongvolwassenen, door te starten met Werkfit-trajecten op maat. Door focus op vakvaardigheden, gedragsverandering, het vergroten van zelfvertrouwen, basisvaardigheden en praktische vaardigheden (zoals solliciteren en timemanagement) worden jongeren/jongvolwassenen die om wat voor reden dan ook zijn uitgevallen, geholpen bij hun terugkeer naar werk en/of praktische scholing. Deze interventie maakt laagdrempelige re-integratie op de arbeidsmarkt mogelijk. Daarmee draagt de

interventie bij aan economische zelfredzaamheid en het voorkomen van armoede en schulden.

- **Interventie d). Vergroten duurzame inzetbaarheid**

Bijdrage aan de NPR-doelstelling(en) van dit thema: Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies voor werkenden. Veilige perspectieven en duurzame deelname: aan opleiding, werk en samenleving, ook voor jongeren en jongvolwassenen met een crimineel verleden.

Richt zich op de doelgroep: jongeren, jongvolwassenen en ouders uit de focuswijken die werken en risico lopen op armoede, schulden en sociaaleconomische uitsluiting, doordat ze laagopgeleid zijn, laaggeletterd zijn, digitale vaardigheden missen en/of anderszins kwetsbaar zijn op de arbeidsmarkt en in de maatschappij.

Dit zijn maatwerkprogramma's die we in 2026 nieuw opzetten. De programma's zijn gericht op het (preventief) vergroten van de zelfredzaamheid en duurzame inzetbaarheid van werkenden uit de focuswijken. We maken binnen deze interventie gebruik van werkgevers en de werkvloer voor signalering, communicatie, training en coaching om werknemers uit de focuswijken te ondersteunen bij het ontwikkelen van de vaardigheden die nodig zijn om duurzaam te kunnen deelnemen aan de samenleving, werk en opleiding. De trajecten hebben een brede focus: van het leren omgaan met werkdruk en het versterken van persoonlijke veerkracht en zelfredzaamheid, tot het ontwikkelen van basisvaardigheden zoals digitale geletterdheid, taalvaardigheid en rekenen. Deze maatwerkprogramma's dragen bij aan preventie van armoede en schulden doordat ze gericht zijn op het versterken van zelfredzaamheid en basisvaardigheden, waardoor mensen beter in staat zijn hun financiële situatie te begrijpen en te beheersen.

- **Interventie e). Versterken werkgeversrol en behoudstrategieën**

Bijdrage aan de NPR-doelstelling(en) van dit thema: Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding. Veilige perspectieven en duurzame deelname: aan opleiding, werk en samenleving, ook voor jongeren en jongvolwassenen met een crimineel verleden.

Richt zich op de doelgroep: werkgevers met laaggeschoolde arbeid, die jongeren, jongvolwassenen en ouders uit de focuswijken in dienst hebben met een kwetsbare positie op de arbeidsmarkt.

Deze in 2026 nieuw op te zetten interventie richt zich op werkgevers die jongeren en jongvolwassenen met een afstand tot de arbeidsmarkt in dienst nemen of in dienst hebben. Werkgevers worden ondersteund bij het creëren van inclusieve werkplekken en het duurzaam behouden van werknemers. Dit gebeurt door de inzet van gespecialiseerde jobcoaches, die werknemers en leidinggevenden begeleiden bij het voorkomen en oplossen van knelpunten. Daarnaast worden behoudstrategieën ontwikkeld, zoals het aanpassen van taken, begeleiding bij werkdruk, of het faciliteren van scholing en doorstroommogelijkheden. Deze interventie versterkt de

interventies “vergroten duurzame inzetbaarheid” en “werkfit-trajecten”. Door werkgevers te ondersteunen in het behouden van kwetsbare werknemers wordt uitval verminderd, wat bijdraagt aan het voorkomen van armoede en ook in het versterken van veerkracht. Tegelijkertijd ondersteunt het re-integratie door werkgevers actief te begeleiden in het duurzaam behouden van mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt,

Nb: onlangs hebben we ook ingezet op een regionale subsidieaanvraag vanuit het LLO-Collectief voor het laagdrempelig trainen en scholen van laaggeletterden en laagopgeleiden. Het LLO-Collectief is een initiatief van het Nationaal Groeifonds. Deze subsidie sluit aan bij de doelstellingen van deze aanvraag en kunnen we ook benutten voor de focuswijken. Indien de aanvraag vanuit het LLO-Collectief wordt toegekend zullen we de verbinding maken, zodat de interventies elkaar versterken en de interventies binnen deze SPUK-regeling aanvullend zijn op regionale uitvoering vanuit het LLO-Collectief.

2. Versterken van het netwerk en voorzieningen rondom armoedebestrijding, participatie, re-integratie en vaagstukken op het gebied van zorg en ondersteuning. We willen het netwerk van voorzieningen rondom armoedebestrijding, participatie, re-integratie versterken. Ons doel is dat scholen, gebiedsteams en andere lokale partners samen vroegtijdig signaleren als inwoners risico lopen en vervolgens direct passende ondersteuning bieden. Door nauwer samen te werken, belemmeringen weg te nemen en formele en informele netwerken beter te verbinden, ontstaat een stevig vangnet in de wijk. Dit draagt bij aan inclusieve en leefbare buurten waarin inwoners zich ondersteund voelen en daadwerkelijk de kans krijgen om mee te doen. Hierbij zetten we vanaf 2026 in op nieuwe interventies:

- **Interventie f). Wijkgerichte re-integratie met inzet van ervaringsdeskundigen**
Bijdrage aan de NPR-doelstelling(en) van dit thema: Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen. Veilige perspectieven en duurzame deelname: aan opleiding, werk en samenleving, ook voor jongeren en jongvolwassenen met een crimineel verleden. Duurzame, functionerende samenwerking: tussen onderwijs en het werkveld, zorg, veiligheid en welzijn
Richt zich op de doelgroep: kinderen, jongeren, jongvolwassenen en ouders (gezinnen) met multiproblematiek, zoals geldzorgen, schulden, werkloosheid, voortijdig schooluitval, criminaliteit en huiselijk geweld.

Door een nauwe samenwerking tussen onderwijs, hulpverlening, werkcoaches en werkgevers ontstaat: één team, één plan, één taal op het thema bestaanszekerheid. Daarmee verbinden we werk aan andere levensdomeinen zoals schulden, mentale gezondheid en gezinsproblematiek, zodat belemmeringen integraal en in samenhang worden aangepakt. Door ervaringsdeskundigen te koppelen aan verschillende professionals van het gebiedsteam, kunnen interventies beter aansluiten bij de behoeften van de doelgroep, wat de effectiviteit van armoedebestrijding vergroot. Deze deskundigen zijn waardevol in ondersteuning en ontwikkeling. Zij kunnen helpen met het signaleren van drempels en ontwikkelen van plannen vanuit vertrouwen.

Deze interventie wordt deels gefinancierd vanuit het thema re-integratie, armoede en geldzorgen en deels uit de integrale middelen, vanuit interventie c) Versterken professionele ondersteuning in de wijk.

- **Interventie g). Huiswerk-, studieruimte en ontmoetingsruimte + programma in de wijk**

Bijdrage aan de NPR-doelstelling(en) van dit thema: Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen. Veilige perspectieven en duurzame deelname: aan opleiding, werk en samenleving, ook voor jongeren en jongvolwassenen met een crimineel verleden. Duurzame, functionerende samenwerking: tussen onderwijs en het werkveld, zorg, veiligheid en welzijn
Richt zich op de doelgroep: schoolgaande/studerende jongeren uit de focuswijken vanaf het voortgezet onderwijs.

In de focuswijken zetten we een programma op dat zich richt op huiswerk- en studieruimtes waar jongeren in een rustige en veilige omgeving, met goede faciliteiten en extra begeleiding van vrijwilligers en professionals kunnen leren, studeren en elkaar kunnen ontmoeten. Onderwijs en participatie is van jongs af aan een belangrijke sleutel tot economische zelfstandigheid. Door huiswerkbegeleiding en studieondersteuning te combineren met een sociale ontmoetingsplek, vergroten we de kans dat jongeren hun school succesvol afronden en doorstromen naar vervolgonderwijs of werk. Daarnaast draagt de ontmoetingsfunctie bij aan een positief netwerk in de wijk, waardoor jongeren zich gesteund en gemotiveerd voelen en problemen bij jongeren eerder gesignaleerd worden. Het faciliteren van ruimte en het creëren van een netwerk onder en rondom jongeren vergroot tevens het bereik en de impact van andere interventies voor deze doelgroep.

Onze beoogde inzet zoals hierboven beschreven is aanvullend op de reguliere inzet van alliantiepartners en bouwt voort op bestaande structuren. We richten ons daarbij nadrukkelijk op groepen die niet vanzelfsprekend in contact komen via de reguliere voorzieningen, en breiden zo het bereik uit. Door in te zetten op verschillende levensfasen en meerdere dimensies (persoon, gezin en omgeving), vergroten we de kans dat inwoners duurzaam worden bereikt en ondersteund. Passende interventies worden ontwikkeld in samenwerking met ervaringsdeskundigen en georganiseerd dicht bij het dagelijks leven van inwoners, zodat de ondersteuning herkenbaar en toegankelijk is.

Onze aanpak richt zich ook op professionals binnen het gebiedsteam. Zij worden beter toegerust om signalen van financiële problematiek bij inwoners vroegtijdig te herkennen, bespreekbaar te maken en door te verwijzen naar passende ondersteuning. We werken daarbij lerend en adaptief: door voortdurende evaluatie en bijstelling brengen we onze ambities stap voor stap dichterbij en versterken we de bestaande structuren duurzaam.

Een belangrijk onderdeel is de verbinding tussen gebiedsteams en werk- en schuldhulpverleners. Met methodieken zoals de doorbraakmethode begeleiden we gezinnen met meervoudige problematiek naar stabiliteit en perspectief.

Tot slot sluiten we aan bij bredere regionale initiatieven, zoals de subsidieaanvraag van het LLO Collectief in West-Brabant, een programma binnen het Nationaal Groeifonds dat zich richt op leven lang ontwikkelen.

- Geef aan hoe de bij vraag 1 genoemde inzet bijdraagt aan de doelstellingen van het desbetreffende thema.

Kunt u aannemelijk maken dat de inzet bijdraagt aan de doelstellingen van de thema's?

a) Teken voor je Toekomst (AanDeBak-garantie)

Uit de voortgangsrapportages van het Nationaal Programma Rotterdam Zuid en de evaluatie van de AanDeBak-garantie (2023) blijkt dat dit de kans op schooluitval vermindert en de economische zelfstandigheid vergroot. In Nederland toont het rapport Socioeconomic Inequality and Student Outcomes in the Netherlands (RUG Onderzoeksportaal, 2023) aan dat jongeren uit gezinnen met lage sociaaleconomische status vaker lagere schoolprestaties hebben en risico lopen op voortijdig schoolverlaten. Door hen vroegtijdig te begeleiden en uitzicht te bieden op duurzame arbeid, wordt dit risico beperkt. Zo draagt het programma bij aan het doorbreken van intergenerationele armoede en bevordert de duurzame deelname aan onderwijs en werk.

b) Uitbreiden training 'omgaan met geld'

Uit onderzoek blijkt dat financiële opvoeding sterk bijdraagt aan het voorkomen van schulden. Volwassenen die als kind nooit hebben geleerd met geld om te gaan, hebben drie keer zo vaak betalingsachterstanden (Nibud, Financiële opvoeding & gedrag volwassene, 2016). Slechts 15% van de mensen die wél financiële opvoeding kregen ervaart financiële problemen, tegenover ruim 60% zonder deze basis. Ook kortdurende educatieprogramma's op scholen leiden al tot meer kennis en spaargedrag (Van Rooij & Lusardi, Journal of Consumer Affairs, 2018). Door uitbreiding van de training 'omgaan met geld' worden jongeren in een kwetsbare fase beter toegerust om schulden te voorkomen en hun kansen op duurzame deelname aan opleiding, werk en samenleving te vergroten.

c) Werkfit-trajecten

Werkfit-trajecten zijn bewezen effectief in het verkleinen van de afstand tot de arbeidsmarkt voor jongeren en volwassenen met een afstand tot de arbeidsmarkt. De belangrijkste bevinding uit het rapport van ZINZIZ (Werkfittrajecten, Eerste inventarisatie van aanpakken en ervaringen, 2017) is dat werkfit-trajecten het meest effectief zijn wanneer ze maatwerk bieden, gericht zijn op zowel vakvaardigheden als werknemersvaardigheden, en worden uitgevoerd in nauwe samenwerking tussen gemeenten, sociaal ontwikkelbedrijven en werkgevers. Daarnaast benadrukt het rapport van Ecorys dat werkervaringsplekken en werkfit-trajecten bijdragen aan de ontwikkeling van hun werknemersvaardigheden en het versterken van persoonlijke effectiviteit, wat leidt tot een grotere kans op duurzame uitstroom naar werk (Ecorys, 2018). In 'Actief in Werk' geeft het UWV/ onderzoeksbureau Panteia aan dat in 2023 89% van de Werkfit-maken trajecten succesvol afgesloten werd.

d) Vergroten duurzame inzetbaarheid

Volgens TNO (2021) is duurzame inzetbaarheid sterk afhankelijk van persoonlijke veerkracht, scholing en werkomstandigheden, waarbij maatwerkinterventies essentieel zijn voor

kwetsbare groepen op de arbeidsmarkt. Het ZELF-programma van Zuyd Hogeschool (2024) toont aan dat coaching en training gericht op zelfredzaamheid en basisvaardigheden effectief zijn in het vergroten van participatie en het voorkomen van sociaaleconomische uitsluiting in kwetsbare wijken.

e) Versterken werkgeversrol en behoudstrategieën

Ondersteuning van werkgevers bij het creëren van inclusieve werkplekken is cruciaal voor de re-integratie en het behoud van kwetsbare werknemers. Het rapport van de Arbeidsinspectie toont aan dat een aanzienlijk percentage Wajongers werkfit gemaakt moet worden voordat ze bemiddelbaar zijn voor reguliere werkplekken (Nederlandse Arbeidsinspectie, 2024). Ook laat onderzoek van SBCM (2023) zien dat jobcoaching op de werkvloer leidt tot minder uitval en meer duurzame arbeidsparticipatie, vooral bij werknemers met een kwetsbare positie. Verwey-Jonker Instituut (2023) benadrukt dat bestaanszekerheid en armoedepreventie versterkt worden door stabiele werkrelaties en sociale binding op de werkvloer. Het ondersteunen van werkgevers bij behoudstrategieën draagt dus direct bij aan het voorkomen van armoede en het bevorderen van duurzame re-integratie

f) Wijkgerichte re-integratie met inzet van ervaringsdeskundigen

De wijkgerichte aanpak in Laak toont aan dat lokale samenwerking en gerichte ondersteuning effectief zijn in het bestrijden van armoede door het versterken van gemeenschappen en het verbeteren van toegang tot hulpbronnen (Wijkgerichte Aanpak Armoede, 2023). Onderzoek van het Verwey-Jonker Instituut (2023) laat zien dat het koppelen van ervaringsdeskundigen aan professionals in gebiedsteams leidt tot betere aansluiting bij de leefwereld van inwoners, verhoogd vertrouwen en effectievere ondersteuning. De inzet van ervaringskennis helpt bij het signaleren van drempels en het ontwikkelen van passende interventies, wat de kans op duurzame oplossingen vergroot en uitval op de arbeidsmarkt helpt voorkomen. De Armoedecoalitie Utrecht (2024) benadrukt dat ervaringsdeskundigen unieke inzichten bieden in de belemmeringen die mensen in armoede ervaren, waardoor interventies effectiever worden.

g) Huiswerk-, studieruimte en ontmoetingsruimte in de wijk

Onderwijs en participatie zijn van jongs af aan een belangrijke sleutel voor latere bestaanszekerheid en duurzame arbeidsparticipatie. Onderzoek toont aan dat kinderen en jongeren uit gezinnen met financiële problemen vaker onderwijsachterstanden oplopen en een verhoogd risico hebben om later zelf in armoede of langdurige werkloosheid terecht te komen (SCP, 2021; Inspectie van het Onderwijs, 2022). Het aanbieden van laagdrempelige huiswerk- en studieruimtes in de wijk verkleint deze achterstanden en bevordert gelijke onderwijskansen. Daarnaast fungeren ontmoetingsruimtes als veilige plekken waar jongeren hun sociale netwerk kunnen versterken en positieve rolmodellen ontmoeten (Maatschappelijke samenhang). Dit draagt bij aan het vergroten van motivatie, schoolbinding en het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden die cruciaal zijn voor succesvolle doorstroom naar vervolgonderwijs en duurzame arbeid (OECD, 2019; Movisie, 2020). Evaluaties van wijkgerichte programma's laten bovendien zien dat dergelijke voorzieningen de kans op voortijdig schoolverlaten verkleinen en de participatie op de arbeidsmarkt vergroten. Door te investeren in deze ruimtes wordt preventief gewerkt aan het doorbreken van de intergenerationele overdracht van armoede en wordt de basis gelegd voor duurzame re-integratie en arbeidsdeelname.

Welke effecten (impact) verwachten wij te behalen met de inzet?

Met de inzet verwachten wij structurele verbeteringen in de financiële zelfredzaamheid, bestaanszekerheid en participatie van inwoners in de focuswijken. Het resultaat is dat meer jongeren en volwassenen starten met werk of opleiding, schulden verminderen en hun kans op economische zelfstandigheid vergroten.

De belangrijkste effecten zijn:

- Toename van financiële weerbaarheid en zelfredzaamheid bij jongeren, jongvolwassenen, werkende armen en ouders met jonge kinderen.
- Door jongeren en volwassenen werkfit te maken, wordt de kans op langdurige werkloosheid verminderd, wat het risico op armoede en schulden verkleint
- Voorkomen van problematische schulden, dankzij vroegsignalering en preventieve interventies op plekken als scholen, JGZ-locaties en buurtpunten.
- Versterking van economische participatie en kansengelijkheid, met nadruk op jongeren en ouders zonder startkwalificatie of met afstand tot werk.
- Duurzame re-integratie van kwetsbare groepen op de arbeidsmarkt, via maatwerktrajecten, coaching, scholing en nauwe samenwerking met werkgevers.

Welke resultaten beogen wij te bereiken met de inzet?

Tot januari 2027 streven we naar de volgende concrete resultaten:

- Direct bereik van honderden jongeren, onder meer:
 - 900 jongeren (40% van de jongeren in de focuswijken) via scholen met loopbaan oriëntatie en preventie (omgaan met geld) vanuit Teken voor je Toekomst (12-18 jaar). Waarbij aan 25 jongeren een baangarantie is uitgereikt.
 - Uitbreiding van bestaande interventie Teken voor je Toekomst naar het praktijkonderwijs en opstart van vernieuwende werkfittrajecten en vergroten duurzame inzetbaarheid op de werkvloer met 2 werkgevers en 5 jongeren (16-27/35 jaar).
 - De opstart van studieruimtes + programma in de wijk met een bereik van 20 jongeren.
- Indirecte impact op 500 gezinnen via interventies op school, in de wijk en op de werkvloer.

Concreet streven we in 2028 naar:

- 1800 jongeren (80% van de jongeren in de focuswijken) via scholen met loopbaan oriëntatie en preventie (omgaan met geld) vanuit Teken voor je Toekomst (12-18 jaar). Waarbij aan 75 jongeren een baangarantie is uitgereikt.
- Werkfittrajecten en vergroten duurzame inzetbaarheid met 5 werkgevers, 15 jongeren/jongvolwassenen met een afstand tot de arbeidsmarkt nemen deel aan een werkfittraject en 40 werkende jongvolwassenen/ouders aan duurzame inzetbaarheid.
- Doorontwikkeling studieruimtes + programma in de wijk met een bereik van 200 jongeren (10% van de jongeren in de focuswijken in de leeftijd van 12-18 jaar).
- Meer jongeren met een startkwalificatie, in 2024 zijn er 15 procent van de jongeren zonder startkwalificatie.

- Hogere arbeidsparticipatie onder jongeren, in 2023 is de arbeidsparticipatie onder jongeren 73 procent.

- Geef aan hoe u de voortgang van de inzet/interventies en resultaten gaat volgen, gebruikmakend van de bestaande set indicatoren van de landelijk NPLV monitor, en/of uw eigen lokale monitor, dan wel door het – daar waar echt noodzakelijk – opzetten van additionele monitoring.

Op welke wijze houdt de alliantie haar voortgang bij op de interventies en/of inzet?

De alliantie monitort de voortgang via een combinatie van gebiedsrealisatie-, gebiedseffect- en contextindicatoren. Hiermee wordt zowel het bereik en de uitvoering van de interventies als de bredere impact op wijk- en doelgroepopulaties gevolgd.

We maken zoveel mogelijk gebruik van bestaande monitors, zoals de indicatoren uit de landelijk set:

Gebiedsrealisatie-indicatoren

- Aantal kinderen/jongeren dat deelneemt aan extra gerealiseerde activiteiten gericht op hun financiële zelfredzaamheid
- Aantal jongeren dat deelneemt aan Teken voor je Toekomst.
- Aantal afgeronde coachings- en werkfittrajecten.
- Aantal (volwassen) deelnemers aan extra gerealiseerde activiteiten op het vlak van financiële educatie in het afgelopen kalenderjaar
- Leefbaarometer | dimensie sociale samenhang

Gebiedseffect-indicatoren

- Aantal en aandeel (%) definitief schooladvies van VMBO-basis tot VWO
- Aandeel (%) leerlingen dat afstroomt van het voortgezet onderwijs.
- Aantal en aandeel (%) inwoners 18-30 jaar zonder startkwalificatie (en niet in onderwijs)
- Aandeel (%) Arbeidsparticipatie jongeren (15-24-jarigen; netto participatiegraad)
- Aandeel (%) midden- en hoge inkomens in de wijk
- Aantal en aandeel (%) huishoudens onder de armoedegrens
- Aantal en aandeel (%) kinderen onder de armoedegrens
- Aantal en aandeel (%) huishoudens met problematische schulden
- Aandeel (%) Arbeidsparticipatie (netto participatiegraad)
- Aandeel (%) bijstandsgerechtigden

Contextindicatoren

- Gemiddelde onderwijsachterstandsscore per leerling
- Aantal en % leerlingen waarvoor de school het advies omhoog heeft bijgesteld

- SES-WOA-score

Is er sprake van beoogde inzet/interventies waarvoor momenteel geen geschikte indicatoren beschikbaar zijn in de brede indicatorenset?

Via de samenwerking met Curio wordt er data verzameld over Teken voor je Toekomst en wordt kwalitatief onderzoek uitgevoerd, zoals de impactmeting van de aanpak Teken voor je Toekomst op deelnemende studenten en een inventarisatie van schuldenproblematiek door JongerenPerspectieffonds.

Aanvullende indicatoren uit de lokale monitor:

- % jongeren met baan (in kansrijke sector)
- % jongeren met schulden
- % werkzoekende jongere tot 27 jaar
- Aantal jobcoaches
- Aantal baangaranties

Daarnaast zijn er enkele interventies die zich richten op aspecten die lastig meetbaar zijn met de bestaande set zoals de kracht van netwerken in de wijk en de impact van bewonersparticipatie. Om deze effecten toch inzichtelijk te maken, zet de alliantie aanvullende monitoring in, zoals:

- Kwalitatief onderzoek naar ervaringen van jongeren en professionals;
- Rapportcijfers over sociale cohesie en het aantal bewoners dat zich actief inzet
- Het aandeel bewoners dat gebruik maakt van regelingen (afgezet tegen het aantal bewoners dat hier recht op heeft)

Hoe bezielt de alliantie of de beoogde resultaten en impact gehaald worden, en hoe stuurt de alliantie indien noodzakelijk bij?

Naast de kwantitatieve aanlevering voor de landelijke NPLV-monitoring is er een lokale monitor opgesteld. De interventies worden uitgevoerd in een aantal samenhangende uitvoeringsstrategieën, waarvoor er aanvullende realisatie-indicatoren en resultaten zijn opgesteld. Deze komen samen in de voortgangsrapportage 'Voor ons Roosendaal' aangevuld met beelden en verhalen van de diverse interventies.

De alliantie hanteert een lerende en adaptieve werkwijze en wordt daarbij geadviseerd door een data-analist en een businessanalist. Monitoringgegevens en praktijkervaringen worden cyclisch teruggekoppeld naar uitvoering en beleid. Dit gebeurt via:

- Frequente datarapportages (onder meer Armoedemonitor, Leefbaarometer, GGD-monitor, Economische barometer en onderwijsdata);
- Agenderen van frequente datarapportages zoals de Armoedemonitor, Leefbaarometer, Veerkrachtige wijken etc. bij de verschillende gremia die sturing en uitvoering geven aan het NPR zoals: het Dagelijks Bestuur en de betrokken werk- en stuurgroepen.

- Intervisies en reflectiemomenten met professionals en gebiedsteams;
 - Procesevaluaties onder professionals;
 - Kwalitatieve onderzoeken onder volwassenen, jongeren, kinderen en ervaringsdeskundigen;
 - Structurele vertaling van signalen uit de wijk naar beleidsaanpassingen.
-
- Op basis van deze combinatie van kwantitatieve indicatoren en kwalitatieve inzichten kan de alliantie tijdig bijsturen: interventies aanscherpen, opschalen of waar nodig afschalen. Dat bijsturen is, voor de interventies die gaan over meer perspectief voor jongeren, belegd bij de stuurgroep en werkgroep Perspectief op werk. Deze stuurgroep bestaat uit alliantiepartners die een rol hebben in de uitvoering: onderwijs, werkgevers, gemeente en maatschappelijke partners. Met deze structuur is het mogelijk om realistische keuzes te maken die kunnen rekenen op draagvlak in de uitvoering. De projectleider Perspectief op werk coördineert de samenwerking, uitvoering en doorontwikkeling.

BEGROTINGSTABEL RE-INTEGRATIE EN PREVENTIE GELDZORGEN

Geef hieronder de begroting per interventie/inzet weer. Wenst u een andere budgetverdeling over de jaren 2026, 2027 en 2028 dan de in de bijlage bij de regeling vermelde bedragen? Vul dan naast de begroting per interventie/inzet onderstaande begrotingstabel in met de door u voorgestelde bedragen per jaar.

*Laat waar mogelijk zien wat de bijdrage is van de alliantiepartners uitgedrukt in financiële waarde.

Interventie/ Inzet	Jaar 1 (2026) <i>Begrote bijdrage Rijk</i>	Jaar 2 (2027) <i>Begrote bijdrage Rijk</i>	Jaar 3 (2028) <i>Begrote bijdrage Rijk</i>	Totaal begrote bijdrage Rijk 2026-2028*
1.Vergroten van economische zelfredzaamheid; Ondersteunen van jongeren en jongvolwassenen in het vinden, behouden en combineren van werk en scholing door middel van de volgende interventies:				
a) Teken voor je toekomst	**	€ 190.000	€ 190.000	€ 380.000
b) Uitbreiden training 'omgaan met geld'	**	€ 38.000	€ 38.000	€ 76.000
c) Werkfit - trajecten	€ 33.250	€ 47.500	€ 47.500	€ 128.250
d) Vergroten duurzame inzetbaarheid		€ 47.500	€ 47.500	€ 95.000
e) Versterken werkgeversrol en behoudstrategieën	€ 19.000	€ 19.000	€ 23.750	€ 61.750
2. Versterken van het netwerk en voorzieningen rondom armoedebestrijding, participatie, re-integratie en vaagstukken op het gebied van zorg en ondersteuning door middel van de volgende interventies:				
f) Wijkgerichte re-integratie met inzet van ervaringsdeskundigen	€ 23.750	***	***	€ 23.750
g) Huiswerk-, studieruimte en ontmoetingsruimte + programma in de wijk	€ 59.850	€ 118.750	€ 118.750	€ 297.350
Totaal	€ 135.850	€ 460.750	€ 465.500	€ 1.062.100

* eigen bijdrage worden geleverd middels inzet eigen van personeel in werkgroepen

** Financiering met gelden uit periode 2023-2026

*** financiering vanuit thema Integraal

ONTWIKKELING VAN HET JONGE KIND

1. Geef een toelichting op de beoogde interventies en/of inzet die u met de middelen voor dit thema uit de SPUK wilt financieren.

Ambitie, programmalijnen en doelgroepen NPR

In 2023 heeft de alliantie Nationaal Programma Roosendaal, de ambitie vastgelegd om de komende 20 jaar op volle kracht te werken aan een programma om te leven en wonen in een mooie en veilige stad waar iedereen zich thuis voelt.

Daarbij is de ambitie voor de focuswijken dat inwoners van de focuswijken zich thuis voelen in Roosendaal en dat zij het gevoel hebben van betekenis te zijn. Dat zit 'm in het zorgen voor een zeker bestaan; het vergroten van het veiligheidsgevoel en vertrouwen in de toekomst. Met dat inwoners van de focuswijken zich thuis voelen in Roosendaal en dat zij het gevoel hebben van betekenis te zijn. Dat zit 'm in het zorgen voor een zeker bestaan; het vergroten van het veiligheidsgevoel en vertrouwen in de toekomst. Met het NPR richten we ons nadrukkelijk op de doelgroep van kinderen, jongeren en jongvolwassenen en iedereen die nodig is om te zorgen dat zij zo kansrijk mogelijk opgroeien. Het zijn deze kinderen, jongeren en jongvolwassenen die de toekomst bepalen en daarom richten wij ons primair op hen.

Om onze ambitie te realiseren hebben we als NPR een viertal hoofddoelen geformuleerd:

- Een kansrijke start: door het versterken van weerbaarheid bij kinderen en ouders en het creëren van verbonden opvoedomgevingen thuis en in de omgeving van het kind goede ontwikkeling mogelijk maken.
- Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen.
- Veilige perspectieven en duurzame deelname: aan opleiding, werk en samenleving, ook voor jongeren en jongvolwassenen met een crimineel verleden.
- Duurzame, functionerende samenwerking: tussen onderwijs en het werkveld, zorg, veiligheid en welzijn

We hanteren hierbij een brede visie en benadering, omdat een individu mede gevormd wordt door zijn/haar omgeving en context. Daarom bekijken we alles wat we doen vanuit de volgende drie dimensies:

- **Individu**-kinderen, jongeren en jongvolwassenen krijgen ondersteuning op het vlak van weerbaarheid, talentontwikkeling en hun fysieke en mentale gezondheid.
- **Gezin** - ouders, opvoeders en gezinsleden worden versterkt in opvoedvaardigheden en bestaanszekerheid, met aandacht voor stress en armoedeproblematiek.
- **Omgeving** - de directe leefwereld van kinderen en jongeren, zoals school, werk, de wijk, online netwerken en peers, wordt versterkt zodat er formele en informele steunstructuren ontstaan.

Deze werkwijze sluit altijd aan bij de context van kinderen en jongeren en voorkomt dat interventies losstaand worden aangeboden. Zo ontstaat een stevige basis van preventie, verbinding en maatwerk die door alle thema's heen zichtbaar is.

Binnen de SPUK richten we ons per thema op specifieke subdoelstellingen die direct aansluiten bij de beleidsdoelstellingen van de regeling. Vanuit deze subdoelstellingen beschrijven we de inzet en de interventies, en maken we inzichtelijk hoe deze aanvullend zijn op het reguliere aanbod van onze alliantiepartners. In het thema Het Jonge Kind zetten we in op het vergroten van ontwikkelkansen voor kinderen van 0 tot 6 jaar in de focuswijken van Roosendaal. De inzet bestaat uit een combinatie van intensivering van werkende interventies en het opstarten van nieuwe interventies waarvan we redelijkerwijs kunnen aannemen dat ze bijdragen aan het vergroten van ontwikkelkansen. We richten ons binnen dit thema op de eerste levensjaren (0-6).

Hieronder is de inzet uitgewerkt per dimensie: 1) Individu, 2) Gezin, 3) Omgeving.

- 1. Zorgen dat de ontwikkeling van kinderen in de doelgroep het gehele jaar wordt gestimuleerd** (*thuis, Voorschool met Voorschoolse Educatie (VE), in school en Buitenschoolse opvang (BSO)*). We willen ervoor zorgen dat hun ontwikkeling het hele jaar door wordt gestimuleerd, zowel thuis, op de voorschool (VE), op school, als in de BSO opvang. Het gaat erom dat kinderen vanaf het allereerste begin gelijke kansen krijgen en dat achterstanden zoveel mogelijk worden voorkomen. De inzet richt zich op de volgende interventies:

- **Interventie a) Gratis voorschoolse educatie voor kinderen met een indicatie uit de focuswijken**

Draagt bij aan de NPR-doelstelling(en): Een kansrijke start: door het versterken van weerbaarheid bij kinderen en ouders en het creëren van verbonden opvoedomgevingen thuis en in de omgeving van het kind goede ontwikkeling mogelijk maken.

Richt zich op de doelgroep: Jonge kinderen met een VVE-indicatie

In de focuswijken wordt voorschoolse educatie gratis beschikbaar gesteld. Dit bestaande experiment wordt gecontinueerd, zodat financiële drempels voor deelname worden weggenomen en juist de kinderen die het meeste baat hebben bij dit aanbod niet buiten de boot vallen.

- **Interventie b) Nieuwe experimenten gratis VE (in schoolvakanties/vervroegde start vanaf 1.5 jaar)**

Draagt bij aan de NPR-doelstelling(en): Een kansrijke start: door het versterken van weerbaarheid bij kinderen en ouders en het creëren van verbonden opvoedomgevingen thuis en in de omgeving van het kind goede ontwikkeling mogelijk maken.

Richt zich op de doelgroep: Jonge kinderen vanaf 1,5 jaar

Naast de bestaande interventie met gratis VE starten we nieuwe experimenten, namelijk: gratis voorschoolse educatie tijdens de schoolvakanties en/of een

vervroegde start vanaf 1,5 jaar. In de focuswijken in Roosendaal is een vakantie buitenshuis niet vanzelfsprekend en valt in die periodes het reguliere VE-aanbod weg. Door ook in de schoolvakanties gratis VVE/activiteiten te organiseren, wordt continuïteit in taalstimulering en ontwikkeling gewaarborgd. Het experiment met deelname vanaf 1,5 jaar moet daarnaast bijdragen aan een eerdere stimulans van taal en sociale vaardigheden, en zo zorgen voor een betere start op school. Later bepalen we hoe groot deze experimenten worden en welke vorm het beste aansluit bij de lokale context.

Op basis van de bevindingen uit deze experimenten wordt gekeken of en hoe dit aanbod breder en regulier kan worden uitgerold. Zo zorgen we ervoor dat kinderen die het meeste baat hebben bij VVE eerder bereikt worden en dat achterstanden in de ontwikkeling zoveel mogelijk worden voorkomen.

- **Interventie c) Versterking van de educatieve en pedagogische kwaliteit VVE.**

Draagt bij aan de NPR-doelstelling(en): Een kansrijke start: door het versterken van weerbaarheid bij kinderen en ouders en het creëren van verbonden opvoedomgevingen thuis en in de omgeving van het kind goede ontwikkeling mogelijk maken.

Richt zich op de doelgroep: Jonge kinderen met een ondersteuningsbehoefte

Het grote aantal kinderen met een ondersteuningsbehoefte in de focusgebieden vraagt om sterke pedagogische en educatieve professionals die goed met deze behoefte om kunnen gaan. Daarom zetten we in op versterking van de educatieve en pedagogische kwaliteit van de professionals die werken met kinderen in de leeftijd 0-6 in het focusgebied. Er wordt geïnvesteerd in extra beroepskrachten, waardoor ruimte ontstaat voor training on the job en intensievere begeleiding van individuele kinderen. Er wordt een kwaliteitsimpuls gegeven aan de kinderopvang en buitenschoolse opvang, dit doen we door te investeren in kleinere groepen en extra fte's, coaching op de groep. Daarbij focussen we op de educatieve kwaliteit in groep 1 en 2 en de jongste kinderen in de buitenschoolse opvang door structurele inzet van extra onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers waarbij een koppeling wordt gemaakt met voorschoolse functies via combinatiebanen. Dit betreft een nieuw ingezette interventie, omdat dit type structurele kwaliteitsversterking nog niet aanwezig is in de focuswijken.

- Ook worden leerkrachten en pedagogisch professionals aanvullend getraind om de doorgaande lijn tussen voorschool en school te versterken.

- **Interventie d) Ambulante ondersteuning op locatie.**

Draagt bij aan de NPR-doelstelling(en): Een kansrijke start: door het versterken van weerbaarheid bij kinderen en ouders en het creëren van verbonden opvoedomgevingen thuis en in de omgeving van het kind goede ontwikkeling mogelijk maken.

Richt zich op de doelgroep: Kinderen met een specifieke (individuele) ondersteuningsbehoefte

Er wordt onderzocht of ambulante ondersteuning op locatie als nieuw experiment kan worden ingezet. Hierbij worden gespecialiseerde professionals op scholen en kinderopvanglocaties ingezet om individuele begeleiding te bieden, de ontwikkeling van kinderen te monitoren en pedagogische ondersteuning te geven. Dit aanbod bestaat momenteel nog niet en wordt nu in de vorm van een mogelijk experiment verkend met partners.

2. **Ouders ondersteunen in taalontwikkeling, opvoedvaardigheden en spelend leren.** Ouders spelen een cruciale rol in de ontwikkeling van hun kinderen en daarom ondersteunen we hen bij taalontwikkeling, opvoedvaardigheden en spelend leren. Daarbij horen de volgende interventies:

- **Interventie e) Ouder-kind programma's en taalstimulering**

Draagt bij aan de NPR-doelstelling(en): Een kansrijke start: door het versterken van weerbaarheid bij kinderen en ouders en het creëren van verbonden opvoedomgevingen thuis en in de omgeving van het kind goede ontwikkeling mogelijk maken.

Richt zich op de doelgroep: Gezinnen met jonge kinderen

We zetten interventies in die zich niet alleen richten op het kind, maar ook op de ouders/verzorgers en hen blijvend betrekken. Door ouders toe te rusten met kennis, vaardigheden en vertrouwen, vergroten we hun mogelijkheden om hun kinderen een goede start te geven. Door gerichte taalinterventies te organiseren, ondersteunen we gezinnen bij het vergroten van de taalvaardigheid van kinderen. De nadruk ligt op het stimuleren van zowel de taalontwikkeling bij kinderen als de betrokkenheid van de ouders bij dit proces. Denk aan gezamenlijke leesactiviteiten, taalspelletjes en ondersteuning bij het gebruik van de Nederlandse taal thuis. Dit vergroot de kans op een soepele overgang naar de basisschool en voorkomt taalachterstanden. Daarbij richten we ons in ieder geval op de volgende interventie:

- Het intensiveren van De VoorleesExpress in de focuswijken. Deze wordt nu regulier op beperkte schaal aangeboden, maar we zetten in op uitbreiding om de taalontwikkeling en ouderbetrokkenheid te versterken. We vullen deze interventie aan met een nieuwe, opvolgende interventie, namelijk de DoorleesExpress. Deze interventie is gericht op kinderen in groep 1 t/m 3 en zorgt ervoor dat betrokkenheid van ouders bij taal en lezen behouden blijft na de voorschool.

- **Interventie f) Brede lees- en taalbevordering op school en kinderopvang**

Draagt bij aan de NPR-doelstelling(en): Een kansrijke start: door het versterken van weerbaarheid bij kinderen en ouders en het creëren van verbonden opvoedomgevingen thuis en in de omgeving van het kind goede ontwikkeling mogelijk maken.

Richt zich op de doelgroep: Gezinnen met jonge kinderen

Dit betreft gezinsgerichte of ouder-kind interventies gericht op taalstimulering,

leesbevordering en vroegtijdige educatieve ontwikkeling, die vanuit school of kinderopvang worden ingezet. Dit type interventie combineert elementen van preventieve zorg, pedagogische ondersteuning en ouderbetrokkenheid. Het stimuleren van lezen en taalontwikkeling binnen het gezin heeft een positieve impact op kansengelijkheid, schoolvoorbereiding en cognitieve ontwikkeling, en daarmee indirect ook bijdraagt aan sociale en economische zelfredzaamheid op de langere termijn. (Parent-Child Literacy Programs, Early Literacy Interventions). We denken dan aan activiteiten zoals:

- In 2026 wordt de interventie *Bibliotheek op school en kinderopvang* toegevoegd. Hierbij zetten we extra consulenten in die leerkrachten en pedagogisch medewerkers adviseren en ondersteunen, voorzien van materialen die taalontwikkeling en leesbevordering stimuleren. De interventie richt zich nadrukkelijk op het hele gezin. De bibliotheek is al actief in verschillende wijken, onder andere met een IDO-spreekuur en taal oefengroepen in het buurthuis. De nieuwe interventie bouwt hierop voort en zorgt voor een versterking en verbreding van het bestaande aanbod, waarbij verbinding wordt gelegd tussen het jonge kind, de school, de opvang en de wijk.
- Mogelijke wordt er een nieuwe interventie toegevoegd waarbij kinderen en ouders leesmateriaal 'voorgescreven' krijgen dat aansluit bij hun ontwikkelbehoeften of thuissituatie.

3. Versterken van de samenwerking en samenhang tussen professionals en voorzieningen, zodat gezinnen in de wijk laagdrempelig toegang hebben tot een samenhangend en kwalitatief aanbod dat aansluit bij hun behoeften. Het gaat dan bijvoorbeeld om scholen, kinderopvang en andere plaatsen waar ouder/verzorger en kind veelvuldig komen. Dat vraagt om professionalisering van de betrokken beroepskrachten en soms om nieuwe of anders ingevulde rollen binnen kinderopvang, school en wijkvoorzieningen. Door het versterken van de samenhang en samenwerking tussen verschillende professionals in de wijk en hen te betrekken bij wijkvoorzieningen, ontstaat een effectief lokaal netwerk. Op die manier hebben gezinnen in de wijk laagdrempelig toegang tot een kwalitatief en samenhangend aanbod dat aansluit bij hun behoeften. Daarom zetten we in op de volgende interventies:

- **Interventie g) Versterken toeleiding naar en binnen VVE- kinderopvang,- en onderwijsaanbod.**

Draagt bij aan de NPR-doelstelling(en): Een kansrijke start: door het versterken van weerbaarheid bij kinderen en ouders en het creëren van verbonden opvoedomgevingen thuis en in de omgeving van het kind goede ontwikkeling mogelijk maken.

Richt zich op de doelgroep: Jonge kinderen en gezinnen met jonge kinderen en professionals gekoppeld aan dit thema

We richten ons op interventies die de toeleiding naar en binnen VVE, kinderopvang en onderwijsaanbod voor kinderen van 0-6 jaar versterken. Dat betekent ook dat de doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool via deze interventie(s) gestimuleerd

wordt. Dat vergroot aantoonbaar de ontwikkelingskansen van jonge kinderen en geeft betrokken professionals meer ruimte voor differentiatie en extra begeleiding.

- *Inzet van peuterconsulenten:* We zijn hier half 2025 mee gestart en hebben momenteel voldoende peuterconsulenten. De eerste ervaringen zijn positief. We willen verder ervaring op doen in de komende periode. We zetten peuterconsulenten in op logische vindplaatsen zoals consultatiebureaus, verloskundigenpraktijken, kind centra en buurtpunten. Zij informeren ouders, leiden toe en ondersteunen bij regelingen, zodat meer gezinnen de weg naar voorzieningen vinden. Deze peuterconsulenten begeleiden de ouders van de kinderen van de doelgroep tot binnen de VE-locatie en hebben ook contact met de professionals van de voorschool en in de wijk. Daarnaast signaleren zij en zoeken de samenwerking met de ketenpartners in het ondersteunen van de ouders met jonge kinderen.
- *Verbindingsprofessional jonge kind*
Professionals die ouders, scholen, kinderopvang en wijkpartners verbinden. Het betreft o.a. begeleiding in kleine groepen kinderen op basis van onderwijsbehoeften wat zorgt voor een betere aansluiting tussen de verschillende onderwijsfasen. Er wordt sinds de tweede helft van 2025 ondersteuning geboden in doorlopende lijn van peuter- naar kleuteronderwijs. De eerste ervaringen zijn positief. We willen deze inzet continueren met een nieuwe fase, om de rollen van de verbindingsprofessionals te verfijnen en ook de samenwerking tussen de verbindingsprofessionals verder te verdiepen en van elkaar te leren.
- *Verbeteren van interprofessionele afstemming en samenwerking*
Binnen de focuswijken wordt een nieuwe interventie ingevoerd gericht op het wegnemen van de schotten tussen kinderopvang en onderwijs, tussen pedagogisch medewerkers en andere relevante professionals, zodat ieder kind in de voorschoolse en vroegschoolse periode een samenhangend, doorlopend ondersteuningsnetwerk ervaart. Professionals krijgen structureel ruimte voor interprofessionele samenwerking: gezamenlijke bijeenkomsten, casuïstiekbesprekingen, gezamenlijke training, en overlegmomenten tussen kinderopvang, leerkrachten, pedagogisch medewerkers en (indien relevant) jeugdhulp en welzijn.

2. Geef aan hoe de bij vraag 1 genoemde inzet bijdraagt aan de doelstellingen van het desbetreffende thema.

Kunt u aannemelijk maken dat de inzet bijdraagt aan de doelstellingen van de thema's, bijvoorbeeld door te verwijzen naar onderzoek, signalen, evaluatie of eerdere ervaringen m.b.t. de inzet?

Deze aanvraag is tot stand gekomen op basis van een uitgebreid voortraject, waarin we alle alliantiepartners hebben betrokken om gezamenlijk de al uitgevoerde interventies en geboekte resultaten te evalueren. Op basis van die evaluatie en wat in de ervaring van de betrokken professionals wel en niet goed werkt, hebben we de inzet van deze aanvraag bepaald. Gekozen interventies zijn gebaseerd op onderzoek en beleidsontwikkelingen die aantonen dat vroegtijdige educatie en ouderbetrokkenheid cruciaal zijn voor kansengelijkheid. De inzet draagt direct bij aan de doelstellingen van het thema ontwikkeling van het jonge kind: het versterken van de voorschoolse en vroegschoolse periode zodat elk kind met gelijke kansen kan starten op de basisschool.

a) Gratis voorschoolse educatie voor kinderen met een indicatie uit de focuswijken

Uit onderzoek van het Kohnstamm Instituut blijkt dat voorschoolse educatie (VE) effectief is in het verkleinen van achterstanden bij kinderen met een risico-indicatie. Het wegnemen van financiële drempels, via gratis VE, vergroot de deelname van juist de gezinnen die VE het hardst nodig hebben. Ook onderzoek van het CPB en de Gelijke Kansen Alliantie onderschrijft dit.

b) Nieuwe experimenten gratis VE (schoolvakanties en vervroegde start vanaf 1.5 jaar)

Nieuwe experimenten, zoals gratis VE in schoolvakanties of vanaf 1,5 jaar, sluiten aan bij internationaal onderzoek (o.a. Heckman, 2013) waaruit blijkt dat vroege en consistente educatieve stimulering leidt tot betere taal- en cognitieve ontwikkeling.

c) Versterking educatieve en pedagogische kwaliteit VVE

Volgens NRO-onderzoek (Slot et al., 2020) is de kwaliteit van de interactie tussen pedagogisch medewerkers en kinderen de belangrijkste voorspeller van ontwikkelingswinst in de VE. Investerings in kleinere groepen, coaching on the job en combinatiebanen zorgen voor meer individuele aandacht en een betere doorgaande lijn tussen voorschool en school. Dit draagt aantoonbaar bij aan taalontwikkeling, sociale vaardigheden en schoolrijpheid.

- Training leerkrachten (doorgaande lijn voorschool-school)

Onderzoek van Inspectie van het Onderwijs (2022) laat zien dat samenwerking en afstemming tussen VE en primair onderwijs essentieel is voor het behouden van ontwikkelingswinst. Door leerkrachten aanvullend te trainen, wordt de doorgaande lijn versterkt en gaan minder vaardigheden verloren bij overgang naar school.

d) Ambulante ondersteuning op locatie

Ervaringen met ambulante begeleiding in andere gemeenten (Movisie, 2021) tonen aan dat het inzetten van gespecialiseerde professionals op locatie leidt tot vroegtijdige signalering en directe ondersteuning van kinderen met extra zorgbehoeften. Dit voorkomt escalatie van

problemen en zorgt voor maatwerk. Omdat dit nog nieuw is in de wijk, wordt gestart met een experiment om de effecten te monitoren.

e) Ouder-kind programma's en taalstimulering

Uit zowel internationaal als nationaal onderzoek blijkt dat interventies gericht op het betrekken van ouders bij de taalontwikkeling van kinderen een positief effect kunnen hebben.² De interventie VoorleesExpress is bewezen effectief in het versterken van ouder-kindinteractie en taalontwikkeling (NJI, 2024). De DoorleesExpress is nieuw, maar borduurt voort op de bewezen werking van de VoorleesExpress en voorkomt terugval in ouderbetrokkenheid na de voorschool.

f) Brede lees- en taalbevordering op school en kinderopvang

Onderzoek laat zien dat voor kinderen uit taalarme omgevingen voorschoolse educatie of kinderopvang met taal bevorderende aanpak zinvol is om de achterstand voor het basisonderwijs te verkleinen.³ De interventie *Bibliotheek op School* (dBos) is in Nederland al breed onderzocht en blijkt effectief in het vergroten van leesmotivatie en taalvaardigheid bij kinderen (KVB Boekwerk, 2020). Door uitbreiding naar kinderopvang en focus op het hele gezin wordt de doorgaande leeslijn versterkt en ouders betrokken bij leesbevordering. Internationale programma's als *Reading Well* in het VK. Onderzoek daar laat zien dat boeken gericht op specifieke thema's (bv. emoties, gezondheid) effectief zijn in het ondersteunen van gezinnen en het gesprek tussen ouders en kinderen bevorderen. Dit draagt zowel bij aan taalontwikkeling als psychosociaal welzijn.

g) Versterken toeleiding naar en binnen VVE- kinderopvang,- en onderwijsaanbod.

Zoals hiervoor beschreven, heeft deelname aan VVE een positief effect op de (taal)ontwikkeling van kinderen. Het versterken van de toeleiding is er daarom op gericht zoveel mogelijk kinderen uit de focuswijken te laten deelnemen aan de VVE.

- *Peuterconsulenten*

Volgens onderzoek van Sardes (2022) leidt het inzetten van peuterconsulenten op logische vindplaatsen tot hogere participatie in VE en kinderopvang, vooral bij moeilijk bereikbare gezinnen. Zij verlagen drempels en zorgen voor directe doorgeleiding.

- *Verbindingsprofessionals jonge kind*

Deze rol sluit aan bij bevindingen van de Onderwijsraad (2020), die benadrukt dat doorlopende leerlijnen en samenwerking tussen onderwijs en opvang cruciaal zijn. De verbindingsprofessional ondersteunt kinderen én professionals bij de overgang, wat zorgt voor minder uitval en meer continuïteit.

- *Verbeteren interprofessionele samenwerking*

Onderzoek naar integrale kindcentra (IKC's) laat zien dat structurele samenwerking en casuïstiekbesprekingen leiden tot betere afstemming van ondersteuning en hogere tevredenheid bij ouders (NRO, 2021). Door schotten weg te nemen en samen te

² Bijvoorbeeld: "Thuis in Taal" – promotieonderzoek Martine van der Pluijm (Hogeschool Rotterdam); Dowdall et al (2019), <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30737957/>.

³ Akgunduz & Heijnen, Impact of Funding Targeted Pre-school Interventions on School Readiness: Evidence from the Netherlands (2018).

werken rond het kind ontstaat een integraal netwerk dat ontwikkelingskansen vergroot.

Welke effecten (impact) verwacht u te behalen met de inzet?

Met de inzet binnen het thema Het Jonge Kind verwachten wij een structurele verbetering van de ontwikkelingskansen van kinderen in de focuswijken.

De belangrijkste effecten die we op termijn verwachten door onze inzet zijn:

- Verbetering van de schoolrijpheid en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen door vroegtijdige stimulering en kwalitatieve begeleiding.
- Gelijke kansen bij de start van het onderwijs, door het wegnemen van financiële en structurele drempels voor deelname aan voorschoolse educatie.
- Versterking van de rol van ouders als actieve partners in de ontwikkeling van hun kind, via taalgerichte interventies en ouderbetrokkenheid.
- Toename van pedagogische kwaliteit in kinderopvang en basisonderwijs door inzet van extra beroepskrachten, kleinere groepen en coaching.
- Snellere signalering van ontwikkelingsrisico's en betere doorgeleiding, dankzij verbindingsprofessionals en peuterconsulenten.
- Duurzame verbinding tussen zorg, welzijn, kinderopvang en onderwijs, wat leidt tot betere afstemming en meer maatwerk op gezinsniveau.

Welke resultaten beoogt u te bereiken met de inzet?

Binnen de looptijd tot 2028 streven we naar de volgende resultaten:

- Door de structurele inzet extra beroepskrachten in groep 1-2 in focuswijken, gekoppeld aan voorschoolse functies, profiteren jaarlijks circa 300-400 kinderen van verhoogde educatieve kwaliteit.
- Jaarlijkse deelname van 97% van de kinderen met een indicatie aan gratis voorschoolse educatie, met actieve toeleiding door peuterconsulenten op vindplaatsen zoals consultatiebureaus, verloskundigenpraktijken en buurtpunten.
- Door het behoud en de uitbreiding van In- en Opstapje en VoorleesExpress in de focuswijken, en invoering van de DoorleesExpress voor groep 1-3 willen we in totaal 60 gezinnen en kinderen ondersteunen in de taalontwikkeling.
- Via pilots en/of implementatie van innovatieve lees bevorderende interventies, zoals Lezen op Recept en versterking van de Bibliotheek op School, hopen we inzichten op te doen over in hoeverre we daar het gewenste effect mee bereiken en deze verder zouden kunnen uitbouwen.
- Continuering van verbindingsprofessionals jonge kind op elke basisschool in alle focuswijken, die casus overstijgend werken tussen opvang, school en zorg.
- Een bereik van 60 ouders uit de focuswijken die in de doelgroep vallen via opvoed- en taalinterventies, ouderactiviteiten en laagdrempelige informatievoorziening.
- Indien middelen toereikend zijn: een kwaliteitsimpuls in meerdere kinderopvanglocaties door kleinere groepen en extra inzet medewerkers.

3. Geef aan hoe u de voortgang van de inzet/interventies en resultaten gaat volgen, gebruikmakend van de bestaande set indicatoren van de landelijk NPLV monitor, en/of uw eigen lokale monitor, dan wel door het – daar waar echt noodzakelijk – opzetten van additionele monitoring.

Op welke wijze houdt de alliantie haar voortgang bij op de interventies en/of inzet?

De alliantie monitort de voortgang via een combinatie van gebiedsrealisatie-, gebiedseffect- en contextindicatoren. Hiermee wordt zowel het bereik en de uitvoering van de interventies als de bredere impact op wijk- en doelgroep populaties gevolgd.

We maken zoveel mogelijk gebruik van bestaande monitors, zoals de indicatoren uit de landelijk set:

Gebiedsrealisatie-indicatoren

- Aantal en % kinderen met een VVE-indicatie dat voorschoolse educatie krijgt, afgezet tegen totaal aantal kinderen met een VVE-indicatie
- Gerealiseerde capaciteit fte voor het Jonge Kind (VE en groep 1 en 2)
- Aantal onderwijs- en pedagogische medewerkers en leerkrachten die deelnemen aan training/coaching aanbod

Contextindicatoren

- Gemiddelde onderwijsachterstandsscore per leerling
- Aantal en % leerlingen waarvoor de school het advies omhoog heeft bijgesteld

Verdiepend onderzoek in samenwerking met Verwey-Jonker

We nemen deel aan de meerjarig lerende evaluatie over gezinsgericht aanbod en de interactie en impact met andere Jonge Kind-interventies.

Is er sprake van beoogde inzet/interventies waarvoor momenteel geen geschikte indicatoren beschikbaar zijn in de brede indicatoren set (zie bijlage)? Zo ja, hoe wordt daarmee omgegaan en welke aanvullende indicatoren worden voorgesteld?

Naast de effecten op het kind, willen we ook de effecten van het gezin en omgeving meten. We maken hierbij gebruik van o.a. De GGD-monitor en de monitor laag-geletterdheid, daarnaast beschikken we over een lokale Bewonersenquête en Peutermonitor. Met scholen zijn afspraken gemaakt voor een aantal realisatie-indicatoren.

Aanvullend

- % kinderen met lager eindadvies dan toets advies (bron: DUO)
- % kinderen met voldoende vriendjes om buiten schooltijd mee te spelen (4-11jaar) (bron: GGD)
- % ouders die veel stress ervaren bij opvoeding (bron: GGD) (kind monitor 0-11jaar)

- % laaggeletterden
- Aantal betrokken scholen bij voorschoolse educatie (bron: scholen)
- % absoluut verzuim (bron: Leerplicht)
- Resultaten taaltoets (bron: jeugdmonitor)
- Aantal kinderen met ambulante ondersteuning
- % bereik en deelname ouderavonden (bron: scholen)
- Aantal deelnemers programma's taalstimulering

Hoe bezieet de alliantie of de beoogde resultaten en impact gehaald worden, en hoe stuurt de alliantie indien noodzakelijk bij?

Naast de kwantitatieve aanlevering voor de landelijke NPLV-monitoring is er een lokale monitor opgesteld. De interventies worden uitgevoerd in een aantal samenhangende uitvoeringsstrategieën, waarvoor er aanvullende realisatie-indicatoren en resultaten zijn opgesteld. Deze komen samen in de voortgangsrapportage 'Voor ons Roosendaal' aangevuld met beelden en verhalen van de diverse interventies.

We hanteren een lerende aanpak. Monitoringgegevens en praktijkervaringen worden cyclisch teruggekoppeld naar uitvoering en beleid. Dit gebeurt via:

- Agenderen van o.a. Armoedemonitor, Leefbaarometer, Veerkrachtige wijken etc. bij de verschillende gremia die sturing en uitvoering geven aan het NPR zoals: het Dagelijks Bestuur en de betrokken werk- en stuurgroepen.
- Intervisies en reflectiemomenten met professionals en gebiedsteams;
- Procesevaluaties onder professionals;
- Kwalitatieve onderzoeken onder volwassenen, jongeren, kinderen en ervaringsdeskundigen;
- Structurele vertaling van signalen uit de wijk naar beleidsaanpassingen.

Op basis van deze combinatie van kwantitatieve indicatoren en kwalitatieve inzichten kunnen we tijdig bijsturen en verbeteren.

BEGROTINGSTABEL ONTWIKKELING JONGE KIND

Geef hieronder de begroting per interventie/inzet weer. Wenst u een andere budgetverdeling over de jaren 2026, 2027 en 2028 dan de in de bijlage bij de regeling vermelde bedragen? Vul dan naast de begroting per interventie/inzet onderstaande begrotingstabel in met de door u voorgestelde bedragen per jaar.

*Laat waar mogelijk zien wat de bijdrage is van de alliantiepartners uitgedrukt in financiële waarde.

Interventie/ Inzet	Jaar 1 (2026) <i>Begrote bijdrage Rijk**</i>	Jaar 2 (2027) <i>Begrote bijdrage Rijk</i>	Jaar 3 (2028) <i>Begrote bijdrage Rijk</i>	Totaal begrote bijdrage Rijk 2026-2028*
1. Zorgen dat de ontwikkeling van kinderen in de doelgroep het gehele jaar wordt gestimuleerd (thuis, VE, school, opvang) door middel van de volgende interventies:				
a) gratis voorschoolse educatie b) nieuwe experimenten gratis VE c) Versterking van de educatieve en pedagogische kwaliteit VVE d) Ambulante ondersteuning op locatie	€ 0	€ 650.000	€ 650.000	€ 1.300.000
2. Ouders ondersteunen in taalontwikkeling, opvoedvaardigheden en spelend leren door middel van de volgende interventies:				
e) ouder-kind programma's en taalstimulering f) Brede lees- en taalbevordering	€ 50.000	€ 125.000	€ 125.000	€ 300.000
3. Versterken van de samenwerking en samenhang tussen professionals en voorzieningen, zodat gezinnen in de wijk laagdrempelig toegang hebben tot een samenhangend en kwalitatief aanbod dat aansluit bij hun behoeften door middel van de volgende interventies:				
g) versterken toeleiding naar en binnen VVE-, kinderopvang- en onderwijsaanbod	€ 0	€ 470.000	€ 470.000	€ 940.000
Totaal	€ 50.000	€ 1.245.000	€ 1.245.000	€ 2.540.000

* Eigen bijdrage worden geleverd door inzet van eigen personeel in werkgroepen

** Financiering vindt ook plaats vanuit de gelden 2023-2026

MAATSCHAPPELIJKE SAMENHANG

1. Geef een toelichting op de beoogde interventies en/of inzet die u met de middelen voor dit thema uit de SPUK wilt financieren.

Welke interventies en/of inzet bent u voornemens uit te gaan voeren?

Ambitie, programmalijnen en doelgroepen NPR

In 2023 heeft de alliantie Nationaal Programma Roosendaal, de ambitie vastgelegd om de komende 20 jaar op volle kracht te werken aan een programma om te leven en wonen in een mooie en veilige stad waar iedereen zich thuis voelt.

Daarbij is de ambitie voor de focuswijken dat inwoners van de focuswijken zich thuis voelen in Roosendaal en dat zij het gevoel hebben van betekenis te zijn. Dat zit 'm in het zorgen voor een zeker bestaan; het vergroten van het veiligheidsgevoel en vertrouwen in de toekomst. Met dat inwoners van de focuswijken zich thuis voelen in Roosendaal en dat zij het gevoel hebben van betekenis te zijn. Dat zit 'm in het zorgen voor een zeker bestaan; het vergroten van het veiligheidsgevoel en vertrouwen in de toekomst. Met het NPR richten we ons nadrukkelijk op de doelgroep van kinderen, jongeren en jongvolwassenen en iedereen die nodig is om te zorgen dat zij zo kansrijk mogelijk opgroeien. Het zijn deze kinderen, jongeren en jongvolwassenen die de toekomst bepalen en daarom richten wij ons primair op hen.

Om onze ambitie te realiseren hebben we als NPR een viertal hoofddoelen geformuleerd:

- Een kansrijke start: door het versterken van weerbaarheid bij kinderen en ouders en het creëren van verbonden opvoedomgevingen thuis en in de omgeving van het kind goede ontwikkeling mogelijk maken.
- Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen.
- Veilige perspectieven en duurzame deelname: aan opleiding, werk en samenleving, ook voor jongeren en jongvolwassenen met een crimineel verleden.
- Duurzame, functionerende samenwerking: tussen onderwijs en het werkveld, zorg, veiligheid en welzijn

We hanteren hierbij een brede visie en benadering, omdat een individu mede gevormd wordt door zijn/haar omgeving en context. Daarom bekijken we alles wat we doen vanuit de volgende drie dimensies:

- **Individu** - kinderen, jongeren en jongvolwassenen krijgen ondersteuning op het vlak van weerbaarheid, talentontwikkeling en hun fysieke en mentale gezondheid.
- **Gezin** - ouders, opvoeders en gezinsleden worden versterkt in opvoedvaardigheden en bestaanszekerheid, met aandacht voor stress en armoedeproblematiek.
- **Omgeving** - de directe leefwereld van kinderen en jongeren, zoals school, werk, de wijk, online netwerken en peers, wordt versterkt zodat er formele en informele steunstructuren ontstaan.

Deze werkwijze sluit altijd aan bij de context van kinderen en jongeren en voorkomt dat interventies losstaand worden aangeboden. Zo ontstaat een stevige basis van preventie, verbinding en maatwerk die door alle thema's heen zichtbaar is.

In het thema Maatschappelijke Samenhang investeren we in interventies die de sociale binding versterken, de zeggenschap van inwoners vergroten en het vertrouwen in elkaar en in instituties herstellen. We bouwen aan wijken waar mensen elkaar kennen, kunnen ontmoeten, samen iets kunnen betekenen en waar jongeren en volwassenen actief bijdragen aan hun leefomgeving. In de afgelopen periode zijn er een tweetal onderzoeken uitgevoerd in relatie tot sleutelpersonen. Op basis van de aanbevelingen uit deze onderzoeken zetten we nieuwe interventies in het thema maatschappelijke samenhang.

Hieronder is de inzet uitgewerkt per dimensie: 1) Individu, 2) Gezin, 3) Omgeving.

1. **Ondersteunen van jongeren en volwassenen om actief deel te nemen aan de maatschappij met name in de buurt en wijk.** Hierbij ligt de nadruk op het bevorderen van participatie en sociale betrokkenheid. Jongeren en volwassenen worden ondersteund om actief deel te nemen aan de maatschappij, met name in hun directe leefomgeving: de buurt en de wijk. Door inwoners te betrekken bij de ontwikkeling van hun eigen leefomgeving en hen een actieve rol te geven, vergroten we hun eigenaarschap en versterken we de sociale cohesie. Daarom willen wij ons inzetten op interventies zoals:

- **Interventie a) Bewonersinitiatieven via het Inwonersfonds**

Draagt bij aan de NPR-doelstelling(en): Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen.

Richt zich op de doelgroep: Alle inwoners van de focuswijken met nadruk op de jongeren en jongvolwassenen

De inzet van het Inwonersfonds voor bewonersinitiatieven bouwt voort op “Het begint met een idee”. Dit fonds, dat een jaar geleden door de gemeente is gestart, ondersteunt inwoners bij het realiseren van ideeën die hun wijk of buurt socialer, leuker of mooier maken. Met de extra inzet in de focuswijken willen we inwoners beter faciliteren. Dit doen we door procedures eenvoudiger te maken, door (wijk)professionals en buurtvoorzieningen beschikbaar te stellen en door inwoners ruimte te geven om zelf initiatieven op te zetten en uit te voeren.

Het Inwonersfonds verbetert zo de samenwerking met inwoners én tussen inwoners onderling. Door de informatie, communicatie, ondersteuning en processen voor de focuswijken verder aan te passen, maken we het fonds toegankelijker en vergroten we de slagkracht. Het gaat dus om een intensivering van het bestaande, met meer nadruk op eenvoud en betere ondersteuning.

- **Interventie b) Jongeren en jongvolwassenen als gebiedsambassadeurs**

Draagt bij aan de NPR-doelstelling(en): Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen.

Richt zich op de doelgroep: Jongeren en jongvolwassenen uit de focuswijken

Als nieuwe interventie worden jongeren en andere actieve bewoners opgeleid en begeleid om als bruggenbouwers in hun wijk te functioneren. Zij signaleren wat er leeft, verwijzen door naar passende ondersteuning en dragen bij aan sociale veiligheid. Door deze rol wordt hun betrokkenheid vergroot en versterken zij de verbinding tussen bewoners en professionals.

2. **We stimuleren gezinnen om samen actief deel te nemen aan wijk en samenleving.** Door gezinnen structureel te betrekken bij ontmoetingen, gesprekken en gezamenlijke activiteiten, vergroten we hun rol in de wijk, versterken we het onderlinge vertrouwen en bouwen we aan een gevoel van veiligheid en verbondenheid. Daarom zetten we in op interventies zoals:

- **Interventie c) Dialoog in de wijk**

Draagt bij aan de NPR-doelstelling(en): Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen.

Richt zich op de doelgroep: Jongeren, jongvolwassenen en hun gezinnen uit de focuswijken

We zetten de dialoog in de focuswijken op een laagdrempelige manier voort, om gezinnen en bewoners actief te betrekken bij de veiligheid en leefbaarheid van hun wijk. In een informele setting, zoals huiskamergesprekken of buurtwandelingen, komen bewoners, gezinnen, jongeren en professionals samen om zorgen, signalen en ideeën te delen.

3. **We zetten lokale voorzieningen en netwerken in om ontmoeting, samenwerking en verbinding tussen bewoners te bevorderen.** Het gaat erom dat de wijk niet alleen een plek is om te wonen, maar ook een omgeving waar mensen zich thuis voelen, elkaar ontmoeten en samen activiteiten ondernemen. Inwonersbetrokkenheid bij de wijk is belangrijk. Er moet ruimte zijn elkaar te ontmoeten en de inrichting van de omgeving hoort daar ook bij. Door de inzet van sport, cultuur en educatie stimuleren we betrokkenheid en bouwen we aan sterke sociale netwerken. Daarom zetten we in op interventies zoals:

- **Interventie d) Wijkmanifest**

Draagt bij aan de NPR-doelstelling(en): Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen.

Richt zich op de doelgroep: Jongeren, jongvolwassenen en hun gezinnen uit de focuswijken

We gaan hiermee voor het eerst aan de slag in 2026 om inwonersbetrokkenheid te versterken. We starten hiermee in 1 wijk en breiden dit uit naar de andere focuswijken. In het wijkmanifest leggen bewoners vast wat zij belangrijk vinden voor hun leefomgeving. Het manifest fungeert als gezamenlijke agenda en versterkt de samenwerking tussen bewoners, gemeente en partners. Het draagt bij aan

eigenaarschap en sluit meer aan bij wat bewoners kunnen, willen en doen voor de ontwikkeling van hun wijk. Het bewonersfonds, dat bewoners zelf beheren, versterkt de kracht van bewoners en daarmee de gemeenschapskracht. Door bewoners ruimte te geven en te faciliteren, zijn bewoners gelijkwaardige partners waarmee professionals kunnen samenwerken om zo hun eigen werk beter te kunnen doen.

- **Interventie e) Beweging, cultuur en participatie in de wijk**

Draagt bij aan de NPR-doelstelling(en): Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen.

*Richt zich op de doelgroep: Kinderen, jongeren, jongvolwassenen uit de focuswijken
Met speciale aandacht voor degenen die kwetsbaar zijn of extra ondersteuning nodig hebben om kansrijk op te groeien.*

In de focuswijken investeren we in een gezonde, actieve en inclusieve leefomgeving waar inwoners zich kunnen ontwikkelen en elkaar ontmoeten. We richten ons daarbij op verschillende vormen van sport, beweging en cultuur die bijdragen aan gezondheid, talentontwikkeling en sociale samenhang.

De inzet binnen het thema maatschappelijke samenhang richt zich op het bevorderen dat inwoners actief deelnemen aan de samenleving, met nadruk op de directe leefomgeving: buurt en wijk. Door inwoners een actieve rol te geven, vergroten we hun eigenaarschap en versterken we de sociale cohesie. De beschreven interventies dragen hier elk op hun manier aan bij (zie ook beantwoording vraag hieronder).

2. Geef aan hoe de bij vraag 1 genoemde inzet bijdraagt aan de doelstellingen van het desbetreffende thema.

3. Kunt u aannemelijk maken dat de inzet bijdraagt aan de doelstellingen van de thema's?

De inzet sluit direct aan bij het realiseren van sociale cohesie, zeggenschap en veiligheid. De aanpak is gebaseerd op bewezen interventies (zoals ABCD, bewonersfondsen) en eerdere ervaringen in o.a. welzijnswerk en het werken met broedplaatsen voor inwoners. Het programma gaat aan de slag met principes uit het Wijkmanifest en sluit aan op signalen uit de praktijk.

a) Bewonersinitiatieven via het Inwonersfonds

Uit onderzoek van Movisie (2021) blijkt dat bewonersinitiatieven bijdragen aan meer sociale cohesie, een groter gevoel van eigenaarschap en versterking van de sociale infrastructuur in wijken. Door procedures eenvoudiger te maken en ondersteuning te bieden, wordt de drempel om mee te doen lager. Het Inwonersfonds vergroot de mogelijkheid voor bewoners om zelf oplossingen vorm te geven die aansluiten bij hun leefwereld. Er zijn mooie voorbeelden van de uitwerking van ideeën van “Het begint met een idee” zoals de door bewoners bedachte ontmoetingsplek in de wijk; een jeux de boulesbaan als plek voor jong en oud. En inwoners die samen wilden koken en eten; dankzij ‘Het begint met een idee’ groeide dit uit tot een vast ontmoetingsmoment in de wijk.

b) Jongeren en andere jongvolwassenen als gebiedsambassadeurs

Ervaringen in steden zoals Rotterdam en Utrecht laten zien dat jongeren als peer leaders of gebiedsambassadeurs effectief zijn in het versterken van vertrouwen en betrokkenheid in de wijk (Verwey-Jonker Instituut, 2020). Zij fungeren als bruggenbouwers, waardoor signalen sneller worden opgepakt en doorverwijzingen laagdrempeliger verlopen. Dit versterkt de sociale veiligheid en het eigenaarschap van bewoners.

c) Dialoog in de wijk

Onderzoek van Movisie (2020) laat zien dat laagdrempelige dialoogvormen zoals huiskamergesprekken bijdragen aan meer onderling vertrouwen en betere samenwerking tussen inwoners en professionals. Evaluaties van Right to Challenge- en Wijkaanpak-projecten tonen aan dat bewoners zich meer betrokken voelen bij hun leefomgeving als zij concreet invloed kunnen uitoefenen.

d) Wijkmanifest

Het opstellen van een gezamenlijk wijkmanifest sluit aan bij inzichten uit de participatiepraktijk (RMO, 2016): bewoners voelen zich meer gehoord en erkend wanneer hun prioriteiten zichtbaar worden vastgelegd. Dit versterkt eigenaarschap en samenwerking met

professionals. Het manifest fungeert als gezamenlijke agenda, versterkt vertrouwen en draagt bij aan duurzame samenwerking.

e) Beweging, cultuur en participatie in de wijk

Sport en beweging bevorderen gezondheid en verkleinen sociale ongelijkheid, vooral in wijken met een lagere sociaaleconomische positie (HAN, 2022). Cultuurparticipatie versterkt mentale gezondheid, empathie en betrokkenheid en geeft inwoners de kans hun talenten te ontwikkelen en elkaar beter te begrijpen (UNESCO, 2023). Sport en cultuur brengen daarnaast mensen op een laagdrempelige manier samen, wat vertrouwen en verbinding in de wijk vergroot (Mulier Instituut & Boekmanstichting, 2020).

1. Welke effecten (impact) verwacht u te behalen met de inzet?

We verwachten dat bewoners zich meer verbonden voelen met hun wijk, zich veiliger voelen en actiever deelnemen aan het wijkleven. Jongeren ontwikkelen zich tot positieve rolmodellen.

- Kinderen, jongeren, jongvolwassenen en gezinnen voelen zich meer verbonden met hun buurt en ervaren meer eigenaarschap en zeggenschap.
- Sociale cohesie en veiligheid in de wijk nemen toe doordat inwoners zelf initiatief nemen en bruggen slaan naar anderen.
- Jongeren ontwikkelen burgerschapsvaardigheden en vergroten hun vertrouwen in instituties en professionals.
- Bewoners worden actief betrokken in wijkontwikkeling en ervaren dat hun stem daadwerkelijk invloed heeft.
- Sterk netwerk van voorzieningen en samenhang tussen professionals en bewoners.
- Versterkte sociale cohesie en verbinding tussen bewoners en professionals.
- Inwoners ervaren dat hun stem meetelt en invloed heeft op de wijk.

Uiteindelijk willen we bereiken dat het vertrouwen tussen bewoners en instituties groeit, en samenwerking in de wijk wordt versterkt.

2. Welke resultaten beoogt u te bereiken met de inzet?

We willen in twee/drie jaar tijd:

- 200 aantal bewoners bereikt via buurtinitiatieven
- Binnen 2 jaar ten minste 20 bewonersinitiatieven vanuit het Inwonersfonds gefaciliteerd.
- Minimaal 8 jongeren en bewoners worden opgeleid tot gebiedsambassadeur.
- Minimaal 20 participatieve acties uitvoeren (wandelingen, co-design)
- Doorbraken: verkleinen van de afstand tussen jongeren/bewoners en professionals, wegnemen van wantrouwen in instituties.
- Inzichten: welke vormen van jongerenparticipatie (jeugdpanel, media, ambassadeurs) leiden tot de sterkste en meest duurzame betrokkenheid?

2. Geef aan hoe u de voortgang van de inzet/interventies en resultaten gaat volgen, gebruikmakend van de bestaande set indicatoren van de landelijk NPLV monitor, en/of uw eigen lokale monitor, dan wel door het – daar waar echt noodzakelijk – opzetten van additionele monitoring.

Op welke wijze houdt de alliantie haar voortgang bij op de interventies en/of inzet?

De alliantie monitort de voortgang via een combinatie van gebiedsrealisatie-, gebiedseffect- en contextindicatoren. Hiermee wordt zowel het bereik en de uitvoering van de interventies als de bredere impact op wijk- en doelgroepopulaties gevolgd.

We maken zoveel mogelijk gebruik van bestaande monitors, zoals de indicatoren uit de landelijk set:

Gebiedsrealisatie indicatoren

- Gerealiseerde extra aantal ambassadeurs/sleutelfiguren/ervaringsdeskundigen in het afgelopen kalenderjaar.

Gebiedseffect indicator

- Leefbaarometer | dimensie sociale samenhang

Contextindicatoren

- % personen (18+) dat zich inzet als vrijwilliger
- % personen (18+) dat sterk eenzaam is
- % personen (18+) dat emotionele steun mist
- % personen (18+) dat eigen regie over leven ervaart
- % personen (18+) dat de afgelopen 4 weken veel stress heeft ervaren
- Gemiddelde zorgkosten per persoon onder de Zvw

Voor het verkrijgen van meer inzicht op het effect van inzet van bewonersinitiatieven hebben we meegewerkt aan een landelijk NPLV-studie in samenwerking met Verwey Jonker: Sociale cohesie versterken door inzet van ondersteuning op bewonersinitiatieven.

Is er sprake van beoogde inzet/interventies waarvoor momenteel geen geschikte indicatoren beschikbaar zijn in de brede indicatorenset (zie bijlage)? Zo ja, hoe wordt daarmee omgegaan en welke aanvullende indicatoren worden voorgesteld?

Er zijn enkele interventies die zich richten op aspecten die lastig meetbaar zijn met de bestaande set, zoals het vergroten van handelingsperspectief van professionals, de kracht van netwerken in de wijk en de impact van bewonersparticipatie. Om deze effecten toch inzichtelijk te maken, zet de alliantie aanvullende monitoring in, zoals via onze gemeentelijke monitor waar effecten per wijk/buurt in beeld worden gebracht.

Aanvullende indicatoren uit de Bewonersenquête

- Rapportcijfer buurt (leefomgeving)
- % inwoners die zich veilig voelen
- Rapportcijfer ervaren sociale cohesie)

- % bewoners die zich actief inzetten om buurt te verbeteren

Daarnaast hebben we onderzoek gedaan naar gesloten gemeenschappen en het inzetten van sleutelfiguren. Dit geeft meer inzicht in de rollen en verwachtingen van de verschillende gemeenschappen in het focusgebied, waardoor we deze effectiever kunnen inzetten zoals bijvoorbeeld bij het opstellen van het wijkmanifest.

Hoe bezieet de alliantie of de beoogde resultaten en impact gehaald worden, en hoe stuurt de alliantie indien noodzakelijk bij?

Naast de kwantitatieve aanlevering voor de landelijke NPLV-monitoring is er een lokale monitor opgesteld. Voor de uitvoeringsstrategieën zijn er aanvullende realisatie-indicatoren en resultaten opgesteld. Deze komen samen in de voortgangsrapportage ‘Voor ons Roosendaal’ aangevuld met beelden en verhalen van de diverse interventies.

We hanteren een lerende aanpak. Monitoringgegevens en praktijkervaringen worden cyclisch teruggekoppeld naar uitvoering en beleid. Dit gebeurt via:

- Agenderen van o.a. Armoedemonitor, Leefbaarometer, GGD-monitor en de Bewonersenquête
- Intervisies en reflectiemomenten met professionals en gebiedsteams;
- Kwalitatieve onderzoeken onder bewoners en ervaringsdeskundigen;
- Beleids- en procesevaluaties bijv. de evaluatie ‘Het begint met een idee’.
- Structurele vertaling van signalen uit de wijk naar beleidsaanpassingen.

Op basis van deze combinatie van kwantitatieve indicatoren en kwalitatieve inzichten kunnen we tijdig bijsturen en verbeteren.

BEGROTINGSTABEL MAATSCHAPPELIJKE SAMENHANG

Geef hieronder de begroting per interventie/inzet weer. Wenst u een andere budgetverdeling over de jaren 2026, 2027 en 2028 dan de in de bijlage bij de regeling vermelde bedragen? Vul dan naast de begroting per interventie/inzet onderstaande begrotingstabel in met de door u voorgestelde bedragen per jaar.

*Laat waar mogelijk zien wat de bijdrage is van de alliantiepartners uitgedrukt in financiële waarde.

Interventie/ Inzet	Jaar 1 (2026) <i>Begrote bijdrage Rijk**</i>	Jaar 2 (2027) <i>Begrote bijdrage Rijk</i>	Jaar 3 (2028) <i>Begrote bijdrage Rijk</i>	Totaal begrote bijdrage Rijk 2026-2028*
1. Ondersteunen van jongeren en volwassenen om actief deel te nemen aan de maatschappij met focus in buurt, wijk door middel van de volgende interventies:				
a) Bewonersinitiatieven via inwonersfonds b) Jongeren en jongvolwassenen als gebiedsambassadeurs	€ 14.250	€ 28.500	€ 28.500	€ 71.250
2. We stimuleren gezinnen om samen actief deel te nemen aan wijk en samenleving door middel van de volgende interventies:				
c) Dialoog in de wijk	€ 9.500	€ 14.250	€ 14.250	€ 38.000
3. We zetten lokale voorzieningen en netwerken in om ontmoeting, samenwerking en verbinding tussen bewoners te bevorderen door middel van de volgende interventies:				
d) Wijkmanifest e) Beweging, cultuur en participatie in de wijk	€ 19.000	€ 57.000	€ 57.000	€ 133.000
Totaal	€ 42.750	€ 99.750	€ 99.750	€ 242.250

* Eigen bijdrage worden geleverd door inzet van eigen personeel in werkgroepen

** Financiering vindt ook plaats vanuit de gelden 2023-2026

FINANCIËLE EDUCATIE

1. Geef een toelichting op de beoogde interventies en/of inzet die u met de middelen voor dit thema uit de SPUK wilt financieren.

Welke subsidiabele activiteiten bent u voornemens uit te gaan voeren?

Ambitie, programmalijnen en doelgroepen NPR

In 2023 heeft de alliantie Nationaal Programma Roosendaal, de ambitie vastgelegd om de komende 20 jaar op volle kracht te werken aan een programma om te leven en wonen in een mooie en veilige stad waar iedereen zich thuis voelt. Daarbij is de ambitie voor de focuswijken dat inwoners van de focuswijken zich thuis voelen in Roosendaal en dat zij het gevoel hebben van betekenis te zijn. Dat zit 'm in het zorgen voor een zeker bestaan; het vergroten van het veiligheidsgevoel en vertrouwen in de toekomst. Met het NPR richten we ons nadrukkelijk op de doelgroep van kinderen, jongeren en jongvolwassenen en iedereen die nodig is om te zorgen dat zij zo kansrijk mogelijk opgroeien. Het zijn deze kinderen, jongeren en jongvolwassenen die de toekomst bepalen en daarom richten wij ons primair op hen.

Om onze ambitie te realiseren hebben we als NPR een viertal hoofddoelen geformuleerd:

1. Een kansrijke start: door het versterken van weerbaarheid bij kinderen en ouders en het creëren van verbonden opvoedomgevingen thuis en in de omgeving van het kind goede ontwikkeling mogelijk maken.
2. Versterking van veerkracht, perspectief in kwetsbare fases: via sociale binding, begeleiding en passende interventies in de levensloop van kinderen en jongeren en jongvolwassenen.
3. Veilige perspectieven en duurzame deelname: aan opleiding, werk en samenleving, ook voor jongeren en jongvolwassenen met een crimineel verleden.
4. Duurzame, functionerende samenwerking: tussen onderwijs en het werkveld, zorg, veiligheid en welzijn

We hanteren hierbij een brede visie en benadering, omdat een individu mede gevormd wordt door zijn/haar omgeving en context. Daarom bekijken we alles wat we doen vanuit de volgende drie dimensies:

- **Individu**-kinderen, jongeren en jongvolwassenen krijgen ondersteuning op het vlak van weerbaarheid, talentontwikkeling en hun fysieke en mentale gezondheid.
- **Gezin** - ouders, opvoeders en gezinsleden worden versterkt in opvoedvaardigheden en bestaanszekerheid, met aandacht voor stress en armoedeproblematiek.
- **Omgeving** - de directe leefwereld van kinderen en jongeren, zoals school, werk, de wijk, online netwerken en peers, wordt versterkt zodat er formele en informele steunstructuren ontstaan.

Financiële educatie maakt een goede ontwikkeling mogelijk door het versterken van weerbaarheid bij kinderen en ouders en het creëren van verbonden opvoedomgevingen thuis

en in de omgeving van het kind. Het doel van het thema financiële educatie is het creëren, ontwikkelen en bevorderen van structurele aandacht voor effectieve financiële educatie in onderwijsinstellingen binnen het primair onderwijs.

Voor het thema Financiële Educatie binnen de SPUK Kansrijke Wijk zetten wij in op een integrale aanpak op minimaal twee kindcentra *in* het gebied. Het doel is kinderen, ouders/verzorgers en schoolteams te versterken in kennis en vaardigheden rondom geldzaken, zodat kinderen beter voorbereid zijn op financiële keuzes in hun dagelijks leven en ouders steviger in hun rol van financiële opvoeding staan.

Wij voeren op minimaal twee kind centra de onderstaande activiteiten uit:

1. **Scholing van onderwijsprofessionals van de scholen** (onderwijsprofessionals) via door het Ministerie van SZW goedgekeurde aanbieders.
2. Vrijstellen van onderwijsmedewerkers van de school om als coördinator **financiële educatie structureel implementeren**, bewaken en door ontwikkelen in de schoolorganisatie.
3. **Ondersteunen van ouders/verzorgers bij financiële opvoeding**, via ouderbijeenkomsten, praktische workshops en verwijzing naar lokale instanties/regelingen. Om dit te realiseren, zal de training en de informatieverstrekking naar ouders/verzorgers zoveel mogelijk via de brugfunctionaris verlopen. De kindcentra hebben een brugfunctionaris die de scholing zal volgen en deze kennis vervolgens deelt via bijeenkomsten met ouders/verzorgers. Daarnaast zou de verbindingsprofessional, die ook op de locaties aanwezig is, hierin een rol kunnen spelen.

Welke doelgroep beoogt u hiermee te bereiken?

- Primair: leerlingen van 4-12 jaar (po).
- Indirect: hun ouders/verzorgers, inclusief gezinnen met jongere (0-4) en oudere (12-18) kinderen.
- Professionals in de scholen: verbindingsprofessionals en brugfunctionarissen (oudercontact medewerkers)
- Doel: Kinderen ervaren dat omgaan met geld leuk en leerzaam kan zijn. Ouders weten welke instanties er zijn die hen kunnen helpen met vragen en problemen. Professionals van scholen zijn beter toegerust om met vragen van kinderen en ouders op dit thema om te gaan.

**Professionals die ouders, scholen, kinderopvang en wijkpartners verbinden wat zorgt voor een betere aansluiting tussen de verschillende onderwijsfasen.*

Geef aan hoe uw interventies en/of inzet aanvullend zijn op reguliere interventies/inzet van de alliantiepartners, en of deze nieuw worden opgestart of een intensivering betreffen.

De hierboven beschreven inzet op financiële educatie is een nieuwe interventie die wordt opgestart. Deze aanpak is aanvullend op het reguliere aanbod, omdat het zich specifiek richt op het structureel en integraal verankeren van dit thema binnen de schoolomgeving.

2. Geef aan hoe de bij vraag 1 genoemde inzet bijdraagt aan de doelstellingen van het desbetreffende thema.

Verwachte impact

- Kinderen ontwikkelen basisvaardigheden rondom geld (leren wat geld is, sparen, keuzes maken, omgaan met verleidingen). Zij leren dat financiële vragen bespreekbaar zijn en weten een vertrouwenspersoon te vinden binnen school.
- Ouders/verzorgers krijgen meer inzicht in hoe zij hun kinderen financieel kunnen opvoeden. Zij worden beter geïnformeerd over beschikbare lokale regelingen, waardoor financiële stress en schuldenproblematiek op termijn afneemt. Ouders weten na afloop van een bijeenkomst welke lokale instanties en regelingen er zijn voor financiële hulp.
- Scholen beschikken over opgeleide professionals en een vaste coördinator, waardoor financiële educatie structureel geborgd wordt en niet afhankelijk is van losse projecten.

Resultaten (indicatief)

- 50% van de leerlingen per school volgen structureel financiële educatie binnen het curriculum.
- Minimaal 50% van de leerlingen kan na afloop één vertrouwenspersoon binnen school benoemen bij wie zij zorgen over geld kunnen delen.
- Ouders/verzorgers nemen deel aan ten minste 1 ouderbijeenkomsten/workshops per jaar; zij weten welke instanties hen kunnen ondersteunen.
- Minimaal 50 % van de deelnemende Ouders/ verzorgers geeft na afloop van de ouderbijeenkomst aan meer inzicht te hebben in hoe zij hun kind kunnen leren omgaan met geld.
- 1 of 2fte professionals per school zijn opgeleid en vrijgesteld voor de uitvoering, borging en monitoring van het programma.

Onderbouwing

- Evaluaties van eerdere programma's (Nibud, 2020; SCP, 2021) tonen dat financiële educatie op jonge leeftijd bijdraagt aan betere omgang met geld op latere leeftijd.
- Onderzoek laat zien dat ouders vaak een rolmodel zijn in financiële opvoeding; het betrekken van ouders versterkt dus het leereffect bij kinderen.

- Eerdere pilots met integrale educatieprogramma's in aandachtijken laten zien dat de combinatie van educatie op school en ouderbetrokkenheid de kans op duurzame gedragsverandering vergroot.

3. Geef aan hoe u de voortgang van de inzet/interventies en resultaten gaat volgen, gebruikmakend van de bestaande set indicatoren van de landelijk NPLV monitor, en/of uw eigen lokale monitor, dan wel door het – daar waar echt noodzakelijk – opzetten van additionele monitoring.

Op welke wijze houdt de alliantie haar voortgang bij op de interventies en/of inzet (verwijs waar mogelijk naar indicatoren uit bijlage 1)?

De voortgang wordt gevolgd via de NPLV-monitor, waarin indicatoren zijn opgenomen die raken aan de SPUK Kansrijke Wijk en het thema financiële educatie. Waar relevant koppelen we lokale data en aanvullende metingen.

Gebruik landelijke indicatoren (NPLV-set, bijlage 1):

- Aantal scholen dat financiële educatie structureel inbedt.
- Aantal leerlingen dat deelneemt aan lessen financiële educatie.
- Aantal ouders/verzorgers dat deelneemt aan bijeenkomsten over financiële opvoeding.
- Aantal professionals dat een door SZW goedgekeurde scholing heeft gevolgd.

Is er sprake van beoogde inzet/interventies waarvoor momenteel geen geschikte indicatoren beschikbaar zijn in de brede indicatorenset (zie bijlage)? Zo ja, hoe wordt daarmee omgegaan en welke aanvullende indicatoren worden voorgesteld?

- % gebruik van regelingen en bereik van doelgroepen (Armoedemonitor)
- % moeite met rondkomen (GGD monitor)
- % problemen door geldgebrek (geen deelname activiteiten) (GGD-monitor)
- % ouders dat aangeeft beter zicht te hebben op (lokale) regelingen en instanties.
- Tevredenheid van professionals en ouders over de bruikbaarheid van het materiaal en de bijeenkomsten (via korte enquêtes).

Hoe beziet de alliantie of de beoogde resultaten en impact gehaald worden, en hoe stuurt de alliantie indien noodzakelijk bij?

Naast de kwantitatieve aanlevering voor de landelijke NPLV-monitoring is er een lokale monitor opgesteld. Voor de uitvoeringsstrategieën zijn er aanvullende realisatie-indicatoren en resultaten opgesteld. Deze komen samen in de voortgangsrapportage 'Voor ons Roosendaal' aangevuld met beelden en verhalen van de diverse interventies.

We hanteren een lerende aanpak. Voortgang wordt besproken in de alliantie en teruggekoppeld aan gemeente en scholen, zodat tijdig kan worden bijgestuurd.

- Agenderen van o.a. Armoedemonitor en GGD-monitor.
- Intervisies en reflectiemomenten met professionals en scholen;
- Jaarlijkse registratie door scholen van deelname (leerlingen, ouders, professionals).
- Korte enquêtes onder leerlingen (veiligheid/vertrouwenspersoon), ouders (inzicht regelingen) en leerkrachten (bruikbaarheid en borging).

Op basis van deze combinatie van kwantitatieve indicatoren en kwalitatieve inzichten kunnen we tijdig bijsturen en verbeteren.

BEGROTINGSTABEL FINANCIËLE EDUCATIE

Geef hieronder de begroting per interventie weer. Let op: lees de toelichting goed door, er zijn vaste tarieven gekoppeld aan de verschillende interventies.

Wenst u een andere budgetverdeling over de jaren 2026, 2027 en 2028 dan de in de bijlage bij de regeling vermelde bedragen? Vul dan naast de begroting per interventie/inzet onderstaande begrotingstabel in met de door u voorgestelde bedragen per jaar.

*Laat waar mogelijk zien wat de bijdrage is van de alliantiepartners uitgedrukt in financiële waarde.

Interventie/ Inzet	Totaal begrote bijdrage Rijk 2026- 2028	Eigen bijdrage inzet/interventie 2026-2028*
1.Scholing van onderwijsprofessionals van de scholen	€ 95.000	€
2. Financiële educatie structureel implementeren	€ 114.000	€
3. Ondersteunen van ouders/verzorgers bij financiële opvoeding	€ 99.750	€
Totaal:	€ 308.750	

* Eigen bijdrage worden geleverd door inzet van eigen personeel in werkgroepen

BIJLAGE 1: indicatoren SPUK KW en NPLV monitor

Nummer indicator	Gebiedsrealisatie-indicatoren: inzicht in lokale inzet en voortgang.
	Data uitgevraagd bij focusgebieden middels enquête. School en Omgeving data is afkomstig uit eigen monitor School en Omgeving door SEO en Sardes
1.	Aantal deelnemers die individueel/groepsgericht begeleiding tot re-integratie krijgen
2.	Aantal re-integratie professionals/vrijwilligers
3.	Aantal gerealiseerde opstap- of instapbanen
4.	Aantal gerealiseerde buurtgerichtebanen
5.	Gerealiseerde extra aantal ambassadeurs/sleutelfiguren/ervaringsdeskundigen in het afgelopen kalenderjaar.
6.	Aantal kinderen/jongeren dat deelneemt aan extra gerealiseerde activiteiten gericht op hun financiële zelfredzaamheid
7.	Aantal (volwassen) deelnemers aan extra gerealiseerde activiteiten op het vlak van financiële educatie in het afgelopen kalenderjaar
8.	Aantal en % kinderen met een VVE-indicatie dat voorschoolse educatie krijgt, afgezet tegen totaal aantal kinderen met een VVE-indicatie
9.	Gerealiseerde capaciteit fte voor het Jonge Kind (VE en groep 1 en 2)
10.	Aantal onderwijs- en pedagogische medewerkers en leerkrachten die deelnemen aan trainings/coachingaanbod
11.	Op welke gebieden werden in afgelopen schooljaar activiteiten georganiseerd in het kader van het programma School en Omgeving? • Cognitieve ontwikkeling • Kunstzinnige en culturele oriëntatie • Oriëntatie op jezelf en op de wereld • Sport/bewegen en gezondheid • Sociaal-emotionele ontwikkeling • Anders • Weet ik niet
12.	Aantal uur extra per week dat in afgelopen schooljaar is ingezet en aantal weken
13.	Aandeel leerlingen die op enig moment deel hebben genomen aan het School en Omgeving aanbod, afgezet tegen totale leerlingpopulatie

14.	In hoeverre is het in afgelopen schooljaar gelukt om de meest kwetsbare leerlingen te bereiken met het activiteitenaanbod van School en Omgeving? • Alle kwetsbare leerlingen hebben deelgenomen aan de activiteiten • Het merendeel van de meeste kwetsbare leerlingen heeft deelgenomen aan de activiteiten • De minderheid van de meest kwetsbare leerlingen heeft deelgenomen aan de activiteiten • Geen van de meest kwetsbare leerlingen hebben deelgenomen aan de activiteiten
15.	Op welke ontwikkelingsgebieden bij leerlingen heeft u effecten ervaren als gevolg van deelname aan School en Omgeving? Wat zag u aan effecten van de extra uren in afgelopen schooljaar op de ontwikkelingsgroei van de leerlingen op de ontwikkelingsgebieden? Ontwikkelingsgebieden: • Taalvaardigheid • Rekvaardigheid • Sociaal-emotionele vaardigheden • Executieve functies en leren leren/leervaardigheden • Welbevinden • Kennis van de wereld • Oriëntatie op de verdere schoolloopbaan • Voorbereiding op overgang po-vo Antwoord opties: • verslechterd • onveranderd • verbeterd • weet ik niet
16.	Wat zag u aan effecten van de extra uren in afgelopen schooljaar op onderstaande gebieden? Door het extra aanbod is de... • deelname van leerlingen aan culturele activiteiten.. • deelname van leerlingen aan sport- en spel, en beweegactiviteiten.. • sociale veiligheid op school • sociale veiligheid in de wijk • werkdruk van leraren • werkdruk van de schoolleiding • sociale cohesie op school • ouderbetrokkenheid op school Antwoord opties:

	• verslechterd • onveranderd • verbeterd • weet ik niet
Nummer indicator	Gebiedseffect-indicatoren: inzicht in veranderende situatie op middellange en lange termijn (5 jaar of langer)
	Data landelijk gegenereerd
16.	Aantal en aandeel (%) definitief schooladvies - VMBO basis/kader - VMBO kader/GL - VMBO GL/TL - VMBO TL/Havo - Havo - Havo/VWO - VWO
17.	Aandeel (%) leerlingen dat afstroomt van het voortgezet onderwijs.
18.	Aantal en aandeel (%) inwoners 18-30 jaar zonder startkwalificatie (en niet in onderwijs)
19.	Leefbaarometer dimensie sociale samenhang
20.	Aandeel (%) midden- en hoge inkomens in de wijk
21.	Aantal en aandeel (%) huishoudens onder de armoedegrens
22.	Aantal en aandeel (%) kinderen onder de armoedegrens
23.	Aantal en aandeel (%) huishoudens met problematische schulden
24.	Aandeel (%) Arbeidsparticipatie (netto participatiegraad)
25.	Aandeel (%) Arbeidsparticipatie jongeren (15-24-jarigen; netto participatiegraad)
26.	Aandeel (%) bijstandsgerechtigden
Nummer indicator	Contextindicatoren: inzicht in karakter en helpt bij duiden gebiedseffectindicatoren
	Data landelijk gegenereerd
27.	Gemiddelde onderwijsachterstandsscore per leerling
28.	Aantal en % leerlingen waarvoor de school het advies omhoog heeft bijgesteld
29.	SES-WOA-score

30.	% personen (18+) dat zich inzet als vrijwilliger
31.	% personen (18+) dat sterk eenzaam is
32.	% personen (18+) met psychische klachten
33.	% personen (18+) dat mantelzorg geeft
34.	% personen (18+) dat emotionele steun mist
35.	% personen (18+) dat eigen regie over leven ervaart
36.	% personen (18+) dat de afgelopen 4 weken veel stress heeft ervaren
37.	Gemiddelde zorgkosten per persoon onder de Zvw